



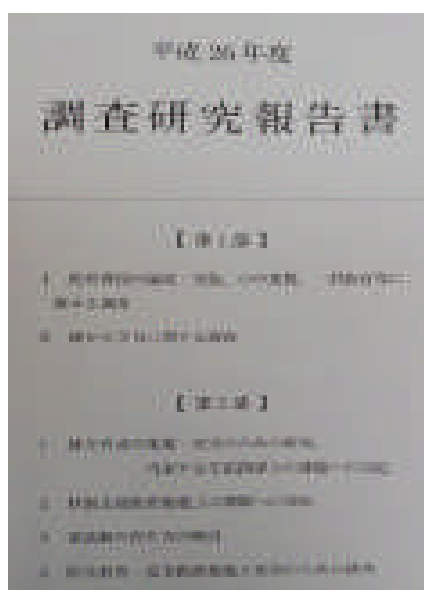
学力向上と部活動

部活動をしているから“勉強ができない”とよく聞きます。しかし、現実には部活動を辞めてしまって学習成績が向上した例は、大変少ないです。むしろ、困難を乗り越え最後まで頑張り通して卒業していった子どもは、次の進路先でも部活動での頑張りや経験が自信や糧となってより一層成長しています。本来、もっと多種多様な部活動を準備したいのですが、生徒数や教員数、教員が指導可能かどうか、又部活動の顧問を担当するのは任意のために現状の部活動数となっています。従って、水泳・硬式テニスなど学校にない種目や習い事である学校外活動を奨励します。日本の中学校部活動については、以下の問題点があり今後どのような運営がなされるのか危惧されます。

部活動の変遷と現状

中学校教育での部活動の意義が大きいにも関わらず、顧問教員への処遇が非常に低くボランティア要素に頼っているのが現状です。（後記：全日中校長会“調査報告書”資料参照）又、それは中学校教員の勤務時間適正化の中、超過勤務の第1原因となっている。30年前、保護者等の試合応援は、練習試合は勿論本番の大会でもまばらでした。時代の変化と共に、最近では土日のクラブ試合応援に行くと練習試合でも保護者は勿論、祖父母様までカメラやビデオを片手に応援に来られています。このように30数年間で、労働条件の改善等による全体的に保護者のゆとりが出てきたものと思われます。学校での部活動は、少子化による生徒数の減少と教員の高齢化・教員の価値観の変化、顧問教員の不足などによる部活動の縮小・廃部は深刻でした。大阪市がH27年度から行おうとしている外部委託というのも多大な予算が必要です。学校教育での部活動として、管理責任の問題もあります。杉並区では外部指導者と地域の力で運営しようとしています。しかし、保護者の方とお話していると尼崎では、昔ながらの「学校教育での部活動」に健全育成面で期待することが大きいのが実感である。教員にとっては、“自分の教科の授業をすることと学級経営等により生徒を育てるのが本業”です。平日はまでも、特に土日・休日の練習や試合引率等は負担で、既婚者も含め子どもがいる教員にとっては、「自分の子より他人の子の世話をしている」のが現状です。保護者が望む“熱心に指導する先生”であればあるほどその傾向が強いのです。そのような中ですが、顧問の先生方は出来る範囲で頑張っています。ここ数年、若手教員が増えたので、部活動は何とか維持出来ていますが、時代が変化しているのに、いつまでもこの現状では先細りが見えています。尼崎市は、阪神間でも部活動が活発で盛んです。この良き伝統を守るためにも何らかの国や県としての施策が必要と感じる今日この頃です。保護者や地域の皆様には、このような現状をお知り置きの上、部活動にご支援ご協力をお願いしたい。

尚、H27年2月発行の全日中校長会「調査研究報告書」：部活動の在り方の研究より抜粋します。



1 現状の課題

- | | |
|------------------------|-------|
| ① 部活動指導における教員の負担や顧問の決定 | 65.9% |
| ② 生徒や保護者の部活動へのニーズの多様化 | 51.1% |
| ③ 部員数の減少や部の存続 | 48.9% |
| ④ 学校の組織的指導体制や顧問の指導力 | 40.2% |
| ⑤ 外部指導者の指導力や指導の在り方 | 32.3% |
| ⑥ 社会体育と部活動の関わり | 13.8% |

2 部活動の学校生活における効果について

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ① 生徒間の好ましい人間関係の構築に資することができた。 | 73.1% |
| ② 学校生活態度の向上・規範意識の高揚に資することができた。 | 65.7% |
| ③ 地域への貢献や地域におけるよい評価につながった。 | 37.3% |
| ④ 学校の特色ある教育活動として位置づけられている。 | 25.2% |
| ⑤ 学習意欲・態度の向上に資することができた。 | 24.4% |

3 地教委からの予算措置が変わりましたか。

- | | |
|--------------|-------|
| ① 特に変わりはない。 | 67.4% |
| ② 全体的に減額された。 | 14.1% |

4 地教委の外部指導者導入に対する体制が変わりましたか。

- | | |
|------------------------|-------|
| ① 特に変わりはない。 | 51.4% |
| ② 外部指導者を導入してよい効果が出ている。 | 26.7% |
| ③ 外部導入者を導入したが改善点がある。 | 8.1% |