

平成24年度 学校評価結果

◎評価の基準

| | |
|---|-------------------|
| 4 | 十分達成できている |
| 3 | 達成できている |
| 2 | 取り組んでいるが、成果は十分でない |
| 1 | 取り組みが不十分である |

I 学校教育に関する重点取組

* 評価は1～4の間で、中間値が2.5となる。(右表参照)

1 学習意欲を高め、確かな学力を身につけさせる

| 評価内容 | 評価I | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価II | 改善策 |
|--------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|------|---|
| (1) 授業改善をベースとした学力向上の推進 | 2.5 | 習熟度クラス編成 授業参観、公開授業、少人数クラス授業の実施をした | 教員によって授業内容に差があり、全体的な授業力のアップが課題である | 2.5 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業等を行い、全教員による授業の工夫、改善に取り組む ・新たに普通科の「物理基礎」「数学Ⅱ」(国際)、体育科の「数学Ⅰ」「英語表現Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅰ」を少人数クラス編成に、「社会と情報」をチームティーチングにし、より細かな指導をする ・補習授業の充実を図る ・組織的に特別支援を推進していく ・教員が他校を積極的に訪問し、教科指導力や組織力の向上を図る |
| (2) 滑らかな成長につなげる校種間の連携 | 2.0 | 全教員による中学校訪問を実施、また学校間授業見学に参加した | 全教員が中学校の実態を知ることができた | | |
| (3) 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 | 2.0 | 特別支援教育委員会の発足、カウンセリング委員会の実施 | 組織的な特別支援ができていない | | |
| (4) 個々の生徒の実態に基づいたきめ細かな指導を行っている | 2.5 | 学習の習熟に応じた教科の補習、朝学習・朝読書の実施をした | 全生徒に意識調査をおこなった 教科担当者によって熱意に違いがある | | |

2 心の安定を図るとともに、規範意識や自己実現の意識を育み良好な人間関係づくりに取り組む

| 評価内容 | 評価I | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価II | 改善策 |
|----------------------------------|-----|--|--|------|---|
| (1) 命を尊ぶ心を中心とした道徳性の涵養 | 3.0 | 人権教育の実施 教員間の連絡、横のつながりを密にすべく事前事後に打ち合わせをした | 学校カウンセラーが定期的に来校するなど第三者が入る体制が必要である | 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の充実を図るとともに、学校全体のカウンセリング体制を確立する ・拡大生徒指導部会やカウンセリング委員会を定期的に開き、情報交換を密にする ・拡大学年会を通じて個に応じた指導、対応を広げる ・キャリア教育を推進し、職業体験の機会を設ける |
| (2) 基本的な生活習慣の確立と情報モラル等の指導の充実 | 2.5 | 二、三者面談を実施した | 情報社会(携帯)の中で、どのように生活しており、どのような問題があるのかは把握出来ていない | | |
| (3) 相談体制と長期欠席者の指導の充実 | 2.5 | カウンセリング委員会を実施することで、学年・部による情報交換が定期的になされた | 個々の状況に応じた面談が実施されている | | |
| (4) 進路指導の充実 | 2.5 | 職業指導体制の確立、進学面接指導の充実、進路別ガイダンスの実施、外部講師による進学講演会の実施をした | クラブを目的で入学した生徒や高校に入学したことで目標を達成した感のある生徒への進路指導が1、2年次では不徹底 | | |
| (5) 生徒に関する情報を共有し一貫性のある生徒指導を行っている | 2.5 | | 学年間の報告・連絡・相談、拡大学年会、拡大部会の効果的実施 | | |

3 健康の増進と体力の向上を図る

| 評価内容 | 評価I | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価II | 改善策 |
|------------------------------|-----|--------------------------|---------------------------|------|--|
| (1) 望ましい生活習慣の育成 | 3.0 | 授業の前後に行う挨拶を徹底した | 学校と家庭の連絡を更に深める必要がある | 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> ・「保健だより」をより充実させ、健康に対する関心を高める ・個人面談や学・年保護者会を充実させる ・安全衛生委員会を通じて、安全な教育活動の啓発に努める |
| (2) 健康の増進と体力の向上 | 3.0 | 保健だよりの定期発行により、健康管理を意識づけた | 保健だよりの定期発行により啓発指導が一定出ている | | |
| (3) 安全衛生委員会の設置されそれが有効に機能している | 2.5 | 安全衛生委員会を発足させた | 安全衛生委員が何を改善していけるのか今後課題である | | |

4 保護者や地域に信頼され、活気に満ちた学校園づくりに取り組む

| 評価内容 | 評価Ⅰ | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価Ⅱ | 改善策 |
|--|-----|-------------------------------------|--|-----|---|
| (1)登下校の安全確保の取組の充実と校内の安全 | 2.5 | 朝の校門指導、小学校前の交通指導、自転車マナー指導、校外清掃を実施した | 登下校マナーについて苦情ゼロを目指し指導を徹底する必要がある | 2.7 | <ul style="list-style-type: none"> ・創立100周年行事を広く広報するとともに、地域との連携をより深める ・現状の校門指導に加え、登校時の通学路への巡回等交通指導を計画的に実施していく ・運動部・文化部とも各々が積極的に地域とのつながりを持つ取り組みを行う ・ホームページを充実させる |
| (2)学校評価の活用 | 2.0 | 学校評議員会を年2回実施し、その内容を職員会議で報告した | 在校生の保護者アンケートを実施した 近隣の2中学に本校に対する意識調査を行った | | |
| (3)地域とのつながりを重視した開かれた学校園づくりの推進 | 2.5 | 地域の行事への参加を進めている | 幼稚園児、小学生が体育祭へ参加した | | |
| (4)学校ホームページを充実させたり地域や中学校に対し積極的に学校紹介をしている | 2.5 | 教員による中学校訪問を実施し、学校紹介等を行った | 各部活動のさらなる地域への参画が必要 | | |

Ⅱ 教育目標

| 評価内容 | 評価Ⅰ | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価Ⅱ | 改善策 |
|---------------------------------------|-----|---------------------------|---|-----|---|
| (1)教育目標の達成に向けた充実した教育活動の展開 | 2.5 | 1、2学期に生徒・教員向けの人権学習を行っている | ビジョン会議で話されたことや出た課題を克服する方法を研究する必要がある | 2.7 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の共通理解を図りながら、具体的な教育目標を設定する新しい取り組みを積極的に行う ・PDCAサイクルを念頭に置き、長期スパンの学校運営に取り組む ・ビジョン会議など、意見交換が自由に出来る場を確保することに努める |
| (2)教育目標の具現化と指導の充実 | 2.5 | 定例会議の実施により、教職員の情報の共有化を図った | 具体的な教育目標の設定が明確に出来ていない | | |
| (3)ビジョン会議で常に学校の将来像を考えそれに向けた取り組みを行っている | 2.5 | ビジョン会議など、意見の言える雰囲気作りを行った | 新しい取り組みは一定の成果があるが、ビジョン会議への参加の輪を一層広げる必要がある | | |

Ⅲ 研究テーマ

| 評価内容 | 評価Ⅰ | 具体的な取組 | 成果・課題 | 評価Ⅱ | 改善策 |
|--|-----|--------------------------|---|-----|---|
| (1)研究テーマの達成に向けた充実した教育活動の展開 | 2.0 | 教員のスキルアップのための公開授業を行った | 学校全体にテーマが浸透していない | 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマを明確にして、学校全体にテーマが浸透するように取り組む ・学力向上の内容を明確にして教職員の実力アップを図る |
| (2)研究テーマの具現化と指導の充実 | 2.0 | 各会議で研究テーマを少しずつ議論し出した | 研究テーマの設定が明確にされていない | | |
| (3)各教職員がスキルアップのために研究テーマを設けそれに向け取り組んでいる | 2.0 | 他校の授業見学を行い、その報告を職員会議で行った | 多くの職員は明確に設定していない、またしていても個人としての取り組みでしかない | | |