

| たんぼぼ | 項目 | 大変 そう思う | そう思う | あまり そう 思わない | そう 思わない | わから ない | 合計 |
|------|-------------------------------|------------|------|-------------------|------------|-----------|-----|
| 1 | 子どもは、学校に楽しく通っている。 | 233 | 260 | 21 | 6 | 1 | 521 |
| 2 | 子どもは、学習したことが分かっている。 | 95 | 338 | 65 | 9 | 8 | 515 |
| 3 | 子どもは、友だちと仲よく遊んだり生活している。 | 211 | 279 | 12 | 5 | 7 | 514 |
| 4 | 子どもは、良い悪いの判断ができています。 | 122 | 343 | 41 | 4 | 10 | 520 |
| 5 | 子どもは、困っている友だちなどに親切にできる。 | 123 | 337 | 31 | 4 | 25 | 520 |
| 6 | 子どもは、先生と何でも話せている。 | 77 | 273 | 107 | 25 | 34 | 516 |
| 7 | 学校・学校便り・ホームページなどで学校の様子がよくわかる。 | 57 | 307 | 101 | 25 | 26 | 516 |
| 8 | 参観や懇談・学校公開などを通し児童の様子がわかる。 | 132 | 338 | 30 | 3 | 11 | 514 |
| 9 | 学校からのプリント類には必ず目を通す。 | 258 | 213 | 35 | 5 | 3 | 514 |
| 10 | 参観や学校公開などによく参加する。 | 252 | 193 | 51 | 17 | 2 | 515 |
| 11 | 学級懇談会には積極的に参加している。 | 123 | 134 | 118 | 133 | 8 | 516 |
| 12 | 子どもの気になること等について、担任と十分連携できている。 | 111 | 295 | 75 | 15 | 20 | 516 |
| 13 | 早寝・早起き・朝ごはん等の基本的生活習慣はできている。 | 141 | 251 | 100 | 18 | 3 | 513 |
| 14 | テレビ、ゲーム、スマホをする時間等の約束は守れている。 | 75 | 191 | 160 | 88 | 4 | 518 |

X

