

平成26年4月21日



小田南中だより

尼崎市立小田南中学校 (校長 横井哲男)

着任のごあいさつ

初めまして、この度、4月1日付けで日新中学校 教頭から小田南中学校 校長に着任しました横井哲男(よこい てつお)といたします。よろしくお願いいたします。前任の平垣新一先生の実績を引き継ぎ、よりよい小田南中学校の創造に努めてまいりますので、ご協力よろしくお願いいたします。



体育館前の桜

入学式挙行

4月9日は、市内一斉で、中学校の入学式が挙行されました。本校、小田南中学校でも春爛漫の中、行いました。入学した生徒は、132名で、新入生呼名の時でも、しっかりとした返事をしてくれました。素晴らしい、中学校生活を送ってもらおうと共に、素晴らしい学年といわれるよう努力して欲しいです。



入学式後の風景



対面式の風景

4月10日は1年生と2, 3年生が対面式で初めて出会いました。1年生は、少し緊張した面持ちでしたが、先生方の紹介の時はリラックスしていました。今後は、1年生は、わからないところは教えてもらい、また、2, 3年生も色々なことを教えてやってください。よろしくお願いいたします。

本校の沿革は

昭和22. 4. 1	尼崎市立小田中学校創立	昭和37. 4. 1	体育館落成
昭和24. 4. 1	尼崎市立小田北中学校を分離し 尼崎市立小田南中学校と改称する。	昭和41. 4. 1	プール新設
昭和33. 4. 1	尼崎市立若草中学校を分離する。	昭和59. 3. 15	格技室新
		平成8. 11. 2	創立50周年記念式典挙行

平成26年度 教育目標、教育方針は

教育目標 明るい社会をつくりだす、心豊かなたくましい生徒を育成する。

教育方針 ・自立し、支え合いながら生きる自覚を醸成する。

・自ら学ぶ意欲を育成する。

【教育目標・教育方針設定理由】

社会環境の激変の中で、「人と人とのつながり」が徐々に薄れて来つつある今日この頃ですが、人と人とのつながりを大切にするということは、お互いを思いやり、助け合うということです。つまり、心が豊かな人であるということです。そのためには、からだも丈夫でないと強い心も宿りません。そのよう

な心身共に健康な人は、人と人とのつながりも大切にでき、明るい社会を創造できる人です。

社会に出たら、自分一人で色々行っていかなければならないことがたくさんあります。つまり、自立するということですね。しかし、困難な状況ができた時には、お互いが支え合うことも必要です。つまり、人と人とのつながりを大切にすることです。

また、学校で学習している以上は、学力向上は考えていかなければなりません。そのためには、学習しようと思う気持ちを持ち、家庭学習などの習慣を付けていかなければならないのです。

去られた先生、来られた先生

平成25年度をもって、小田南中を去られた方々、ご苦勞様でした。皆様が行ってこられたことを今後引き継いでいきます。また、新しく来られた方々は、早く慣れて、よりよい学校にして欲しいと思います。

お世話になりました

ひらがき しんいち 平垣 新一校長先生 (退職)	あづま けんじ 吾妻 兼次先生 (園田中へ)
むねやす ゆかこ 宗安 由佳子先生 (退職)	おおにし しろう 大西 四朗さん (校務員：市尼崎工高へ)
のと あつし 能登 淳先生 (退職)	あいのもの まさこ 四十物 雅子さん (事務：成良中へ)
いのうえ 井上 くみえ先生 (園田中へ)	

お世話になります

よこい てつお 横井 哲男校長 (日新中教頭より)	きよ けん 許 堅先生 (多文化共生サポーター)
きよなが こうじ 清長 幸治先生 (園田中学校より)	みぞぐち しゅうじ 溝口 修嗣先生 (初任者研非常勤)
もりやま たき 森山 多生先生 (新採用)	さかもと ちかこ 坂本 智華子先生 (初任者研非常勤)
やまだ はなか 山田 華芳先生 (新採用)	うえのその ゆかり 上之園由香里先生 (心の教育特別支援員)
さわもと よしみ 澤本 好美さん (校務員：上坂部小学校より)	

4月の予定

月	火	水	木	金
7日 着任式、始業式、 学活	8日 離任式、入学式準備 (3年) 大掃除	9日 入学式	10日 対面式、オリエンテーション 身体測定・視力検査 (3年)	11日 身体測定・視力検査 (1, 2年) クラブ紹介
14日 特別時間割 (~15日) 心電図 (1年)	15日 眼科検診 (全学年)	16日	17日 検尿 (1次)	18日 検尿 (1次)
21日 朝会	22日 心電図予備日 (1年) 全国 学力調査 (3年)、入部式	23日 避難訓練	24日 内科検診 (全学年)	25日 家庭訪問
28日 家庭訪問	29日 昭和の日	30日 家庭訪問		