

学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

4:よく取り組んでおり、成果が大きい
2:取り組んでいるが成果が十分でない

3:熱心に取り組んでおり、今後が期待できる
1:取組が不十分である

学 校 関 係 者 意 見 等	評価Ⅲ
1 学ぶ力と健やかな体の育成 ・残食が少なくなっているのはスゴイことだと思います ・取り組む内容がはっきりしているので成果が出ている。次にもつながると思います。	3.5
2 多様性と包摂性のある教育の推進 ・まだ取り組み途中に感じますが継続していけば、どの生徒にも居場所が出来ると思います。	3.3
3 豊かな心の育成といじめ防止の取組 ・地域の祭りへの参加など、学校だけでは学べないことを吸収出来ていると思う ・学校生活で生徒の心が育てられていると感じます。	3.3
4 教育環境の整備と教員の育成・勤務環境の整備 ・風通しが良い、意見が言える働きやすい環境は先生方にも良く生徒にも良いことだと思います。	3.8
5 家庭地域社会一体となった教育の充実 ・成果を出すためには学校と家庭地域の繋がりと協力が必要だと感じます。	3.3
■教育目標 ・学習を通して教育目標の達成へ向かっているのは、先生方の指導の成果が出ていると思います。	4
■研究テーマ ・新しい取り組みや成果を上げることは難しいと思いますが、よろしくお願いします。	3
■その他 ・学校全体がすっきりしていてきれいです。授業に集中できる環境だと思います。	3
評 価 項 目 (A:優れている B:適切である C:おおむね適切である D:要改善)	評価Ⅳ
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	A
自己評価の結果の内容は適切か	B