

1. 学校評価(自己評価)

※ 評価の基準

4:十分達成できた 3:達成できた 2:取り組んでいるが成果が十分でない 1:取組が不十分である

学校教育に関する重点取組	評価
<p>1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力の育成と健やかな体づくりに取り組む</p> <p>(1) 授業改善の取組を促進するとともに、家庭との連携により、学力向上を推進する (2) 特別支援教育の取組を充実させ、自立や社会参加に向けた主体性を育成する (3) 食育を通して生活改善の取組を促進し、望ましい生活習慣を育成する (4) 体育・スポーツ活動の取組を促進し、体力・運動能力の向上を図る</p>	3.0
<p>2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る</p> <p>(1) 基本的な生活習慣確立の取組を促進し、心身共に健全な育成を図る (2) 道徳性育成の取組を促進し、思いやりに満ちた人間関係及び社会とのかかわりづくりに努める (3) 各校のいじめ防止基本方針に基づき、誰もがすごしやすい学校の環境づくりに努める (4) キャリア教育の取組を促進し、社会的自立に必要な能力を育成する</p>	2.9
<p>3 家庭・地域・学校の連携を深め、活気に満ちた学校づくりに取り組む</p> <p>(1) 教職員の資質向上の取組を促進し、業務改善を進めながら学校の組織力及び教育水準の向上を図る (2) 地域の教育力を活用した取組を促進し、地域とともにある学校づくりを推進する</p>	3.0
<p>4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る</p> <p>(1) 安全教育の取組を促進し、登下校及び学校内の安全確保を図る (2) 防災教育の取組を促進し、危機管理能力の向上を図る</p>	3.1
<p>5 教育目標</p> <p>(1) 教育目標の達成に向けた充実した教育活動の展開 (2) 教育目標の具現化と指導の充実</p> <p><学校教育目標> ・自ら学び、自立するための学力を育てる ・互いを尊重し、社会の中でともに生きる力を育てる ・健やかな体と豊かな心を育てる</p>	2.8
<p>6 研究テーマ</p> <p>(1) 研究テーマの達成に向けた充実した教育活動の展開 (2) 研究テーマの具現化と指導の充実</p> <p><研究テーマ> 「仲間とともに生きる力を育む教育をめざす」 ～生徒が主役の授業実践～</p>	3.0