



そのだ南

尼崎市立園田南小学校
学校便り 第 7 号
平成 30 年 10 月 1 日

HPアドレス www.ama-net.ed.jp/school/E45/index.html



「みなみっ子」の強みと弱み

校長 佐藤 喜代子

5, 6 年生による園田地区 4 校で実施した水泳記録会では、普段とは違う緊張した面持ちで、懸命に泳ぐ姿が見られました。大会新記録を含めた自己ベストを記録した選手が出たことはすばらしく、暑さの厳しい中でもしっかりと応援ができ、今までの取り組みの成果が出ていました。また、記録会には出られなかったもののプール指導で自己ベストに挑戦して水泳を楽しんでいた姿がたくさん見られたことがなによりでした。

次々に訪れる自然災害である台風 20、21 号において、本校では、ガラス破損、敷地内樹木の幹折れ、枝折れ、ゴミ置き場の扉の破損、立て看板の外れ、それに伴うフェンスの傾斜が発生しました。停電もありましたが、2 時間程度で復旧し、それ以降は支障なく運営できている状況です。しかしながら、各家庭におかれましては、その後の大雨の影響もあり、停電や断水、漏水、浸水等の被害にあわれた方々もいらっしゃるかと存じます。心よりお見舞い申し上げます。「自分ごと」として次に備える必要性を再認識する日々です。

さて、7 月末に、6 年生を対象とした全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。今年度は国語と算数にあわせて 3 年ぶりに理科が実施されました。本校では、平均正答率において国語の基礎と活用において 1～3 ポイント、算数の基礎と活用において 2～5 ポイント全国平均を上回る結果となりました。理科においてはほぼ全国平均レベルといえます。よく放課後に宿題対策も含めた居残り勉強等の取り組みを継続してきた学年であることから、根気強い日々の積み重ねが結果としてボトムアップの状況を生んだと考えます。

具体的には、国語では、本校が研究で取り組んでいる「話す・聞く」領域に成果が出ていたことが見て取れました。今後、複数の資料や情報から必要なものを取り上げて論理的に整理して表現できることが大切です。そのための「書く力」の向上に向けて、日常生活から本や新聞といった活字に触れる経験を増やし、積極的に書く習慣を様々な学習を通して行うことが必要であることもわかりました。算数では、昨年度まで課題であった図形などを含め基本的な問題を解く力は定着してきているといえます。逆に、それらを活用してさまざまな情報を関連付けて論理的に読み解くことには課題が見られました。また、国語と算数の両方で、特に活用問題で時間が足りないという回答が多く、今後も時間制限を設けた課題への取り組みといった工夫が必要であるといえます。理科においては、基本的な知識を問う問題は正答率が高いものの、実験結果を深く分析する力などは、課題があるといえます。計画的に、時間をかけて実験や観察に取り組むことも必要であることがわかります。理科の授業は好きで理解もできているが、それを普段の生活で活用することや今後の社会生活や将来の職業にまで広げていくという意識は、どちらかというと低いことがわかりました。理系分野の魅力を伝え、関心を高める機会を持つことを大事にしていく必要があります。

意識調査の質問紙の回答では、昨年度に引き続き、自己肯定感が高まる傾向にあり、将来の夢や目標を具体的に持つ児童が増加傾向にあることは喜ばしい限りです。これは学校だけでなく、おうちでの関わりや後押しがあつてのことだと感じています。子ども達は、決められたことを真面目に取り組む姿勢がある反面、予習や復習といった自分から自主的に取り組む学習は、まだまだ少ない状況にあります。自分から「知りたい」「調べたい」「学びたい」という欲求が自然とわき上がってくるような普段からの動機付けが自主学习などで培われていければと願っています。また、伝え合う力を高める取り組みを研究している本校において、「話し合う活動で考えを深めたり広げたりできているか」という質問の回答が全国平均より 5 ポイント近くも下回っていることから、考えが深まるような交流のしかたを工夫する研究をさらに進めていきたいとも考えます。

そして残念ながら、本校の特徴として地域との関わりが薄いことが回答で見取れます。地域の行事やボランティア活動への参加も少ないことから、学校が足がかりとなって関わりが深まるような手立てを講じる必要があるといえます。

強みを活かして弱みを克服する。課題をしっかり把握して、今後の学校生活にできる手立てを打っていくことはもちろんのこと、子ども達の強みの部分で上手に他を引き上げる「引き金要因」になるよう工夫を凝らしていきたいと考えます。子ども一人ひとりにも「強みと弱み」があると思います。子育てでも、その強みを上手に伸ばし、それを活かして弱みを引き上げるよう考えていきたいものです。何をどうしたらいいのか・・・やり方次第で急に変わることもあり、逆に根気強くがまんすることが必要なケースもあると思います。そんな試行錯誤が親育てにもつながるのではないのでしょうか。

10月 行事予定

1日(月)	朝礼 <small>諸費振替</small>	17日(水)	クラブ 2年視力検査
2日(火)	2年学年活動	18日(木)	6年視力検査 ●
3日(水)	委員会	19日(金)	連合体育大会(6年給食なし)
4日(木)	5年視力検査 1~3年ピッコロシアター 代表委員会 ●	20日(土)	
5日(金)	5年午前中授業	21日(日)	
6日(土)		22日(月)	児童集会 就学時健診(1~4年のみ午前中授業)
7日(日)		23日(火)	
8日(月)	体育の日 5年自然学校	24日(水)	読書週間
9日(火)	4年視力検査 1年学年活動 給食試食会	25日(木)	
10日(水)	3年視力検査	26日(金)	第39回創立記念日 <small>現金集金日</small>
11日(木)	連体先頭練習 1年視力検査 ●	27日(土)	
12日(金)	4年環境学習(給食なし) 1年視力検査 尼崎市学校給食展	28日(日)	
13日(土)		29日(月)	
14日(日)		30日(火)	
15日(月)	3年環境体験学習(給食なし) 5年代休日 <small>諸費振替</small>	31日(水)	連合体育大会予備日 ●は定時退勤日
16日(火)	5年午前中授業	11月予定 5日~体育館使用中止 5日 地震津波避難訓練 8日9日 尼崎市音楽会 17日 図工展 26~30日 個人懇談会	

2学期生活目標

友だちの気持ちを大切にし、力を合わせてがんばろう

10月のめあて

自分から気持ちのよいあいさつをしよう



運動の秋、身の回りに気をつけよう

昨年度と同様、今年度の9月もけがをして保健室へ行った児童がたくさんいました。涼しい秋風の中を元気に遊ぶことはたいへん嬉しいことですが、同時につまずいたり、転んだり、つき指等をしたりして手当を受けるお子さんが増えています。ちょっとした気遣いで、防げるけがもあります。周囲をよく見るなど気をつけて遊ぶように意識させたいと思います。

創立記念日

10月26日(金)は、創立記念日です。今年で39回目です。これからもよい伝統を守りながら地域に根ざした園田南小学校になりますよう努力してまいります。なお、26日は通常授業を行います。

