



そのだ南

尼崎市立園田南小学校

学校便り 第 3 号

令和 3 年 5 月 7 日

HPアドレス www.ama-net.ed.jp/school/E45/index.html

EQ向上をめざすチーム園田南

校長 佐藤喜代子



風薫るいい季節になりました。子ども達は、新しい学年、クラス、学校生活に慣れてきたと同時に、少し疲れが出る頃ではないかと思えます。1年生は、スタートカリキュラムとして、楽しみながら学校生活に慣れることをねらいに、朝の学習の時間を使って、歌を歌ったり、運動場の遊具を使ったりしながら集団での行動や学習に慣れ親しむ取り組みを進めています。楽しみにしている給食の時間は、日に日にスムーズになってきており、こちらが驚くほどです。

学校生活の土台となる大事な時期だと実感した矢先に、新型コロナウイルス感染の再拡大による3回目の緊急事態宣言が発令されました。残念ながら、期待されていた4月の授業参観は、ぎりぎりまで可能性を探りましたが、懇談会と1年生の引き渡し訓練のみになってしまったことを大変申し訳なく思っています。状況が改善し、緊急事態宣言が解除になりましたら、5月下旬に授業参観と2年生の引き渡し訓練の実施を考えています。また、6月上旬に予定している体育大会が、子ども達にとって達成感と充実感の得られる行事になるよう心から願って、力を合わせて準備していきたいと考えています。

学校が安全で安心していただける居場所となるために感染対策を徹底したいと考えますが、ご家庭でもくれぐれも気をつけていただきますよう、引き続きよろしく願いいたします。

本校の今年度めざすテーマは『EQ向上をめざすチーム園田南』です。学力をはかるIQ（知能指数）はみなさんご存じだと思います。学生の頃は、IQが高いほど有利だと思われませんが、社会に出てからはIQが高ければ、うまくいく（成功する）とは限りません。それよりも、感情指数（EQ）の高い人が対人関係能力に優れており、社会で活躍すると言われており、エール大学のサロベイ博士とニューハンプシャー大学メイヤー博士によって提唱されました。

EQは、感情を上手に管理し利用することで、「前向き」な感情（「明るい」「喜び」「楽しい」「意欲的な」「安らぎ」「やる気」といった積極的な感情）を生み出し、それが前向きな思考につながり、前向きな行動を生み、成果に結びつけることができるといえます。仕事に対する高いモチベーションや、相手の気持ちを理解し、行動できる能力を持っています。

具体的には、EQが高い人は、「変化を受け入れる柔軟性がある」「完璧を目指さない」「仕事とプライベートのバランスをとるのが上手」「共感力がある」「集中力がある」「自分の強みと弱みを知っている」「自分自身のやる気を引き出すことができる」「過去のことで思い悩まない」「ポジティブなことに意識を集中させる」「境界線をしっかり定める」といった思考の特徴があります。

そして大事なポイントは、EQは「後天的に伸ばすことができる」ということです。IQは遺伝的要因が関係するかもしれませんが、EQは教育や環境によって筋肉のように鍛えることが可能です。人間はみんな誰でも大きな潜在能力を持っています。その潜在能力を開花できるかどうかは、EQを伸ばす教育にかかっているのです。

参照：「こんな今こそ日本に必要な人材」日本電産 永守重信 PRESIDENT Online、EQ Global Alliance

変化し続けるこれからの社会を生きるためには、大人でも子どもでも、精神的な部分（人間力）を伸ばすことが何よりだと考えます。学校生活では、知識や技能を伸ばすことはもちろんのこと、人との関わりで鍛えていくEQ（感情指数）の向上を大事にしていきたいと考えます。

コロナ禍 医療の前線を詠むという記事は、心に響きました。

大阪府内の救命救急医として働く犬養楓さんによる歌集『前線』が注目を集めている。コロナ禍の医療現場の緊迫した状況を伝えている。この一年、医療従事者に対する感謝や励ましがあつた一方で、タクシーの乗車拒否にあつたなど差別される場面もあつた。なかなか本音を吐露できない疲弊した医療従事者への励ましになればとの思いで歌を詠んでいる。

- ・『息継ぎの時と場所とを探しつつ泳ぎ切らねばならぬ一日』
- ・『マスクでも感謝でもなくお金でもないただ普通の日常が欲し』

救急外来に運び込まれるのはコロナの患者だけではない。去年は11年ぶりに自殺者が増加したと統計に表れたという。「救急外来は社会の縮図。社会に漂う閉塞感が真っ先に弱い立場の人に痛みとして現れている」

- ・『世の中も体も同じ真っ先に弱き所に痛み現る』

「いまは極めて厳しい状況だが、ここで感染を抑え込めたら、ワクチンという希望もあり、未来はあると思っている。短歌を通して、あともうひと踏ん張り、一緒に頑張ろうというメッセージを送りたい」参照：朝日新聞 R3.4.21

懸命に命を守る、そして生活を守る仕事に日々取り組んでいる人達を思う時、また、コロナ禍の影響でさまざまな不安と苦しみを抱いている人達を思う時、我々のできることは何か・・・今一度考える必要があります。人ごとではなく、自分ごととして物事を捉えること、日常の当たり前前生活を大事にして感謝の気持ちを持つこと、今だからこそお互いを思いやる心を持ち続けていきたいものです。

5月 行事予定

1	土			17	月	児童集会	視力検査(4年)	
2	日			18	火		聴力検査(1年)	
3	月	憲法記念日		19	水	委員会	聴力検査(3年)	
4	火	みどりの日		20	木	代表委員会(30分休み)	耳鼻科検診(1年・2年・ひまわり)	●
5	水	こどもの日		21	金	視力検査(6年)	眼科検診(1年・4年・6年)	
6	木	火災避難訓練	家庭訪問①(自宅確認)	●	22	土		
7	金	避難訓練予備日	家庭訪問②(自宅確認)		23	日		
8	土			24	月	参観・引き渡し訓練(2年)		
9	日			25	火		視力検査(1年・2クラス)	
10	月	朝会	家庭訪問③(自宅確認)		26	水	クラブ(6h)	視力検査(1年・2クラス)
11	火		耳鼻科検診(3年・5年)		27	木	全国学力・学習調査(6年)	●
12	水	クラブ(6h)	聴力検査(1年)		28	金	耳鼻科(4・6年)	
13	木		聴力検査(2年)	●	29	土		
14	金		心臓検診(1年・4年)		30	日		
15	土			31	月		視力(2年)	
16	日							

●は定時退勤日です。



1学期生活目標

きまりを守って規則正しい生活習慣を身につけよう

5月のめあて
くつをきちんとそろえて置こう

学年目標をお知らせします

ひまわり みんな なかよし

- 1 年 みんなで まなぶ やさしい子
- 2 年 ☆ピース☆ ～みんなで手をつなごう えがお いっぱい2年生～
- 3 年 すすんで考え なんでもトライ かがやけ3年生
- 4 年 Challenge4 ～自分のため みんなのため 進んでさい後まで～
- 5 年 心 ～向き合う心 誠実な心 相手を思う心～
- 6 年 極めよう ～全力・絆・感謝の心～

【地域学校協働活動が始まります】

地域学校協働活動とは、学校を拠点として地域と学校が協働して、子どもの学びや成長を支える活動です。本校でも地域学校協働本部が設置され、本校保護者のコーディネーターを中心に、地域の方々と繋がりを持ちながら様々な活動に少しずつ取り組んでいく予定です。地域の皆様、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

