

めざす学校像

- 「学校・保護者・地域がつながり、ともに歩む学校」
- 明るくいいきと活気に満ちた学校
- 特色ある学校(外国語活動・外国語, 国際理解教育)
- 美しく清潔な学校
- 地域社会に信頼される学校



令和2年度 尼崎市立園田東小学校 教育計画

めざす教師像

- 個や集団, 状況に応じ, 心に届くほめ方ができる教師
- 子どもとともに感動し, 笑顔を絶やさぬ教師
- 授業改善に努め, 研究と実践を深め合う教師
- 子ども, 保護者, 地域社会から信頼される教師

働き方改革の推進

学校教育目標

学び合い, 伝え合い, 育ち合う,
心豊かなたくましい子どもの育成



めざす子ども像

学び合い, 伝え合う子ども

《知をみがく》

- ・学びを大切に, 協力しながら課題解決に取り組む。
- ・伝え合う力を培い, 主体的に判断する力と個性を伸ばす。
- ・よく考え進んで学習する子どもの育成と基礎学力の定着を図る。
- ・ねばり強く最後までやり遂げる意志力や学習習慣を培う。

育ち合う子ども

《生活をただす》

- ・けじめのある生活をする力を育み, 規範意識を養う。
- ・家庭と連携し, 基本的な生活習慣(家庭学習)の定着を図る。
- ・生活のあり方を考える自覚的な態度を育成する。
- ・主体的に生活を向上させる自律的な実践力を育む。

心豊かな子ども

《心を育てる》

- ・生命尊重・人間尊重の心を養い, 助け合う。
- ・良さや違いを認め合い「共に生きる」力を育む。
- ・心の安定を図り, 感動する心, 思いやりの心を育てる。
- ・伝統や文化を尊重し, 愛校心とともに我が国や郷土を愛し, 他国を理解する心を養う。

たくましい子ども

《体をきたえる》

- ・体育科授業などを充実し, 基礎体力と強い意志を育てる。
- ・食育や保健指導を通して, 自己の健康や食に関心を持たせる。
- ・家庭と連携し, 生活リズムの改善を図る。
- ・生活習慣や健康面での問題点を解決する力を培う。

努力事項

研究主題「外国語を通じてコミュニケーションを楽しむ子どもの育成」

【学習指導を充実する】 ○校内研究「外国語活動・外国語」国際理解教育推進。○基礎・基本, 学力向上。○家庭との連携。○プログラミング教育。○「そだち支援事業」活用。他

【生徒指導を徹底する】 ○「自らの生活を正す。」(家庭との連携) ○心の問題に対応。○教育相談等充実。○早期発見, 早期対応, 未然防止。○SC, SSW, 関係機関等との連携。他

【特別の教科道徳, 人権教育, 特別支援教育, 心の教育を充実する】 ○「いじめ」のない学校づくり。自尊感情や規範意識を育む。○心の教育, 特別支援教育を推進。○人間尊重を基盤とした豊かな心の育成。○男女共同参画社会の形成を目指した環境づくり。○キャリア教育取組の促進。他

合い言葉1 「Keep smiling !」(笑顔でいよう!)

合い言葉2 「Good friends begin with a smile.」(なかよしは笑顔から始まる。)

【健康・安全教育を充実する】 ○食育や給食指導, 保健指導の充実。○アレルギー等個々の課題について理解を深める。○防災教育取組を促進し, 安全体制の整備に努める。(防災・防犯面で家庭や地域との連携を深める。) ○情報モラル等指導の充実。他

【美しい学校環境づくり・豊かな言語環境づくりを進める】 ○学校が地域の学びの場, 心安らぐ環境となるよう, 児童・保護者・地域で協働する。○適切で親しみや温かさを覚える言葉づかいを心がけ, 読書タイム, 読み聞かせ等豊かな言語環境づくりを進める。他

【地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する】 ○推進員を中心に地域学校協働活動により学校ボランティアを活用。○学校公開やホームページ, 通信等による情報発信。評議員制度活用, 学校・家庭・地域との連携で学校評価システムの充実を図る。他