



市学力・生活実態調査 本校結果の概要

1月中旬に、尼崎市の学力・生活実態調査の報告会（大阪大学の分析グループによる）がありました。この調査は、平成16年度から始まり、今回で8回目となります。3年ごとに実施学年が見直され、平成22～24年度は、小6、中1、中2で実施されています。

学校の平均点は公表できませんので、本校の5教科合計（1年生は4教科）が市・全国平均の何%かという数字をお知らせします。（調査は、5月に実施し、個人票を1学期末に配りました）

1年生 市平均の96% 全国平均の99%

2年生 市平均の96% 全国平均の93%

3年生 市平均の83%

1・2年生は、平均より少し下で、ほぼ市・全国平均に近いといえますが、3年生は、市平均よりかなり低い数字でした（3年生は、7月の校長会主催の学力実態調査のデータと比較しました）。

報告会のトピックス

報告会では、自分を律する力をもつ子どもの学力は向上する（「セルフコントロール」の重要性）ということと、さまざまな意味での子どもを取り巻く人間関係の豊かさ（不十分さ）が学力形成に関わっているという2つのことを強調されていました。具体的には、次のことが報告されました。

- ・家庭・学校における人間関係の豊かさや学力には、正の相関がある
- ・家族との会話内容や学力の間には、一定の関連性が見出される。
- ・「前の日に学校の用意をする」というセルフコントロール力が高学力に関係する
- ・「調べ学習に積極的に参加する」子は家族のサポートがなくても学力が高い
- ・携帯電話の利用時間が長いほど学力は低くなる傾向がある
- ・保護者の学校活動への参画の度合いは子ども達の学力にも影響を与えている
- ・授業への集中・学習習慣の徹底・教員集団のまとまりが中学校での学力向上の鍵となる

質問紙（生徒アンケート）より

市の調査では、質問紙によるアンケートを行っています。回答は、「あてはまる」「まああてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」で答えます。ここでは、「あてはまる」と「まああてはまる」を合計した%を示しました。1年と2年では傾向が違っている項目もありますが、本校平均が市平

均よりもよい数字の項目とよくない数字の項目を紹介します。

	1年平均	市平均	2年平均	市平均
チャイムが鳴るとすぐに授業が始まる	92.3%	89.7%	48.9%	75.8%
授業で友だちと話し合う機会が与えられている	68.0%	51.6%	32.9%	42.3%
教室の机はきれいにいらんでいる	79.5%	73.8%	51.9%	67.6%
学校行事に一生懸命取り組む雰囲気がある	88.5%	86.6%	79.4%	87.6%
授業中よく手をあげて発言する	41.7%	37.2%	27.5%	28.1%
授業でわからないことをあとで質問する	25.0%	28.1%	26.0%	24.9%
テストで間違えたらしっかりとやりなおす	76.3%	75.8%	37.4%	52.6%
宿題以外で忘れ物をすることがある	41.0%	65.5%	30.5%	34.7%
授業で習ったことを自分でくわしく調べる	37.8%	33.4%	20.6%	20.7%
朝、自分で起きる	70.5%	70.6%	77.8%	71.0%
前の日に学校の用意をする	81.4%	84.4%	69.5%	67.8%
決まった時間に勉強する	48.0%	44.7%	34.3%	33.6%
食事の手伝いや後片付けをする	68.0%	67.7%	70.2%	63.2%
祖父または祖母とくらしている	30.1%	19.8%	29.0%	18.2%
近所の人とよく挨拶をする	89.7%	83.2%	83.2%	80.0%
近所の人と話をする	55.8%	46.1%	37.4%	38.2%
地元の行事や祭りに参加する	64.7%	58.8%	48.9%	50.1%
近所の人と出かけた食事をしたりする	21.8%	22.8%	24.4%	17.4%
先生の話をよく聞いている	85.9%	85.9%	61.8%	76.5%
授業中に友だちと勉強以外のことでおしゃべりする	46.2%	43.2%	68.7%	49.5%
調べ学習の時は積極的に活動する	60.9%	65.6%	47.4%	51.0%
出された宿題はきちんとする	87.8%	92.0%	77.8%	79.7%
きらいな科目でもがんばってする	83.9%	84.1%	62.6%	69.0%
家の人に言われなくても自分からすすんで勉強する	56.4%	60.8%	45.0%	45.5%
授業中に間違ったことを言っても笑われない雰囲気がある	28.8%	55.8%	33.9%	54.0%
がんばったことを認めてくれる雰囲気がある	62.8%	74.3%	53.5%	63.8%
困っていると助けてくれる雰囲気がある	73.1%	79.5%	61.1%	70.4%
自分勝手な行動や発言を許さない雰囲気がある	41.0%	52.4%	32.9%	39.6%
「いじめ」を許さない雰囲気がある	60.2%	69.0%	32.8%	56.9%
自分のクラスは居心地がいい	74.4%	78.1%	58.1%	69.1%
行事などみんなで協力する雰囲気がある	73.1%	83.1%	70.2%	77.3%
学校には落ち着いて勉強できる雰囲気がある	64.7%	69.0%	32.0%	61.0%

（文責：校長 福井 隆夫）