

# ほけんだより

## 性教育特別号

大庄中 保健室 R5.3.8



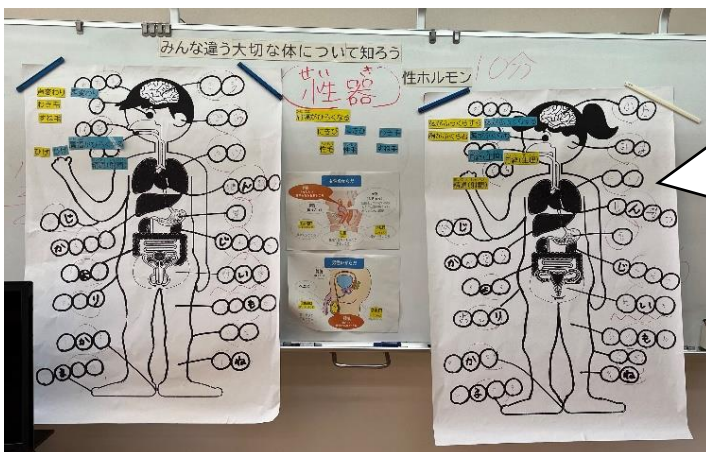
本校では性教育として、各学年に講演会を実施していますが、内容が難しく理解しにくい部分もあるのでは…と思い、特別支援学級の生徒へ、2時間(2日間に分けて)心と体の学習(性教育)を実施しました。保護者の皆様には、この学習に、ご理解をいただきましてありがとうございました。恥ずかしさや難しさを感じた生徒もいましたが、授業中の生徒の反応はとてもよく、活発に活動し意見を述べてくれました。授業内容をお伝えしますので、ぜひ、お家でも性のお話のきっかけにさせていただけたらと思います。また、お家での気になる言動等ありましたら、担任や養護教諭へお伝えください。

### 1時間目「みんな違う大切な体を知ろう」

### 性 小 + 生 心が生きる学習♡



- 【体の名称あてゲーム】で、両チームが最後まで悩んだ器官は【性器】。「ヒントを教えて～」とのことで「命のもとが作られるところだよ」の一言でピンときた生徒がいて、両チームとも全問正解でした。各内蔵器の働きも押さえ「命は体そのもの。どれも大切だね」と伝えました。
- 【性器】の場所、男女の内性器の正しい名称を伝えました。「先生～それは NG! だよ」と言って照れる生徒もいましたが「体の異変を知らせる時に正しい名称は大切」「性器は命を作る大切な場所だから、下着で守っているよ」と伝えました。
- 【思春期の体の変化を考えてみよう】では、体の変化を両チームで話し合っ、変化カードを貼っていきました。男の子の変化、女の子の変化、両方の変化はどれだろう?と頭を捻って考えていました。最後に、体の変化の仕業は【性ホルモン】。人それぞれ体の変化も成長のスピードも違う事を伝えました。
- 最後は【体へのからかい、悪口】についてみんなで考えました。



- ◇男子の成長期の胸のしこりを説明した時の反応⇒「え～知らなかった。男子も女性のホルモンがでてるんだ」
- ◇「ぼくのお母さんも、女やけど、すね毛そってたわ～」
- ◇「私もひげがちょっと生えてる」



みんなも大人の体に近づいているけど、そのスピードはそれぞれだし、男だから、女だからということではなく、みんな体はそれぞれ違って当たり前なんだよ

## 2時間目「人との距離感について考えよう」



- まず【相手との距離感を感じてみよう】の活動で、実際に二人ペアでどこまで近づいてOKかを体感しました。それぞれの距離を比べ【人によって、気持ちによって違う】ことを確認し、安心できるほどよい距離について考えました。(相手まで片手分の距離)
- 「境界線って何？」(Youtube:福岡県性暴力根絶チャンネル)を視聴後、スライドでも学習し、最後は2事例をあげて【自分が相談されたらどう答えるか】を自分なりに考えました。

「境界線」は自分を守る相手も守る とうめいバリア

(スライドの一部を紹介)

きょうかいせん

### 「からだの境界線」

だれと、どれくらい距離をとるかは自分が決められる

Illustration showing two people standing apart with a double-headed arrow between them, representing personal boundaries.

きょうかいせん

### 「気持ちや考え方の境界線」

自分のところは自分のもの  
どんな気持ちをもってもいい  
何を大切にするかは自分が決められる

顔は笑っていても・・・ ころはちがうかも・・・

プライベートパーツ

口 \*命につながる大切なところ

むね \*体の中と外がつながるところ 穴があいている

性器 (せいき)

おしり

### プライベートパーツのルール

- × 人のを **見る・さわ**る
- × 自分のを **みせる・さわ**らせる

### 「境界線」がピンチな時は？

- 「イヤだ！」と相手に伝える
- その場をはなれる。にげる
- みかたになってくれる人に相談する



プライベートパーツに関しては、いやだと言えない時もある。【大人に相談しよう】と伝えていきます。



【相談できる人を3人書きましょう】の欄には「仲良しの友達の名前」や「親、先生」などと書かれていました。今回の学習で「性」のことでも先生にも相談してみようというきっかけになってくれればうれしいです。性教育と言うと保護者も戸惑われると思いますが、最近は読みやすい性教育読本もたくさん店頭でみかけます。是非、手に取って読んでみてください。まずは、大人の学びから～性教育のイメージが変わると思いますよ～

お勧め性教育読本: 【おうち性教育はじめます】何度も読み返しています!(^^)!