

学校生活の基本

時を守り  
場を清め  
礼を正す



# 中央中だより

第 8 4 号

平成 2 9 年 4 月 1 8 日

尼崎市立中央中学校

〒660-0051 尼崎市東七松町 2 丁目 5 番 67 号 Tel (06) 6481-5351 Fax (06) 6481-5352 <http://www.ama-net.ed.jp/school/J03/index.html>

## 新入生 1 9 2 人を迎えて

1 9 2 人の新入生の皆さん、入学おめでとうございます。保護者の皆様、お子様のご入学、誠にありがとうございます。

さて、このたび新任校長として着任いたしました鈴木美臣と申します。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

入学式の式辞では、このような人になってもらいたいと願ひ、次の 3 つを話しました。

1 つは「謙虚な人」。お家の人や学校の先生、友だちからのアドバイスは素直に受け入れることのできる人になろう。

2 つめは「自分と他者を大切にできる人」。自分も友だちも大切に育てられている大切な存在であり、他者の心の痛みのわかる人になろう。

3 つめは「感謝のできる人」。ありがとうやおかげさまで、ご迷惑をおかけしましたなどが言える人になろう、と。

新入生は、終始緊張した面持ちで入学式を終え、その後、新しい学級で初めてのホームルームを受けました。

さあ、1 年生、勉強に部活動、生徒会活動に学校行事、楽しいことがいっぱい待っています。先輩と一緒に、伝統を大切にしながらも新たな中央中学校を創っていきましょう。

## 新入生誓いの言葉 (新入生代表 小山 輝音くん)

暖かな春のおとずれと共に、私たちは中央中学校の入学式を迎えることができました。本日は、このような入学式を行っていただきありがとうございました。

6 年生の夏休みに、体験学習に参加しました。その時うけた授業がとてもたのしかったので、中学生になってもがんばろうと思いました。本日、中学校の制服を着て、門をくぐったときに、中学生だという実感がわき、がんばろうという気持ちがさらに高まりました。

中学校では、部活に入れることが楽しみです。勉強は、小学校より難しくなるので、少し不安です。けれども、たくさん新しいことを学び、がんばっていきたいです。

また、中学校では小学校のときよりも 1 学年の人数が増えるので、友だちをたくさんつくりたいです。そして、友だちと楽しく中学校生活を過ごしたいです。これからお世話になる先生方、2 年生、3 年生の先輩方、よろしくお願ひします。

## 学級担任等「よろしくお願ひします」

年	組	担 任	副担任
山口学級		山口 泰二	富田 学 (数学)
片山学級		片山 智子	竹田 佳弘 (技術) (生) 小林誠一郎 (保体) 板谷 葉子 (英語)
北学級		北 洋子	大橋 直 (数学) (主) 長谷川 浩 (国語) 山本 尚史 (数学)
院内学級		山口 保樹	
1	1	永田 晶子 (英語)	高橋 順子 (音楽)
	2	畑 和馬 (社会)	松本 康久 (保体)
	3	濱 良樹 (国語)	(教) 大橋 直 (数学)
	4	松村 典高 (国語)	松本 康久 (保体)
	5	西村 祐紀 (理科)	(主) 竹田 佳弘 (技術)
2	1	永野 浩隆 (社会)	西森 順子 (家庭)
	2	清山 かほる (英語)	富田 学 (数学)
	3	大西 勝也 (社会)	西森 順子 (家庭)
	4	前川 祐子 (理科)	(主) 長谷川 浩 (国語)
3	1	夏井 和文 (理科)	藤田 江里華 (国語)
	2	小松 俊介 (保体)	板谷 葉子 (英語)
	3	吉田 敏 (社会)	未定 (英語)
	4	眞喜屋 実之 (数学)	(主) 新 千鶴子 (美術)
	5	林 佐妃子 (保体)	原田 尚浩 (数学)
	6	東江 潤 (理科)	山本 尚史 (数学)
養護教諭	篠田 瑞希	主幹マネジメント	丹下 恵子
校 長	鈴木 美臣	教 頭	加藤 英仁
事 務	宇高 朋子		
校 務 員	白井 重晴	蓬業 千晶	
S C	山田 叔子	A L T	ダグラス・アーノルド

(教) は教務主任 (主) は学年主任 (生) は生徒指導主任

## 教職員の異動 (敬称略)

去られた方々		来られた方々	
教職員名	転出先等	教職員名	前任校等
西野 信幸	市教委	鈴木 美臣	小園中
蔵 律子	小田北中	竹田 佳弘	立花中
田邊 奈緒美	日新中	東江 潤	市教委
松本 拓也	立花中	西森 順子	大庄中
鮫島 友里	小田北中	蓬業 千晶	
本浦 翔太	塚口中	ダグラス・アーノルド	武蔵東中
井高 有美			
津田 寿梨			
ワン・チンシー	尼崎双星高		
塩谷 英知	難波の梅小		
稲江 清一郎	難波小		
安藤 みどり	大阪府		