

## もうすぐ冬休み、美しい日本文化の継承を!

校長 濱口 真由美

師走の声を聞き、校庭にも赤や黄色の落ち葉が目立つようになってきました。まだこの季節としては暖かい日も多いので、一日の温度差から体調を崩しがちです。体調管理にお気をつけください。

さて、先日の図工展には、たくさんの方に鑑賞していただき、本当にありがとうございました。ご来賓の方からは、「会場の雰囲気がとても明るくてよかった。」「作品に様々な手法を取り入れ、とてもすばらしかった。」などのお褒めの言葉をいただきました。当日のアンケートでは、「入り口を入った瞬間に子どもたちのパワーが感じられました。」「クオリティーの高さに驚きました。どれもちがった個性がでて、見入ってしまいました。」「低学年の時と絵のタッチが違うので、とても感動しました。」等の、たくさん温かい励ましの言葉やお褒めの言葉を、保護者や地域の皆様からいただきました。成功の内に図工展が終わりましたことに、厚くお礼申し上げます。

また、11月9日(金)には4年生が尼崎市の音楽会に出演し、アルカイックホールの大舞台ですばらしい歌と演奏を披露しました。園和北小学校の子どもたちが舞台をおり客席に着いても、なお、鳴り止まない拍手をもらうほどでした。子どもたちの頑張りに、大きな拍手を送りたいと思います。

12月は、日頃落ち着いているお坊さん(師)が、お経をあげるためにあちらこちらと走り回るほど忙しい月、という意味で「師走」と書くようです。ご家庭でも、年末の大掃除、買い物、新年の準備等であわただしい月です。そんな12月ですが、子どもたちもぜひ家族の一員として、家での仕事をいっしょに手伝ってほしいと思います。最近では、昔ながらの習慣・慣習を守ってお正月を過ごすことは少なくなったと聞きますが、お子さんができることは少しでも多く参加させていただき、次の世代の子どもたちに日本の美しい文化を引き継いでいって欲しいと思います。

冬休みは、クリスマスやお正月など、子どもたちはとても楽しみにしていることと思います。しかし、年末・年始はお店や会社など、誰もが忙しくしている時期です。夕方暗くなるのも早いので、交通事故や不審者などには十分気をつけさせてください。また、お年玉などで、子どもたちがお金を持って買い物や遊びに出かけることが多くなると思います。お金の管理につきましては、ご家庭でもご指導をよろしくお願いいたします。

# 12月行事予定

1	土		
2	日		
3	月	児童集会 委員会活動	ひまわり月間(持久走)
4	火	ファミリー掃除	銀行引き落とし日
5	水	持久走大会 ファミリー掃除	
6	木	ファミリー掃除 代表委員会	定時退勤日
7	金	今岡監督講演会(児童のみ) 14:40 下校	
8	土		
9	日		
10	月	持久走大会予備日	生活チェック週間
11	火	あまっ子ステップアップ調査(2, 3校時)	
12	水	参観(1~3年生:5校時、 4~6年生:6校時) 6年:税の授業(6校時)	
13	木		定時退勤日
14	金		
15	土		
16	日		
17	月	全校朝会	
18	火		
19	水		
20	木		定時退勤日
21	金	給食最終日 13:30 下校	
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火	二学期終業式 12:00 下校	
26	水	冬季休業日	
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		

## 《持久走大会 5日(水) 予備日 10日(月)》

藻川西側河川敷において、持久走大会を開催します。練習の成果を発揮し、最後まであきらめない良い走りを見せてほしいと思います。

- 1・2年生・・・1000m
- 3・4年生・・・1500m
- 5・6年生・・・2000m

## ○開始予定時間(変更の可能性もあります)

- 9:05 3年生
- 9:30 4年生
- 9:55 1年生
- 10:20 2年生
- 10:40 5年生
- 11:25 6年生

※詳しくはプリントをご覧ください。

## 《今岡監督講演会 7日(金)》

元阪神タイガース選手、現千葉ロッテマリーンズ2軍監督の今岡誠さんが来校されます。全校児童に向けて講演をしていただきます。

## 《あまっ子ステップアップ調査 11日(火)》

12月11日(火)に、あまっ子ステップアップ調査(学力調査・生活実態調査)を全学年対象で実施します。

- 2校時・・・国語
- 3校時・・・算数
- 4校時以降・・・生活実態調査

## 《1月の主な予定》

- 8日(火) 三学期始業式
- 10日(木) 給食開始
- 17日(木) 1. 17避難訓練  
学校公開



※「全国学力・学習状況調査」について裏面に載せていますので、ご覧ください。

## 平成30年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要について

4月17日に全国一斉に行われ、すでに8月末に結果発表があり、新聞やテレビを通じて公表されました。小学校では6年生を対象に実施し、内容も、Aは主として知識に関するもの、Bは主として活用に関するものについて調査したものです。個人の結果につきましては、2学期の個人懇談にてお返ししております。

本校も全国の傾向とよく似て、活用に関するものについて課題が見られました。国語・算数・理科においては、全般的に全国平均を若干下回っている状況でした。6年生全体の結果は、次のとおりです。

**【国語A】**「話すこと・聞くこと」の領域は、全国平均とほぼ同じ程度、「書くこと」「言語事項」の領域は全国平均を少し下回っています。「読むこと」の領域については、全国レベルを2%上回る良い結果が見られました。

**【国語B】**目的や意図がわかるように必要な情報を取り出したり、話の組立てを工夫しながら説明したりするなどの「言語事項」や意図に応じて事象や意見などを関係付けながら書くなど「書くこと」においては全国平均とほぼ同じでした。「読むこと」の領域は、全国平均を若干下回る結果でした。

**【算数A】**「量と測定」の領域においては、全国平均を上回っていました。しかし、数を四捨五入して概数で表すなど「数と計算」や「図形」「数量関係」の各領域は、全国平均よりもわずかに低い傾向が見られました。

**【算数B】**各領域ともに全国平均よりもわずかに低い傾向が見られました。特に、示された情報を解釈し、条件に合う時間をもとめる「数と計算」では、全国平均よりも4%下回っていました。

**【理科】**「自然事象への関心・意欲・態度」「科学的な思考・表現」「自然事象についての知識・理解」の領域においては、全国平均よりもわずかに低い傾向が見られました。しかし、「観察・実験の技能」の領域は、全国平均よりも11%も下回り、知識の活用ができていない結果となりました。

これらの結果を参考に、良い傾向の見られることはさらに伸ばし、改善の必要のあることについては、学年・学級で十分に検討して指導していくと同時に、子どもたちとも話し合いを持ちながら進めていきます。国語では漢字の無回答率が高く、漢字の習得率を上げる手立てを、算数では計算タイムの内容の再考を、理科では年間を通して復習し、知識の定着を図っていきたくと考えます。3学期もさらに、担任を中心に職員一致団結して、より良い学校生活になるよう、家庭・地域で共に協力しながら、大いに成長させたいと思っています。今後とも、よろしく願いいたします。