

園田南小学校 スクールプラン

教育目標
自ら学び共に生きる心豊かな子どもを育成する

めざす学校
・創造力豊かに伸びる
元気な学校
・安全で楽しい学校
・地域と共に歩む学校

めざす子ども像
「み」 みんなで学ぶ子 (知育)
「な」 なかよくする子 (徳育)
「み」 みんな元気だ (体育) **みなみっ子**

めざす教師像
・子どもの内面を理解し、寄り添い、
個に応じた教育を行う
・授業を大切にし、指導の工夫・改
善を行う (学び続ける)
・子どもと共感し、ともに追求する
・共通理解を図り、一致して教育活
動を行う
・教育環境を整え、地域との連携を
推進する

令和3年度のテーマ
『 EQ向上をめざす チーム園田南 』

【確かな学力】
・みなみっ子タイムでの読書・計算や
漢字練習等で基礎学力の定着
・授業補助支援・新学習システム
全学年の算数等を強化
・自主学習(基礎と探求)全学年実施
・放課後学習の充実 (全学年)
・指導力向上への取組
校内研究や研修、日々のOJTで指導力・
授業力向上に努める
・これからの学びを踏まえた学習指導
と評価の研究
・効果的なICT活用の推進
・「家庭学習の手引き」の活用

【豊かな心の育成】
・道徳の時間の充実
・あいさつの徹底
・キャリア教育、特別活動の充実
・個に応じた特別支援教育の
向上(インクルーシブ教育の推進)
・お互いを認め、高め合う温かい
集団づくり

【健康でたくましい体】
・望ましい生活習慣(生活点検)
・体育授業の充実、休み時間も
含めた体力づくり
・望ましい食習慣、健康な体づ
くり、感染予防策の徹底
(食育・保健指導の推進)

【信頼される魅力ある学校】
・安全指導の充実
・学校災害対応マニュアルの周知徹底
・情報モラル等の指導の徹底
・教育活動や学校評価等の発信や公開
・PDCAサイクルによる検証
・保護者・地域との連携・協働
地域学校協働本部の活動推進
・積極的な校種間連携(幼・保・小・中・高)

校内研究 「自ら考え、学び合い、
テーマ 豊かに表現できる子」
～書く活動や伝え合いを通して、深め合う授業づくり～

家庭との連携
基本的な生活習慣の確立 (生活点検でのチェック)
家庭学習習慣の定着 (自主的な学習習慣づくり)