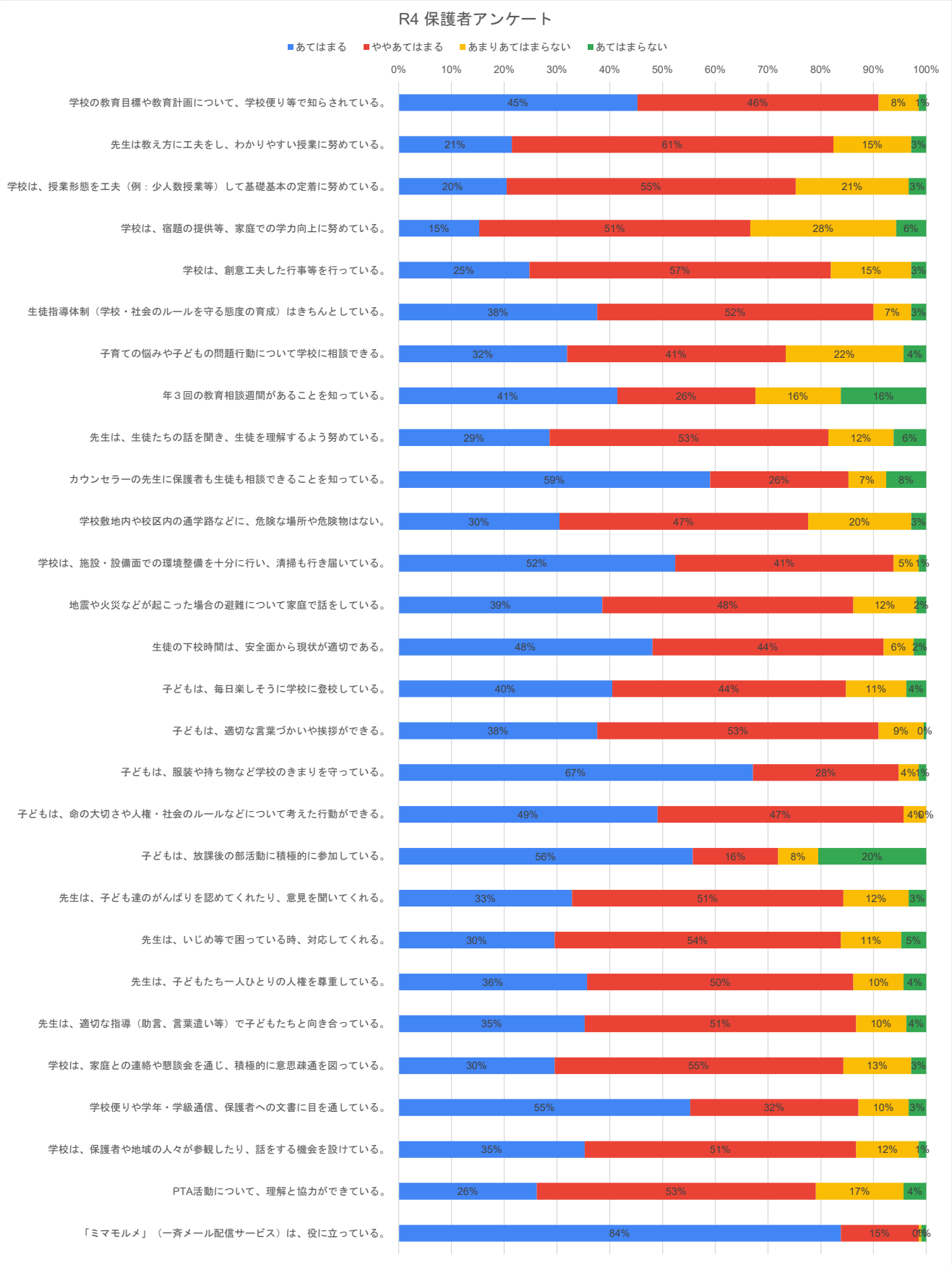
R4 保護者アンケート
あてはまる
ややあてはまる
あまりあてはまらない
あてはまらない
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
学校の教育目標や教育計画について、学校便り等で知らされている。
45%
46%
8%
1%
先生は教え方に工夫をし、わかりやすい授業に努めている。
21%
61%
15%
3%
学校は、授業形態を工夫（例：少人数授業等）して基礎基本の定着に努めている。
20%
55%
21%
3%
学校は、宿題の提供等、家庭での学力向上に努めている。
15%
51%
28%
6%
学校は、創意工夫した行事等を行っている。
25%
57%
15%
3%
生徒指導体制（学校・社会のルールを守る態度の育成）はきちんとしている。
38%
52%
7%
3%
子育ての悩みや子どもの問題行動について学校に相談できる。
32%
41%
22%
4%
年３回の教育相談週間があることを知っている。
41%
26%
16%
16%
先生は、生徒たちの話を聞き、生徒を理解するよう努めている。
29%
53%
12%
6%
カウンセラーの先生に保護者も生徒も相談できることを知っている。
59%
26%
7%
8%
学校敷地内や校区内の通学路などに、危険な場所や危険物はない。
30%
47%
20%
3%
学校は、施設・設備面での環境整備を十分に行い、清掃も行き届いている。
52%
41%
5%
1%
地震や火災などが起こった場合の避難について家庭で話をしている。
39%
48%
12%
2%
生徒の下校時間は、安全面から現状が適切である。
48%
44%
6%
2%
子どもは、毎日楽しそうに学校に登校している。
40%
44%
11%
4%
子どもは、適切な言葉づかいや挨拶ができる。
38%
53%
9%
0%
子どもは、服装や持ち物など学校のきまりを守っている。
67%
28%
4%
1%
子どもは、命の大切さや人権・社会のルールなどについて考えた行動ができる。
49%
47%
4%
0%
子どもは、放課後の部活動に積極的に参加している。
56%
16%
8%
20%
先生は、子ども達のがんばりを認めてくれたり、意見を聞いてくれる。
33%
51%
12%
3%
先生は、いじめ等で困っている時、対応してくれる。
30%
54%
11%
5%
先生は、子どもたち一人ひとりの人権を尊重している。
36%
50%
10%
4%
先生は、適切な指導（助言、言葉遣い等）で子どもたちと向き合っている。
35%
51%
10%
4%
学校は、家庭との連絡や懇談会を通じ、積極的に意思疎通を図っている。
30%
55%
13%
3%
学校便りや学年・学級通信、保護者への文書に目を通している。
55%
32%
10%
3%
学校は、保護者や地域の人々が参観したり、話をする機会を設けている。
35%
51%
12%
1%
PTA活動について、理解と協力ができている。
26%
53%
17%
4%
「ミマモルメ」（一斉メール配信サービス）は、役に立っている。
84%
15%
0%
0%