



笑顔あふれる

尼崎市立上坂部小学校

Amagasaki City Kamisakabe Elementary School

《令和元年度》



えがおあふれるかみさかべ



学校教育目標
ほほえみ つながり かがやき

上坂部小学校の研究テーマ
自ら学び、深く考え、育ち合う子をめざして
—全員が本気で取り組む授業をつくる—

- た かめよう! 「読みの力」
- い きいきと話しあおう
- わ かり合う “仲間”と“学び”をつくろう

大切にしたいこと

- 自分の言葉で伝えることができる子
- 聞く力、伝える力、表現力、思考力を身につけた子
- 学んだ事に対してしっかり振りかえりができる子
- 話し合いによって自分の考えを広げたり深めたりできる子

生徒指導

『あいさつでつながり・掃除で心を見がく子どもたち』

- ・自ら考え、判断できる子
- ・きまりを守り、集団の中で育つ子
- ・友だちと学び、豊かな心を持つ子

「ほほえみ」 いつも笑顔で、自分を大切に心豊かに生活できる子
頑張っている友だちに対してほほえみながら温かく見守れる子
心身ともに健康で楽しく過ごせる子

「つながり」 共に学び、共に支え合い、みんなで仲よく協力する子
困っている子にやさしく声をかけ、お互い助け合える子
切磋琢磨し、共に高めあえる子

「かがやき」 自分を輝かせながら、目標に向かって歩める子
自ら進んで学習に取り組める子
しっかりと体を鍛え、最後まであきらめないで取り組む強い心を持った子
自尊感情が高く、自らを輝かせる子



環境学習...小さな命をみつめる



地域学校協働活動

上坂部小学校マニフェスト

- ①命を大切にする児童を育てます。
—自分の命は自分で守ろう！自分の命だけでなく、全ての命を大切に！—
災害時に対応した避難訓練・不審者対応訓練を充実させ、児童の命を守ります。
- ②児童の笑顔があふれる学校をつくります。その笑顔を家庭や地域に届けます。
- ③いじめを許さない学校をつくります。
- ④体罰に頼らない愛情あふれる指導を行います。
- ⑤新しいことに挑戦する児童を育てます。
- ⑥人のために役立っている喜びを感じる児童に育てます。
- ⑦人の悲しみや痛みを感じるやさしい児童に育てます。
- ⑧自分の目標をしっかり持てる児童に育てます。
- ⑨学ぶ楽しさを味わい、確かな学力の定着をめざします。
- ⑩常に児童に寄り添い、一人一人の思いを大切にします。



学年交流...つながり



感謝の気持ち

子どもを育てる3つの教育

I 学ぶ力を育てる教育

- 教育活動の質的な向上に努める
- 認め合い支え合う学級集団づくり
- 計画→実践→評価→行動 のサイクルでの育成
- 個に応じたきめ細やかな指導（指導補助員の活用）
- 学習形態の工夫（少人数指導 教科担任制の導入）
- 基礎学力の向上（レッツトライ）（上小ST）
- 教育特区（計算科）の実施
- 「聴き合い交流」を通して、学び合う力を育てる授業づく

II 心をたがやす教育

- 道徳・人権教育、キャリア教育の充実
- 基本的な生活習慣づくり
早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ・くつをそろえる・心をこめた掃除
- 愛情のある心のこもった開発的生徒指導の推進
- 児童理解を基盤に据えた学級・学年経営
- ふれあいを大切にした児童会活動
- 学校図書館の充実と読書指導の充実
- 体験型環境学習の充実（環境体験学習・自然学校）

III 地域に開かれた教育

- PTAとの連携
- 地域を学習の場に（地域探検・環境学習等）
- 学校ボランティアの活用
- 情報発信（学校ホームページ、学校便り等）
- 上坂部小学校地域学校協働本部との連携
- 学校評議員の意見を生かした学校づくり
- オープンスクール
- 地域・保護者アンケートの実施



栽培...願いをこめて



ほほえみ...一輪の花と共に