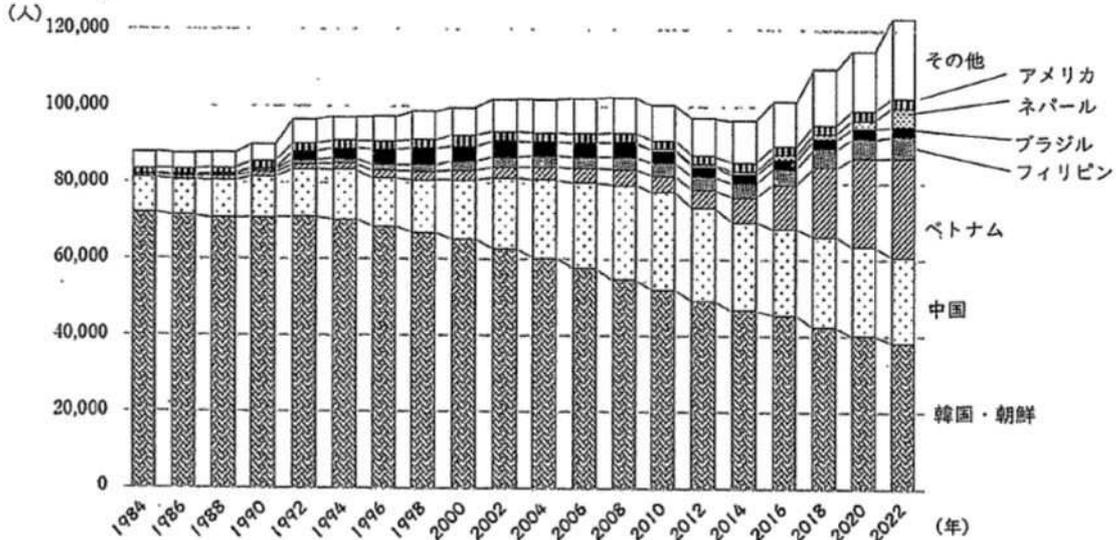


ワークシート A

こえ き
声を聴こう

1 私たちが暮らす町にはどれくらいの外国人が暮らしているのだろう。



兵庫県に暮らす外国人の数の変化 (参照 法務省「在留外国人統計(旧登録外国人統計)」)

2 カードを読んで考えよう。

(朴(ハク)さん・(35)歳・(会社員))

・印象に残ったこと

家族のことを朝鮮でつかわれる呼び方をしていてなぜだろうと思いました。

「日本国籍を取得するかどうか、ずっと悩んでいましたというところで、なぜ朴さんが

その方に思っているのか疑問に思いました。

・どんな思いや願いをもっているのだろう。あなたがそう考えた理由とあわせて書こう。

家では、朝鮮での呼び方が定着していて、その生活をしている中で家族に日本国籍をとることを話したら、必ずしも相談しづらかったりするのかなと思いました。

・どうすれば願いを実現することができるのだろう。考えて書こう。

朴さんが思っていることは、日本人でも理解している人が少ないと思うので、気軽に知り合いに相談したほうが、相手も初めから問題について知れて、自分の気持ちも楽になるからなと思いました。

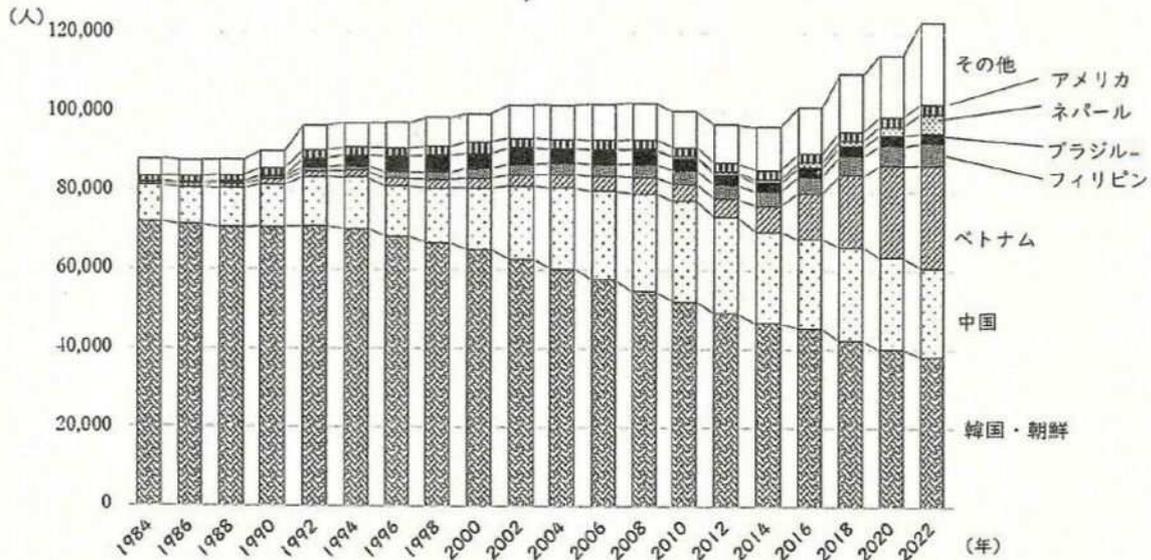
3 様々なルーツや文化をもつ人々が共に暮らす社会をつくるために大切なことは何だろう

う。授業を通して気付いたこと、考えたことを書こう。

日本人でも問題をしている人は少ないから、もっと気軽に人に話したほうがいいと思っ

こえ き 声を聴こう

1 私たちが暮らす町にはどれくらいの外国人が暮らしているのだろう。



兵庫県に暮らす外国人の数の変化 (参照 法務省「在留外国人統計(旧登録外国人統計)」)

2 カードを読んで考えよう。

(ワマル)さん・(25)歳・(留学生)

・印象に残ったこと

外国人は働ける時間が短く決まったりしてること。

日本人が外国人に差別をすること。

・どんな思いや願いをもっているのだろう。あなたがそう考えた理由とあわせて書こう。

外国人だからって差別をしてほしくない。

日本人と同じ様に接してほしい。

・どうすれば願いを実現することができるのだろう。考えて書こう。

日本人と同じ立場として接する

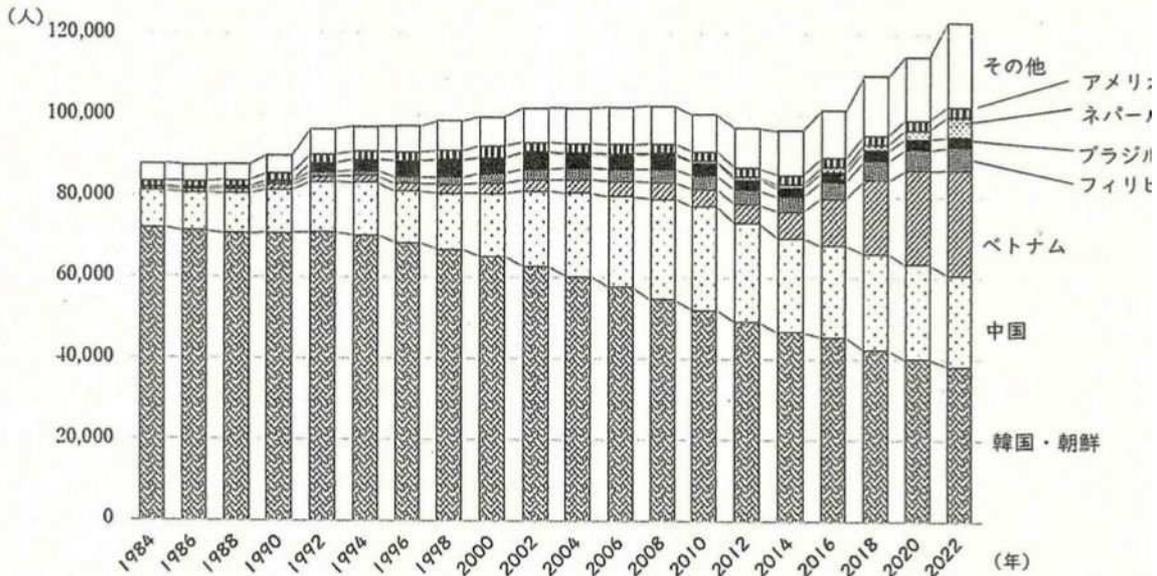
3 様々なルーツや文化をもつ人々が共に暮らす社会をつくるために大切なことは何だろう。授業を通して気付いたこと、考えたことを書こう。

日本人と外国人で違うことがあっても、わかち合うことが大切

ワークシート A

こえ き
声を聴こう

1 私たちが暮らす町にはどれくらいの外国人が暮らしているのだろう。



兵庫県に暮らす外国人の数の変化 (参照 法務省「在留外国人統計(旧登録外国人統計)」)

2 カードを読んで考えよう。

(なみぞ)さん・(13)歳・()

・印象に残ったこと

自分は日本人と思ってるのに、まわりから見たら外国人と見られていたこと。

・どんな思いや願いをもっているのだろう。あなたがそう考えた理由とあわせて書こう。

見た目だけで決めつけないでほしい。

まわりが良くて、自分はいやなこともあるから、ちゃんと考えて話してほしいと思う。

・どうすれば願いを実現することができるのだろう。考えて書こう。

自分が聞かれたらどうなるその人の立場になって日頃から考えることで変わると思う。

自己紹介をしよう

3 様々なルーツや文化をもつ人々が共に暮らす社会をつくるために大切なことは何だろう。授業を通して気付いたこと、考えたことを書こう。

外国の人と関わりがあるとしても、見た目だけで決めないように

気をつけようと思う。F.O