

[別紙②] ワークシート①

ワークシート

1 ①から⑥のSNSの使い方について、問題点があるかどうかを考え、「ある」か「ない」のどちらかに○をつけよう。また、そう考えられる理由をできるだけ具体的に書こう。

① 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 校章でも全部はれてしまうから。
② 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 本身に容疑者か分からないから。容疑者だとしてもネットに顔をさらしてはいけないから。
③ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 かかぬらないほうがいい。まきこまれる
④ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 のっられているかもしれないから。
⑤ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 仲間はずれはため。(1回だけで)
⑥ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由 信用できないから。

2 ①から⑥のようなとき、どのように行動すべきか考えよう。

①	うそを投稿しない。投稿するなら制服じゃない写真にする
②	* かんけいがないのに拡散しない
③	コメントしない。コメントが正義じゃない。
④	すぐに相談する。
⑤	相手のことを考える。
⑥	会わない。信用しない。

3 インターネットやSNSを使うとき、自分を守り他者も傷つけないためにあなた自身ができることを書こう。

危ないことには関わらず十分注意して使う。
何かにかきこまれたらすぐに相談する。

[別紙③] ワークシート②

ワークシート

！①から⑥のSNSの使い方について、問題点があるかどうかを考え、「ある」か「ない」のどちらかに○をつけよう。また、そう考えられる理由をできるだけ具体的に書こう。

① 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 相手の許可無くあげている 校章や制服で学校がバレる
② 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 拡散している 犯人がわからない
③ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 話に入らない
④ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 ハッキングされてるかもしれない 悪口を言っている
⑤ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 仲間外れにしてる できないことを正直に言っていない
⑥ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある ・ <input type="radio"/> ない	理由 怪しいサプリを信じてる 知らない人に会わない

2 ①から⑥のようなとき、どのように行動すべきか考えよう。

① モザイクをかける 個人情報全て隠す 相手の許可をとる
② 拡散しない 騙されない
③ 無視する 警察に言う
④ パスワードを変える 頼れる人に相談する
⑤ 無理に参加しなくてもよい できなかつた理由を聞く
⑥ 何もかも信じない 知らない人に会わない

3 インターネットやSNSを使うとき、自分を守り他者も傷つけないためにあなた自身ができることを書こう。

知らない人と関わらない SNSの使い方に気をつける 困ったときは誰か頼れる人に相談する

[別紙⑤] ワークシート④

ワークシート

1 ①から⑥のSNSの使い方について、問題点があるかどうかを考え、「ある」か「ない」のどちらかに○をつけよう。また、そう考えられる理由をできるだけ具体的に書こう。

① 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 学校がバレる。友達の詳細情報もバレる
② 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 嘘がバレない
③ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 迷惑行為してる人の個人情報を言ってる
④ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 乗っといわてるかも
⑤ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 参加できなかつただけで仲間はずれはだめ
⑥ 問題点が <input checked="" type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	理由 知らない人とSNSでやり取りしない

2 ①から⑥のようなとき、どのように行動すべきか考えよう。

①	投稿者にだめだよっていう。そもそも投稿しない。
②	無視する。信じない。拡散しない
③	無視する。
④	アカウントを消す。
⑤	友達やめる。
⑥	会わない。連絡しない

3 インターネットやSNSを使うとき、自分を守り他者も傷つけないためにあなた自身ができることを書こう。

<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報がかかり ・顔隠す ・知らない人へのDMも無視する
--

[別紙④] ワークシート③

ワークシート

1 ①から⑥のSNSの使い方について、問題点があるかどうかを考え、「ある」か「ない」のどちらかに○をつけよう。また、そう考えられる理由をできるだけ具体的に書こう。

① 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・人の顔を勝手にSNSにあげているから、名前が写っている ・校章が写っているから学校がばれる
② 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・本当にその人が犯人か分からないから犯人じゃなかったらめいわくだから、何でも信じてはいけない
③ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・投稿している人はもちろんやばいけどそれを注意したり悪口のようなコメントをすることでこっちもいっしょになるから。
④ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・自分には身の覚えがないということはハッキングされているかも知らないから
⑤ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・参加できない日もあるのに入ってこないだけで嫌われると思いついて何も聞かずに仲間はずれにしているから。
⑥ 問題点が <u>ある</u> ・ ない	理由・顔も知らない人に相談はしない 会おうとしている 薬はあぶないからけいかいする。・もうおうとする

2 ①から⑥のようなとき、どのように行動すべきか考えよう。

① 人の顔はSNSには投稿しない (せめて制服・名前・顔をしっかりとかくす。・まよかとする)
②、何でもかんでも信じてない ・本当にそうか分からないから拡散せかそとしとく。
③ 何もコメントせかそとしとく。
④、パスワードをかえる、大人に相談・迷惑取消してみんなに説明する
⑤、絶対参加とかないからそういう日もあると思、て全員がるのはあきらめる、 「まよか」と言う
⑥、むんろくしない、何ももらわない ・会わない けいかいする

3 インターネットやSNSを使うとき、自分を守り他者も傷つけないためにあなた自身ができることを書こう。

<ul style="list-style-type: none"> ・みんなを傷つけないためにSNSでの会話は物ごとをしっかりと考えて発言する。 ・自分を守るためにけいかい心をもち、 ・よい事言わない
--

[別紙⑥] 授業の様子

生徒自身でそれぞれの事例について考えている場面の様子



グループ討議の様子



グループ討議の結果を受けて、再度自分の考えについて検討する様子

