

## 学校評価について

### \*学校（教職員）評価・学校関係者（学校評議員3名）評価・保護者評価（保護者は①～⑤）の評価項目

- ①教育・学習内容を充実させ、確かな学力を身につけさせる
- ②心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る
- ③食育や体育を充実させ、健康な体づくりに取り組む
- ④安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る
- ⑤家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む
- ⑥教育目標 「人間尊重の精神に徹し、こころ豊かな自ら学ぶ子どもを育成する」
- ⑦研究テーマ 「すすんで学ぶ子どもの育成」 ～思考力・判断力・表現力を育てる授業をめざして～

### \*学校（教職員）の評価基準（4段階で点数評価）

- 4 十分達成できた
- 3 達成できた
- 2 取り組んでいるが、成果は十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
H28年度	2.5	2.4	2.7	2.8	2.5	2.3	2.4
H29年度	2.5	2.4	2.7	2.7	2.8	2.5	2.5

### \*学校関係者（学校評議員3名）の評価基準（4段階で点数評価）

- 4 よく取り組んでおり、成果が大きい
- 3 熱心に取り組んでおり、今後の期待できる
- 2 取り組んでいるが、成果は十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
H28年度	3.7	3.7	3.0	3.7	3.0	3.3	3.7
H29年度	3.3	3.3	3.0	3.7	3.3	3.3	3.0

### \*学校関係者（学校評議員3名）による、学校自己評価に対する評価項目及び評価基準

- ① アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か
- ② 自己評価の結果の内容は適切か
- ③ 自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か

	①	②	③
	A	A	A
	B	B	B
	B	B	C

### \*保護者評価の評価基準（4段階で点数評価）

- 4 十分達成できている
- 3 だいたい達成できている
- 2 取り組んでいるが成果が十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤
H28年度	3.1	3.2	3.1	3.2	3.2
H29年度	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3

(H29年度 家庭数647件中441件 回収率…68%)

⑤「家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む」の評価が、昨年度と比較すると、若干向上しています（教職員+0.3学校関係者+0.3保護者+0.1）。これは、新校舎・新運動場がそろい、生活・学習環境が整ったことにより、学校が落ち着いたことが良い結果につながったものと考えられます。記述式アンケートにつきましても、貴重なご意見をたくさん頂きました。家庭学習や授業参観・懇談会についてのご意見から、児童の学校での過ごし方や学校からの情報発信の充実等、多岐にわたっております。皆様から頂きました意見は、今後の参考とさせていただきます。これからも、本校の教育活動へのご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。