



笑顔あふれる

# 尼崎市立上坂部小学校

Amagasaki City Kamisakabe Elementary School

《令和4年度》



えがおあふれるかみさかべ



学校教育目標  
ほほえみ つながり かがやき

上坂部小学校の研究テーマ  
自ら学び、深く考え、育ち合う子をめざして  
—全員が本気で取り組む授業をつくる—

- た かめよう！「読みの力」
- い きいきと話しあおう
- わ かり合う “仲間”と“学び”をつくろう

大切にしたいこと

- 自分の言葉で伝えることができる子
- 聞く力、伝える力、表現力、思考力を身につけた子
- 学んだ事に対してしっかり振りかえりができる子
- 話し合いによって自分の考えを広げたり深めたりできる子

生徒指導

『あいさつでつながり・掃除で心をみがぐ子どもたち』

- ・自ら考え、判断できる子
- ・きまりを守り、集団の中で育つ子
- ・友だちと学び、豊かな心を持つ子

「ほほえみ」 いつも笑顔で、自分を大切に心豊かに生活できる子  
頑張っている友だちに対してほほえみながら温かく見守れる子  
心身ともに健康で楽しく過ごせる子

「つながり」 共に学び、共に支え合い、みんなで仲よく協力する子  
困っている子にやさしく声をかけ、お互い助け合える子  
切磋琢磨し、共に高めあえる子

「かがやき」 自分を輝かせながら、目標に向かって歩める子  
自ら進んで学習に取り組める子  
しっかりと体を鍛え、最後まであきらめないで取り組む強い心を持った子  
自尊感情が高く、自らを輝かせる子



環境学習...小さな命をみつめる



地域学校協働活動

上坂部小学校マニフェスト

- ①命を大切にする児童を育てます。  
—自分の命は自分で守ろう！自分の命だけでなく、全ての命を大切に！—  
災害時に対応した避難訓練・不審者対応訓練を充実させ、児童の命を守ります。
- ②児童の笑顔があふれる学校をつくります。その笑顔を家庭や地域に届けます。
- ③いじめを許さない学校をつくります。
- ④体罰に頼らない愛情あふれる指導を行います。
- ⑤新しいことに挑戦する児童を育てます。
- ⑥人のために役立っている喜びを感じる児童に育てます。
- ⑦人の悲しみや痛みを感じるやさしい児童に育てます。
- ⑧自分の目標をしっかり持てる児童に育てます。
- ⑨学ぶ楽しさを味わい、確かな学力の定着をめざします。
- ⑩常に児童に寄り添い、一人一人の思いを大切にします。



学年交流...つながり



感謝の気持ち

## 子どもを育てる3つの教育

I 学ぶ力を育てる教育	II 心をたがやす教育	III 地域に開かれた教育
<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育活動の質的な向上に努める</li> <li>○認め合い支え合う学級集団づくり</li> <li>○計画→実践→評価→行動 のサイクルでの育成</li> <li>○個に応じたきめ細やかな指導（指導補助員の活用）</li> <li>○学習形態の工夫（少人数指導 教科担任制の導入）</li> <li>○基礎学力の向上（レッツトライ）（上小ST）</li> <li>○教育特区（計算科）の実施</li> <li>○「聴き合い交流」を通して、学び合う力を育てる授業づく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳・人権教育、キャリア教育の充実</li> <li>○基本的な生活習慣づくり 早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ・くつをそろえる・心をこめた掃除</li> <li>○愛情のある心のこもった開発的生徒指導の推進</li> <li>○児童理解を基盤に据えた学級・学年経営</li> <li>○ふれあいを大切に児童会活動</li> <li>○学校図書館の充実と読書指導の充実</li> <li>○体験型環境学習の充実（環境体験学習・自然学校）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○PTAとの連携</li> <li>○地域を学習の場に（地域探検・環境学習等）</li> <li>○学校ボランティアの活用</li> <li>○情報発信（学校ホームページ、学校便り等）</li> <li>○上坂部小学校地域学校協働本部との連携</li> <li>○学校評議員の意見を生かした学校づくり</li> <li>○オープンスクール</li> <li>○地域・保護者アンケートの実施</li> </ul>



栽培...願いをこめて



ほほえみ...一輪の花と共に