

令和4年3月3日



# 小田中だより

尼崎市長洲中通1-10-1

尼崎市立小田中学校

校長 重信 親秀

校訓 自主 自愛 至誠

<http://www.ama-net.ed.jp/school/j07/>

## 生徒・保護者アンケートから

12月に生徒・保護者の皆さんの協力を得て実施しましたアンケートについて、集計及び分析ができましたので報告します。アンケートは、4段階の回答となっていますので、それぞれの質問に対して「あてはまる」「ややあてはまる」の答えを肯定的な回答としてその割合を示しています。

### 1. 生活アンケートからわかってきたこと

#### 【学校生活について】

- ・「学校に行くのが楽しい」という質問に対して、全体で81%が肯定的な回答をしています。
- ・「服装や持ち物など学校の決まりを守っている」「友達を思いやり、命の大切さや人権などについて考えた行動ができる」「係活動や清掃は、活発にやっている」という質問に対して、全校生徒の90%以上が肯定的な回答でした。
- ・「学年・クラスにいじめを許さない雰囲気がある」という質問に対して、肯定的な回答は、全体として75%でした。
- ・「学校やクラスには、仲の良い友達がいる」・「友達によって自分自身が成長できていると感じることがある」という質問に対して、それぞれ97%・88%の肯定的な回答がありました。今後ともさまざまな教育活動を通して、人と人との繋がりをはぐくんでいきたいと考えています。

#### 【学習について】

- ・「学校の授業はわかりますか」という質問に対して、80%以上の生徒が概ねわかると、肯定的な回答をしています。
- ・「授業の中で、他者と相談したり、他者の意見を聞く機会がある」「その授業の目標を理解してから授業に取り組んでいる」「授業の中で、その授業で学んだことを振り返る時間がある」という質問に対して約70%以上の生徒が肯定的な回答をしています。しかし、「授業の中で、自らの考えを発表したり、説明したりする機会がある」という質問に対して、60%と他の質問より低い数値を示しています。そのことも踏まえ、この結果を教職員の今後の授業改善に役立てていきたいと考えています。

### 2. 保護者アンケートからわかってきたこと

- ・「学校の教育目標や教育計画について、学校便りなどで知らされている」「生徒指導体制はきちんとしている」「先生は、子供たちの頑張りを認めてくれたり意見を聞いてくれる」「先生は、適切な指導で子どもたちと向き合っている」「先生は、子どもたち一人一人の人権を尊重している」等の質問に対して、90%以上の肯定的な回答をいただきました。

しかしながら、「年3回の教育相談があることを知っている」という質問に対して、肯定的な回答が、約70%となっていました。本校では、年3回実施前に行ったアンケートに基づいて担任と生徒での教育相談を行っております。(3学期は1・2年生の希望者のみに行っております。)今後ともそういった機会も通して、生徒の皆さんの話を聞きながら、生徒理解に努め、適切な指導を行っていきたいと考えております。

## お願い

3月に入りましたが、依然新型コロナウイルスの感染については予断を許さない状況が続いております。今後とも感染拡大防止の観点から(1)同居されている方がPCR検査等を受けた場合(2)同居された方がかぜの症状がみられる場合は、登校を控えていただくとともに、速やかに学校へ連絡いただきますようよろしくお願いいたします。

## 表彰

### 【吹奏楽部】

ソロコンテスト『優良』

水島 唯花(フルート)、大迫 真緒(トロンボーン)

『優秀』

大久保 奏(ユーフォニアム)

### 【児童生徒文化発表会(書道展出品者)】

『1年』

柳生 葵衣、山本 百花、新野 瑠奈、遠藤 ひより

『2年』

前島 愛里、林 舞花、森 千花子、金城 葵、類家 ひより、水島 唯花、吉田 かん奈

佐々木 愛江奈、武田 梓未、竹元 陽乃、木澤 楓香、重永 ほのか

『3年』

大見山 夢叶璃、鍋山 璃久、山本 梨乃

### 【尼っこスピーチフェスティバル】

『優秀賞』

吉田 菊穂

## 今後の予定

3月

1日(火) 中央委員・専門委員会

2日(月) 特別支援学校合格発表

8日(火) 授与式予行

9日(水) 公立一般事前指導

10日(木) 卒業証書授与式

11日(金) 公立一般学力検査

18日(金) 公立一般合格発表

22日(火) 2年球技大会(雨天時24日)

23日(水) 1年球技大会(雨天時24日)

1年LGBT学習(1h)

24日(木) 1年(学活・集会・大掃除)

2年(集会・学活・大掃除)

25日(金) 修了式

28日(月)～ 春季休業日