

園田南小学校 スクールプラン

教育目標
自ら学び共に生きる心豊かな子どもを育成する

めざす学校

- ・創造力豊かに伸びる
元気な学校
- ・安全で楽しい学校
- ・地域と共に歩む学校

めざす子ども像

- 「み」 みんなで学ぶ子 (知育)
- 「な」 なかよくする子 (徳育)
- 「み」 みんな元気だ (体育) **みなみっ子**

めざす教師像

- ・子どもの内面を理解し、寄り添い、
個に応じた教育を行う
- ・授業を大切にし、指導の工夫・改
善を行う (学び続ける)
- ・子どもと共感し、ともに追求する
- ・共通理解を図り、一致して教育活
動を行う
- ・教育環境を整え、地域との連携を
推進する

令和4年度のテーマ

『 1人ひとりが輝くチーム園田南 』

【確かな学力】

- ・みなみっ子タイムでの読書・計算や
漢字練習等で基礎学力の定着
- ・授業補助支援・新学習システム
全学年の算数等を強化
- ・自主学習(基礎と探求)全学年実施
- ・放課後学習の充実 (全学年)
- ・指導力向上への取組
校内研究や全体研修、指導力向上
の会など日々授業力向上に努める
- ・新学習指導要領を踏まえた学習指導
と評価の研究
- ・効果的なICT活用
- ・「家庭学習の手引き」の活用

【豊かな心の育成】

- ・道徳の時間の充実
- ・あいさつの徹底
- ・キャリア教育、特別活動の充実
- ・個に応じた特別支援教育の
向上(インクルーシブ教育の推進)
- ・お互いを認め、高め合う温かい
集団づくり

【健康でたくましい体】

- ・望ましい生活習慣(生活点検)
- ・体育授業の充実、休み時間も
含めた体力づくり
- ・望ましい食習慣、健康な体づ
くり(食育・保健指導の推進)

【信頼される魅力ある学校】

- ・安全指導の充実
- ・学校災害対応マニュアルの周知徹底
- ・情報モラル等の指導の徹底
- ・教育活動や学校評価等の発信や公開
- ・PDCAサイクルによる検証
- ・保護者・地域との連携・協働
地域学校協働本部の活動推進
- ・積極的な校種間連携(幼・保・小・中・高)

校内研究

「自ら考え、学び合い、
テーマ 豊かに表現できる子」
～書く活動や伝え合いを通して、深め合う授業づくり～

家庭との連携

基本的な生活習慣の確立 (生活点検でのチェック)
家庭学習習慣の定着 (自主的な学習習慣づくり)