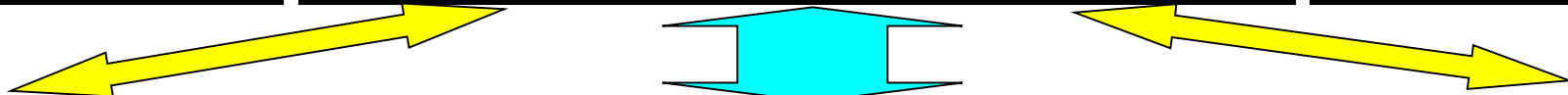


# 平成29年度 学力向上アクションプラン

B票

中央中 学校

学力調査結果等から見た 学力向上についての課題	課題解決に向けた学校の取組(基礎力の定着、活用力の育成)			本年度の具体的な目標
	授業力向上への取組	学習習慣定着に向けた取組	その他の取組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国調査の結果から見られる課題                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 各教科の状況                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語(知識)(活用)数学(知識)(活用)とも全国平均をやや下回っている。(改善傾向にある)</li> </ul> </li> <li>(2) 質問紙調査                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の授業以外の学習時間</li> <li>・家庭学習(復習)の時間</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大学助教授を招聘した授業改善(授業のユニバーサルデザイン)のための校内研修会</li> <li>○ 校内研究授業を実施し、研究協議会を実施し、授業改善をめざす。(校内研修と兼ねる)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個に応じた学習支援の実施(補充、発展的な学習)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>2年・3年数学【新学習システムによる教員より少人数授業】</li> </ul> </li> <li>○ eライブラリーの活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>eライブラリーで自習学習プリントを予め印刷しておき、生徒が自由に使える環境を整え、生徒の自主学習を促す。</li> <li>また、放課後学習をPC教室で行い、学習教材にeライブラリーの自習学習プリントを活用する。</li> </ul> </li> <li>○ 家庭学習の成果を問う時間週時程に「金曜チャレンジ」と称し、毎日出される宿題プリントの成果を問うテストの時間を設け、家庭学習の習慣化をめざす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝学習(学習タイムの充実)</li> <li>○ 読書力の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>読書週間を設け、朝学習の時間に朝読書を実施し、毎回簡単な読書感想文を書かせ理解力と表現力を身につけさせる。</li> </ul> </li> <li>○ ICT機器を活用した授業アクティブラーニングを意識した授業をめざす。</li> </ul>	<p>本年度の具体的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力学習状況調査                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力調査                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・数学、国語の知識、活用とも平均正答率(全国平均に近づける)</li> </ul> </li> <li>(2) 質問紙調査                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の習慣化を図り、学校の授業以外の勉強「まったくしない」を全国平均にまで下げる。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



校種間連携	活用する支援内容		家庭・地域との連携
	支援内容	具体的内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夏季合同研修会の実施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① カウンセリンマインド研修、</li> <li>② 小中合同授業力向上研修</li> </ul> </li> <li>○ 小中が連携したICTを活用した授業づくり</li> <li>○ 小学生のための中学校学習体験(夏季休業中に小学生が中学校の授業を体験する)を実施する。</li> <li>○ 小学生のための中学校クラブ参観週間(小学生とその保護者がクラブ参観をする。)を設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 講師招聘支援</li> <li>(2) 先進校視察支援</li> <li>(3) 放課後等学習支援</li> <li>(4) 学力定着支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業のユニバーサル化された授業の展開</li> <li>○ 教育委員会が実施予定の先進校視察に参加</li> <li>○ 放課後学習 2h×週2(月・金)×25週</li> <li>○ 定期テスト前集中学習 2h×8回</li> <li>○ 夏季休業期間 2h×8回</li> <li>○ 学習支援に係る用紙・インク代</li> <li>○ 教職員のライフステージに応じた研修会の実施</li> <li>○ 若手職員のための書籍の購入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校だより」や「中央中HP」からの情報の発信(HPは随時更新)</li> <li>○ 学力調査結果の公表</li> </ul>