

学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

4:よく取り組んでおり、成果が大きい
2:取り組んでいるが成果が十分でない

3:熱心に取り組んでおり、今後の期待できる
1:取組が不十分である

学校関係者意見等	評価Ⅲ
<p>1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力の育成と健やかな体づくりに取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が行っている学力向上への取り組みについて、引き続き取り組んで行ってほしい。 ・子ども食堂で子ども達を見ていても、すぐに答えを求めてくるので、考える時間の確保は必要。引き続き取り組んでほしい。 ・コロナ禍の中、給食指導をしっかり行ってきていることはありがたいし、引き続き続けてほしい。 	3,7
<p>2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これからも、地域の子どもの自尊感情を大切にすることを続けてほしい。 ・子ども達から、なんでも話しやすい環境づくり(教育相談週間等)を今後も続けてください。 ・これからも、いじめの未然防止への取り組み、職員全体で児童理解にあたる取り組みを続けてほしい。 	4
<p>3 家庭・地域・学校の連携を深め、活気に満ちた学校園づくりに取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども食堂を利用している児童が多い、今年度は分散した形での活動であったが、全校児童153名中約60名。これからも、地域の子どもの見守っていききたい。 ・地域と学校が連携して、地域の中で子どもを育てていく学校づくりを進めていきたい。 ・校区再編により校区を広げたり、選択制を導入するなど児童数が増えることを望む。 	3,5
<p>4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災教育について、危機意識を持って今後も取り組んでほしい。 ・備蓄食料や飲料水をPTAと共に取り組んでいることが確認できたのでよかった。 ・コロナ禍の中で実施できなかった、学校外への水平避難訓練が早期に実施できるようにしてほしい。 	3,7
<p>■教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の学習習熟度に関する状況を把握し、個別支援を引き続き続けてほしい。 ・児童の良さを引き出す取り組みを引き続き続けてほしい。 	3,5
<p>■研究テーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語教育の充実を図り、最終目標(ゴール)を設定し取り組んでほしい。 ・伝え合う事を目的とした研究を今後も続けてほしい。 	3,5
<p>■</p>	
<p>評価項目 (A:優れている B:適切である C:おおむね適切である D:要改善)</p>	評価Ⅳ
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	B
自己評価の結果の内容は適切か	B
自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か	B