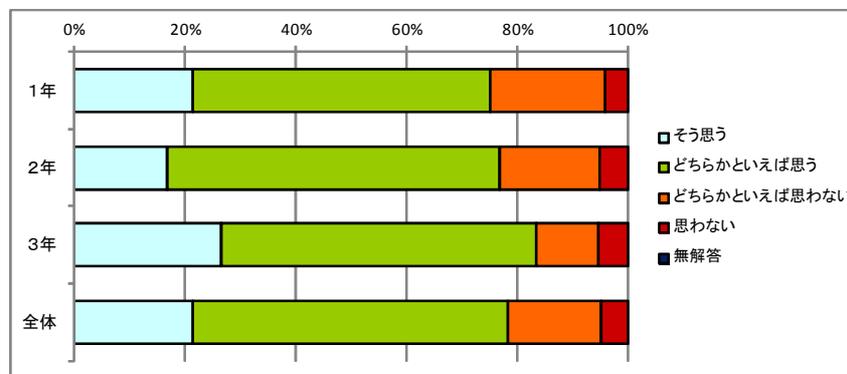


【生徒アンケート集計結果】

	配布数	回収数	回収率
1年	170	144	84.7
2年	157	137	87.2
3年	158	132	83.5
全体	485	414	85.3

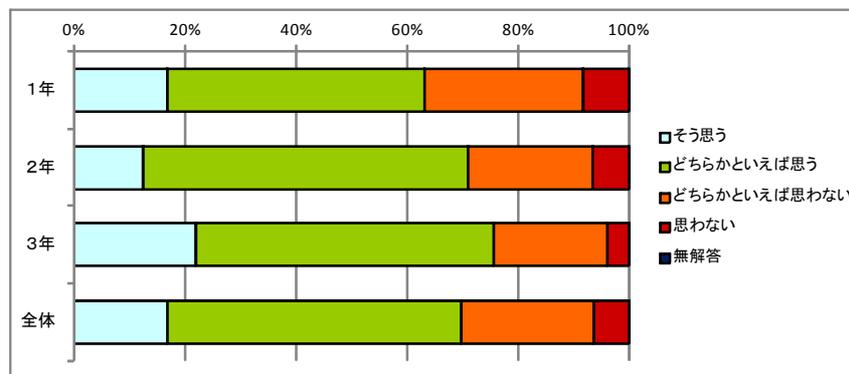
1 大庄北中での学校生活は充実している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	31	23	35	89	21.5	16.8	26.5	21.5
3 どちらかといえば思う	77	83	75	235	53.5	60.6	56.8	56.8
2 どちらかといえば思わない	30	25	15	70	20.8	18.2	11.4	16.9
1 思わない	6	7	7	20	4.2	5.1	5.3	4.8
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



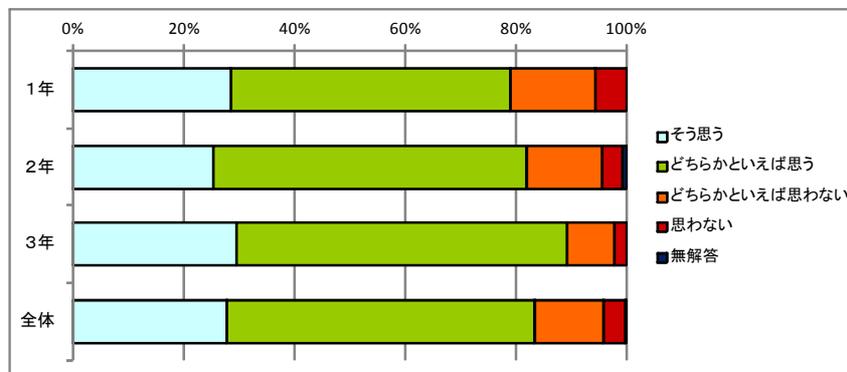
2 大庄北中の教育(授業など)に満足している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	24	17	29	70	16.7	12.4	22	16.9
3 どちらかといえば思う	67	81	71	219	46.5	59.1	53.8	52.9
2 どちらかといえば思わない	41	31	27	99	28.5	22.6	20.5	23.9
1 思わない	12	9	5	26	8.3	6.6	3.8	6.3
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



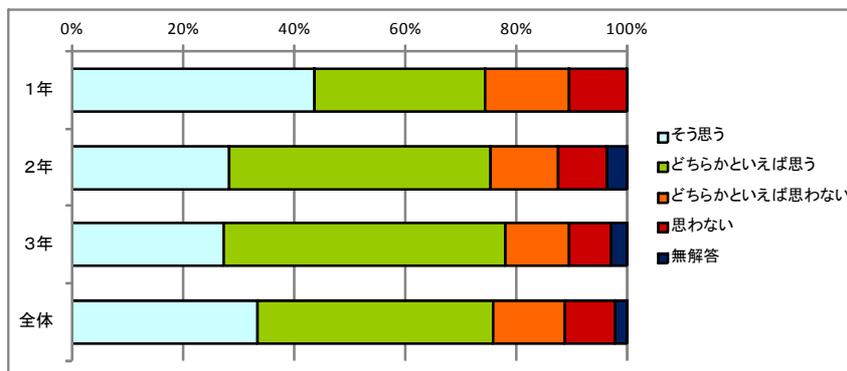
3 大庄北中の生徒会活動は、充実している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	41	35	39	115	28.5	25.5	29.5	27.8
3 どちらかといえば思う	73	78	79	230	50.7	56.9	59.8	55.6
2 どちらかといえば思わない	22	19	11	52	15.3	13.9	8.3	12.6
1 思わない	8	5	3	16	5.6	3.6	2.3	3.9
0 無解答	0	1	0	1	0	0.7	0	0.2



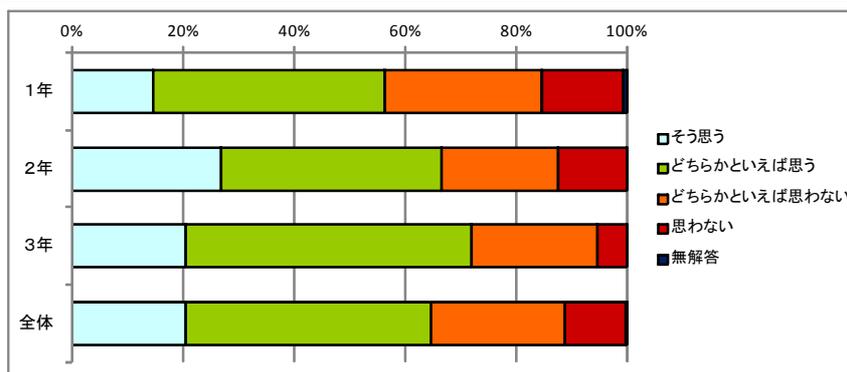
4 大庄北中のクラブ活動は、充実している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	63	39	36	138	43.8	28.5	27.3	33.3
3 どちらかといえば思う	44	65	67	176	30.6	47.4	50.8	42.5
2 どちらかといえば思わない	22	17	15	54	15.3	12.4	11.4	13
1 思わない	15	12	10	37	10.4	8.8	7.6	8.9
0 無解答	0	5	4	9	0	3.6	3	2.2



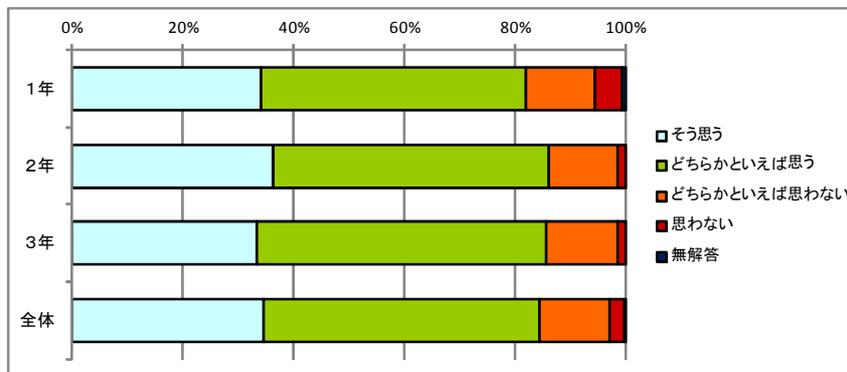
5 大庄北中には、悩みや不安なことを相談できる場がある。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	21	37	27	85	14.6	27	20.5	20.5
3 どちらかといえば思う	60	55	68	183	41.7	40.1	51.5	44.2
2 どちらかといえば思わない	41	29	30	100	28.5	21.2	22.7	24.2
1 思わない	21	17	7	45	14.6	12.4	5.3	10.9
0 無解答	1	0	0	1	0.7	0	0	0.2



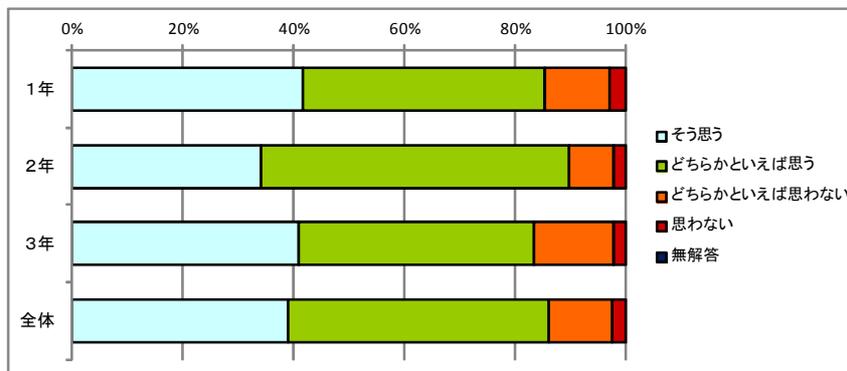
6 大庄北中は、ケガや体調不良のときに素早く適切な対応をしてくれる。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	49	50	44	143	34	36.5	33.3	34.5
3 どちらかといえば思う	69	69	69	207	47.9	50.4	52.3	50
2 どちらかといえば思わない	18	17	17	52	12.5	12.4	12.9	12.6
1 思わない	7	2	2	11	4.9	1.5	1.5	2.7
0 無解答	1	0	0	1	0.7	0	0	0.2



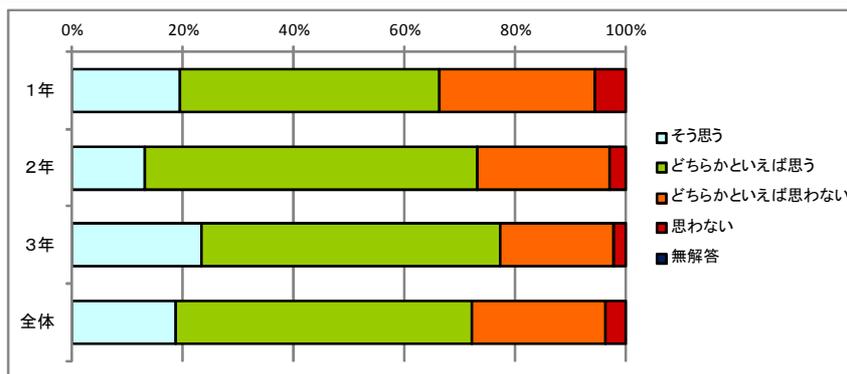
7 大庄北中はあいさつや時間厳守、整理整頓など基本的社会マナーを身につけさせている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	60	47	54	161	41.7	34.3	40.9	38.9
3 どちらかといえば思う	63	77	56	196	43.8	56.2	42.4	47.3
2 どちらかといえば思わない	17	11	19	47	11.8	8	14.4	11.4
1 思わない	4	3	3	10	2.8	2.2	2.3	2.4
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



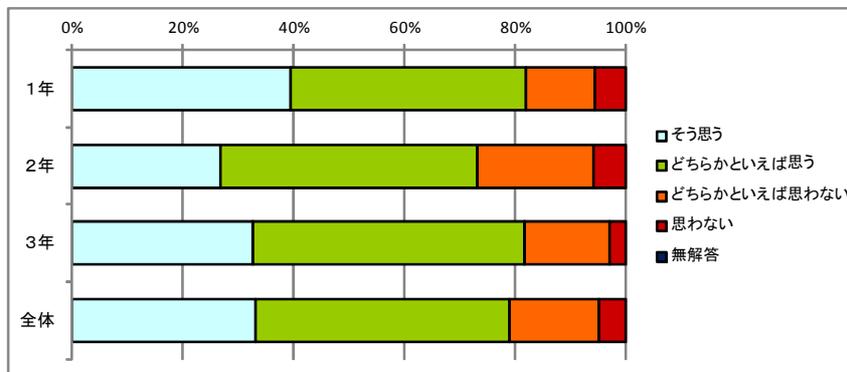
8 大庄北中の授業は、さまざまな工夫がありわかりやすい。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	28	18	31	77	19.4	13.1	23.5	18.6
3 どちらかといえば思う	67	83	71	221	46.5	60.6	53.8	53.4
2 どちらかといえば思わない	40	33	27	100	27.8	24.1	20.5	24.2
1 思わない	8	4	3	15	5.6	2.9	2.3	3.6
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



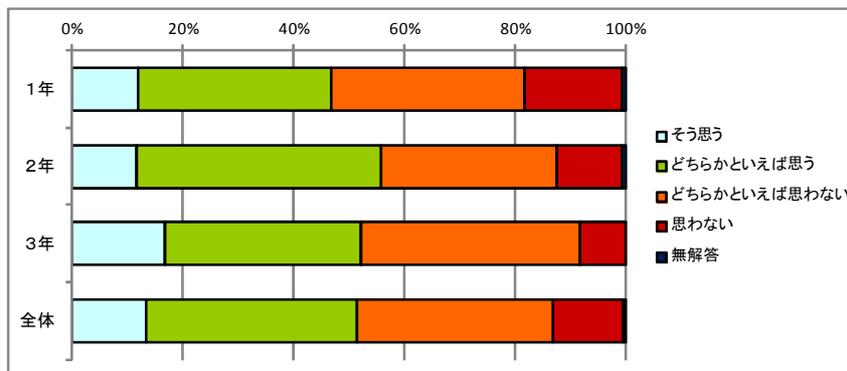
9 大庄北中のGLTは、自分の学力向上のために役立っている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	57	37	43	137	39.6	27	32.6	33.1
3 どちらかといえば思う	61	64	65	190	42.4	46.7	49.2	45.9
2 どちらかといえば思わない	18	29	20	67	12.5	21.2	15.2	16.2
1 思わない	8	8	4	20	5.6	5.8	3	4.8
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



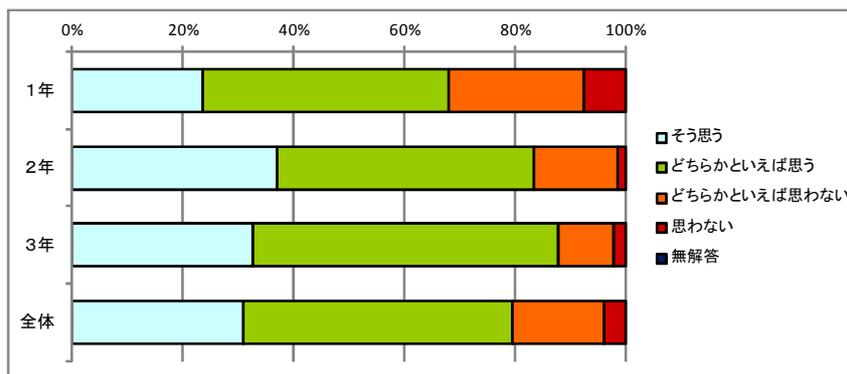
10 自分の学力は伸びていると思う。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	17	16	22	55	11.8	11.7	16.7	13.3
3 どちらかといえば思う	50	61	47	158	34.7	44.5	35.6	38.2
2 どちらかといえば思わない	50	44	52	146	34.7	32.1	39.4	35.3
1 思わない	25	16	11	52	17.4	11.7	8.3	12.6
0 無解答	1	1	0	2	0.7	0.7	0	0.5



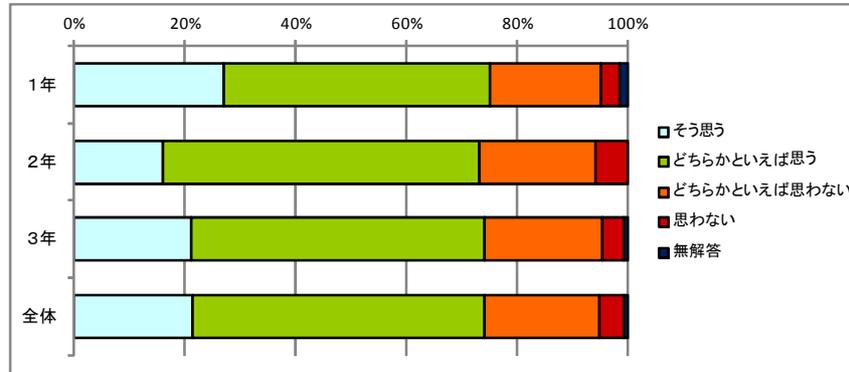
11 大庄北中には、勉強でつまづいた時、授業時間以外に質問することができる環境がある。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	34	51	43	128	23.6	37.2	32.6	30.9
3 どちらかといえば思う	64	64	73	201	44.4	46.7	55.3	48.6
2 どちらかといえば思わない	35	21	13	69	24.3	15.3	9.8	16.7
1 思わない	11	2	3	16	7.6	1.5	2.3	3.9
0 無解答	0	0	0	0	0	0	0	0



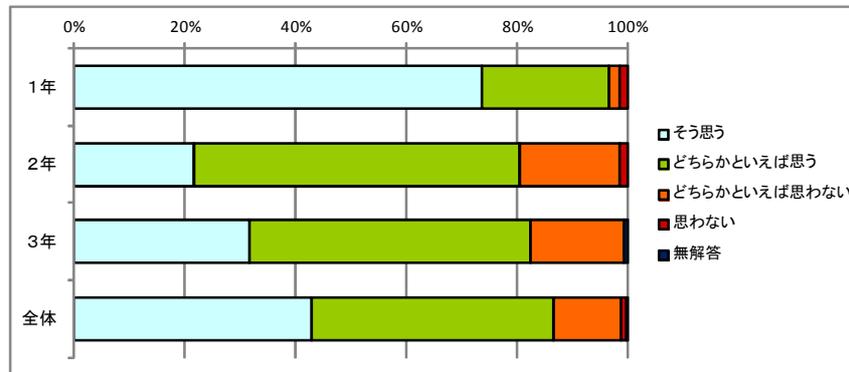
12 大庄北中の道徳授業は、自分の人間性・社会性の向上に役立っている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	39	22	28	89	27.1	16.1	21.2	21.5
3 どちらかといえば思う	69	79	70	218	47.9	57.7	53	52.7
2 どちらかといえば思わない	29	29	28	86	20.1	21.2	21.2	20.8
1 思わない	5	8	5	18	3.5	5.8	3.8	4.3
0 無解答	2	0	1	3	1.4	0	0.8	0.7



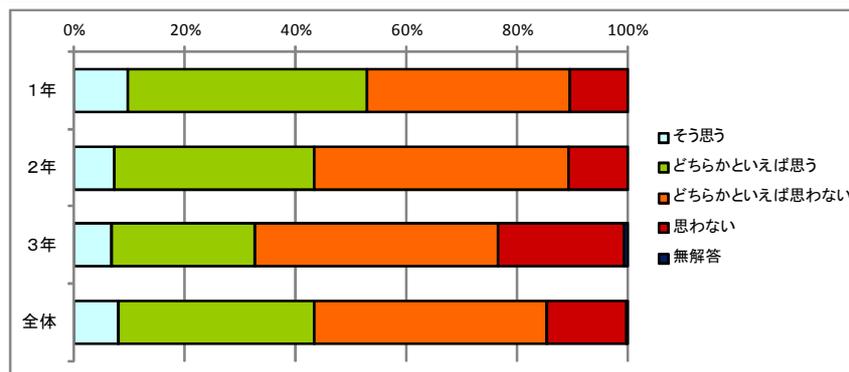
13 大庄北中の授業では、黒板に本時のねらい(目標)が書かれている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	106	30	42	178	73.6	21.9	31.8	43
3 どちらかといえば思う	33	81	67	181	22.9	59.1	50.8	43.7
2 どちらかといえば思わない	3	25	22	50	2.1	18.2	16.7	12.1
1 思わない	2	2	0	4	1.4	1.5	0	1
0 無解答	0	0	1	1	0	0	0.8	0.2



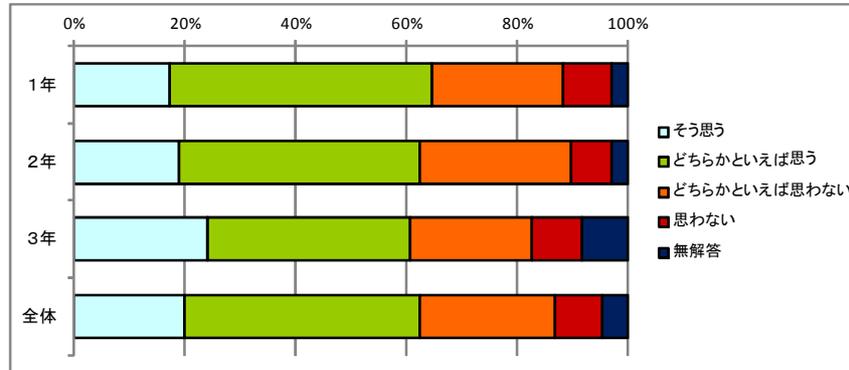
14 大庄北中の授業では、最後に「振り返り」の時間がある。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	14	10	9	33	9.7	7.3	6.8	8
3 どちらかといえば思う	62	50	34	146	43.1	36.5	25.8	35.3
2 どちらかといえば思わない	53	63	58	174	36.8	46	43.9	42
1 思わない	15	15	30	60	10.4	10.9	22.7	14.5
0 無解答	0	0	1	1	0	0	0.8	0.2



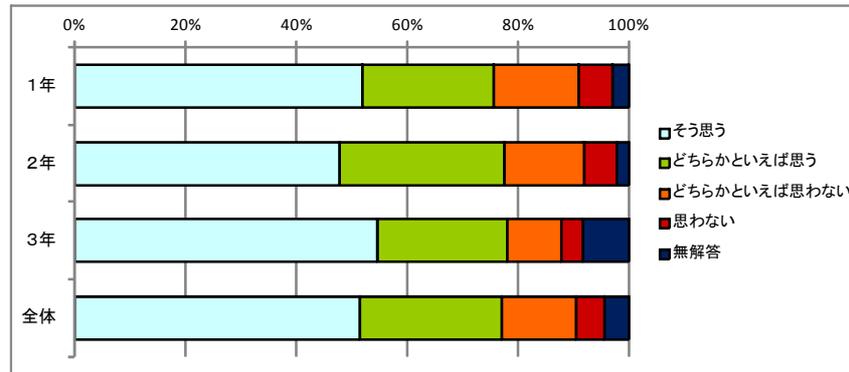
16 家では規則正しい生活ができている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	25	26	32	83	17.4	19	24.2	20
3 どちらかといえば思う	68	60	48	176	47.2	43.8	36.4	42.5
2 どちらかといえば思わない	34	38	29	101	23.6	27.7	22	24.4
1 思わない	13	10	12	35	9	7.3	9.1	8.5
0 無解答	4	4	11	19	2.8	2.9	8.3	4.6



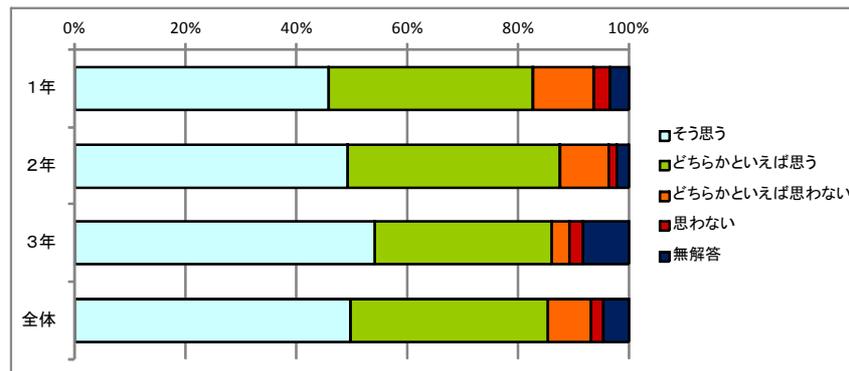
17 欠席や遅刻をせず、毎日登校できている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	75	66	72	213	52.1	48.2	54.5	51.4
3 どちらかといえば思う	34	41	31	106	23.6	29.9	23.5	25.6
2 どちらかといえば思わない	22	20	13	55	15.3	14.6	9.8	13.3
1 思わない	9	8	5	22	6.3	5.8	3.8	5.3
0 無解答	4	3	11	18	2.8	2.2	8.3	4.3



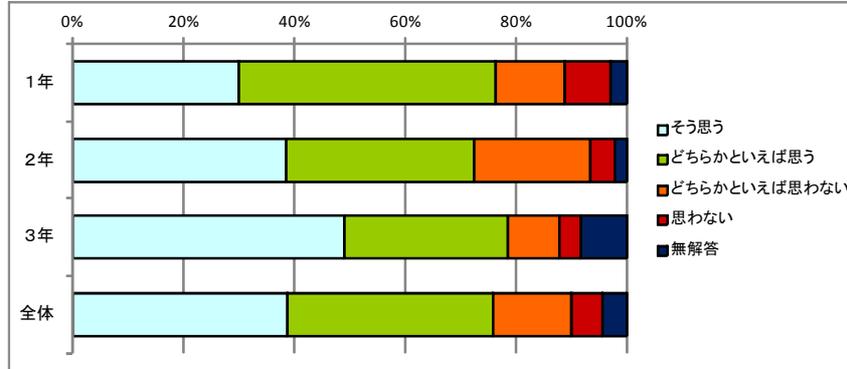
18 授業に遅れず、時間を守って行動できている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	66	68	71	205	45.8	49.6	54.2	49.6
3 どちらかといえば思う	53	53	42	148	36.8	38.7	32.1	35.8
2 どちらかといえば思わない	16	12	4	32	11.1	8.8	3.1	7.7
1 思わない	4	2	3	9	2.8	1.5	2.3	2.2
0 無解答	5	3	11	19	3.5	2.2	8.4	4.6



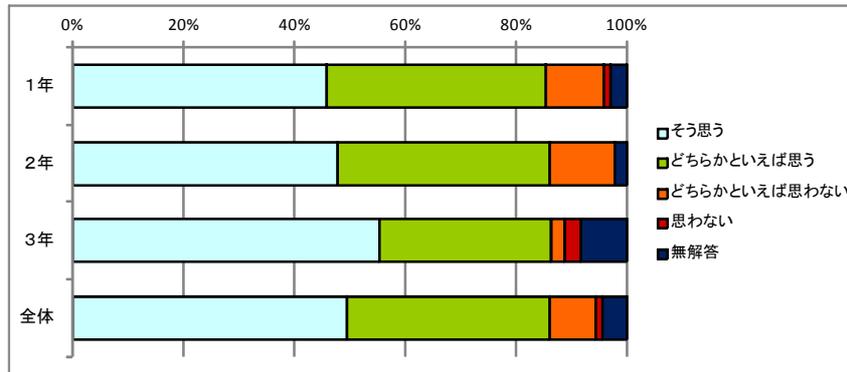
19 提出物は、期限を守って出すことができている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	43	53	64	160	29.9	38.7	48.5	38.6
3 どちらかといえば思う	67	47	39	153	46.5	34.3	29.5	37
2 どちらかといえば思わない	18	29	12	59	12.5	21.2	9.1	14.3
1 思わない	12	6	5	23	8.3	4.4	3.8	5.6
0 無解答	4	3	11	18	2.8	2.2	8.3	4.3



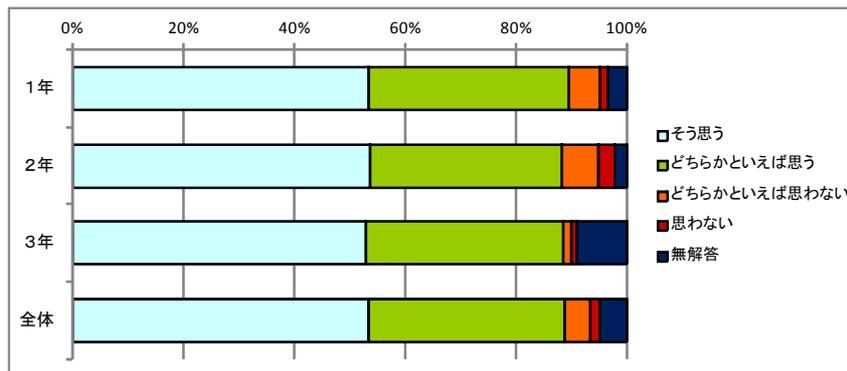
20 掃除や係など、自分の役割をきちんと果たしている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	66	66	73	205	45.8	48.2	55.3	49.5
3 どちらかといえば思う	57	53	41	151	39.6	38.7	31.1	36.5
2 どちらかといえば思わない	15	16	3	34	10.4	11.7	2.3	8.2
1 思わない	2	0	4	6	1.4	0	3	1.4
0 無解答	4	3	11	18	2.8	2.2	8.3	4.3



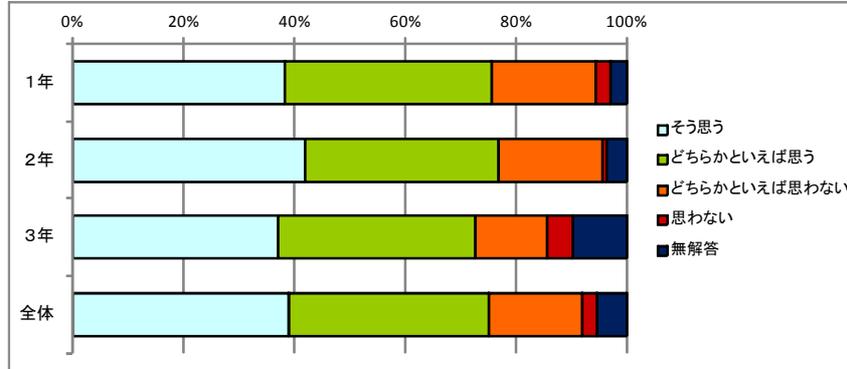
21 校則や風紀を守って生活している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	77	74	70	221	53.5	54	53	53.4
3 どちらかといえば思う	52	48	47	147	36.1	35	35.6	35.5
2 どちらかといえば思わない	8	9	2	19	5.6	6.6	1.5	4.6
1 思わない	2	4	1	7	1.4	2.9	0.8	1.7
0 無解答	5	3	12	20	3.5	2.2	9.1	4.8



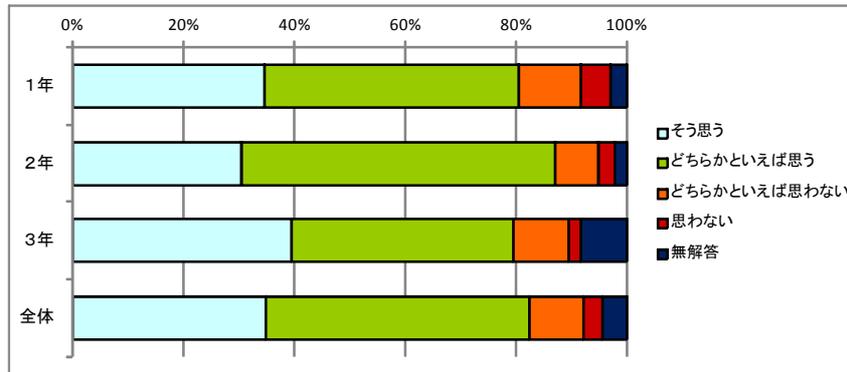
22 誰にでもあいさつをするように心がけている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	55	58	49	162	38.2	42.3	37.1	39.1
3 どちらかといえば思う	54	48	47	149	37.5	35	35.6	36
2 どちらかといえば思わない	27	26	17	70	18.8	19	12.9	16.9
1 思わない	4	1	6	11	2.8	0.7	4.5	2.7
0 無解答	4	5	13	22	2.8	3.6	9.8	5.3



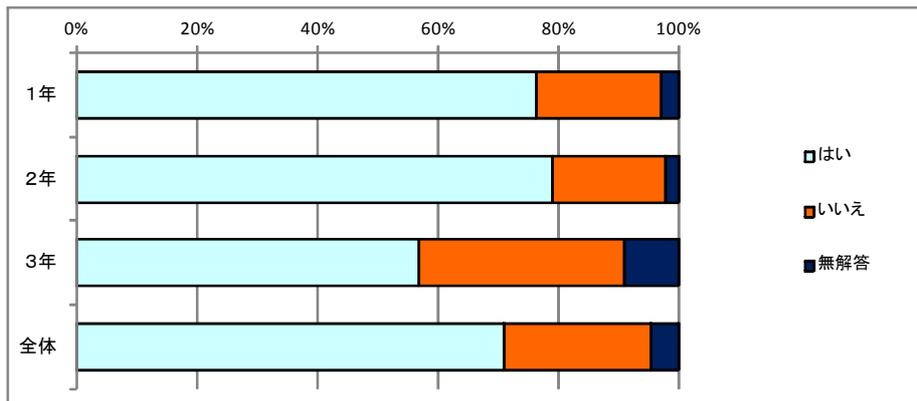
23 目上の人などに礼儀正しい言葉遣いができている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	50	42	52	144	34.7	30.7	39.4	34.8
3 どちらかといえば思う	66	78	53	197	45.8	56.9	40.2	47.6
2 どちらかといえば思わない	16	11	13	40	11.1	8	9.8	9.7
1 思わない	8	4	3	15	5.6	2.9	2.3	3.6
0 無解答	4	3	11	18	2.8	2.2	8.3	4.3



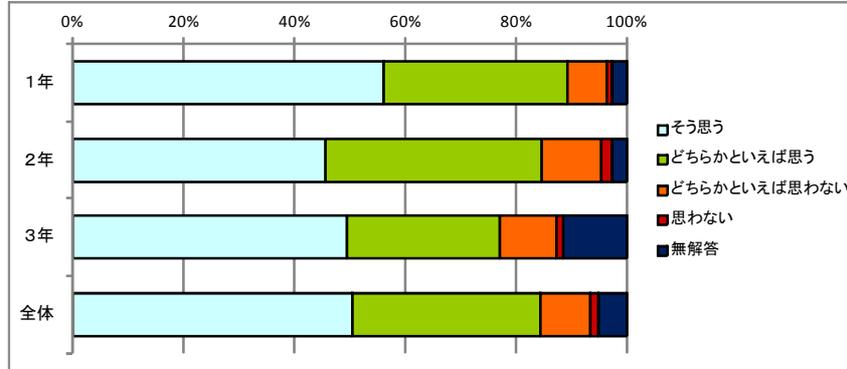
24 クラブに参加している。

	人数(人)			全体	割合(%)			全体
	1年	2年	3年		1年	2年	3年	
1 はい	110	109	75	294	76.4	79.6	56.8	71
2 いいえ	30	26	45	101	20.8	19	34.1	24.4
0 無解答	4	3	12	19	2.8	2.2	9.1	4.6



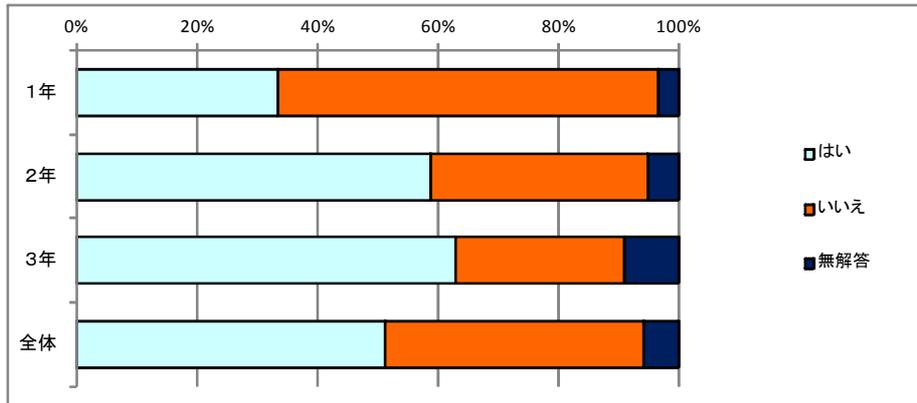
25 (Q24が「はい」の人のみ)クラブ活動に積極的に参加し、がんばっている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	64	51	43	158	44.4	37.2	32.6	38.2
3 どちらかといえば思う	38	44	24	106	26.4	32.1	18.2	25.6
2 どちらかといえば思わない	8	12	9	29	5.6	8.8	6.8	7
1 思わない	1	2	1	4	0.7	1.5	0.8	1
0 無解答	3	3	10	16	2.1	2.2	7.6	3.9



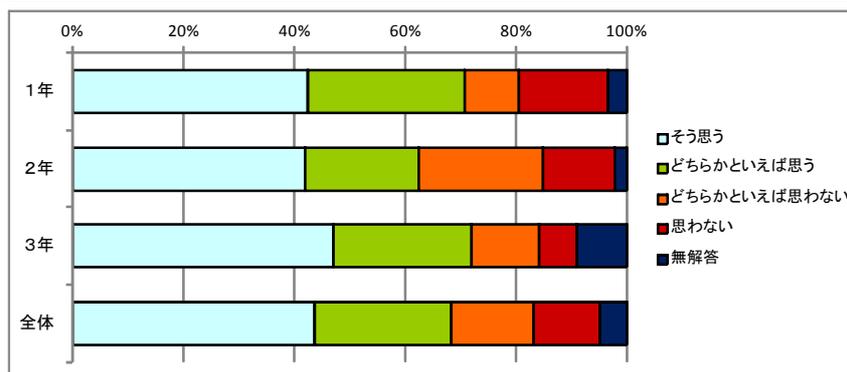
26 塾に通っている(家庭教師を含む)。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
1 はい	48	81	83	212	33.3	59.1	62.9	51.2
2 いいえ	91	50	37	178	63.2	36.5	28	43
0 無解答	5	7	12	24	3.5	5.1	9.1	5.8



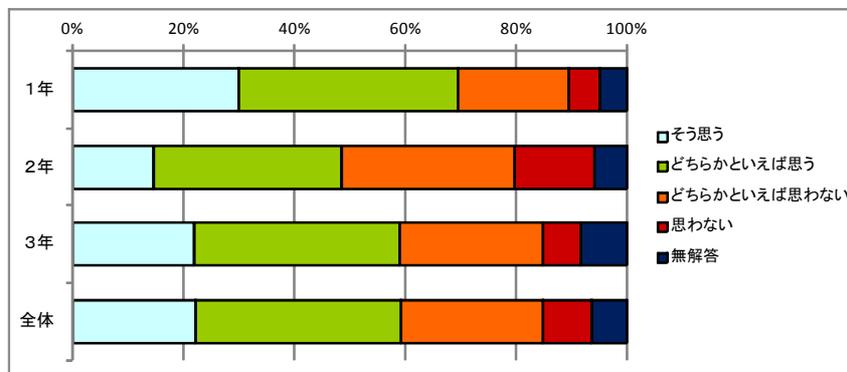
27 将来なりたい職業や夢がある。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	61	58	62	181	42.4	42.3	47	43.7
3 どちらかといえば思う	41	28	33	102	28.5	20.4	25	24.6
2 どちらかといえば思わない	14	31	16	61	9.7	22.6	12.1	14.7
1 思わない	23	18	9	50	16	13.1	6.8	12.1
0 無解答	5	3	12	20	3.5	2.2	9.1	4.8



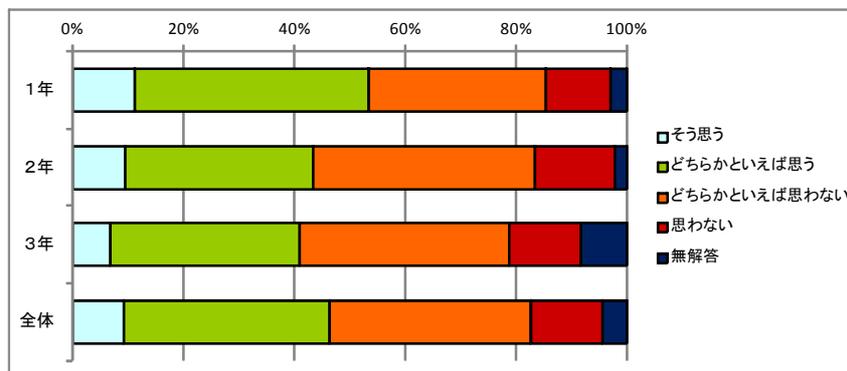
28 家庭学習に取り組むことができている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	43	20	29	92	29.9	14.6	22	22.2
3 どちらかといえば思う	57	47	49	153	39.6	34.3	37.1	37
2 どちらかといえば思わない	29	43	34	106	20.1	31.4	25.8	25.6
1 思わない	8	20	9	37	5.6	14.6	6.8	8.9
0 無解答	7	8	11	26	4.9	5.8	8.3	6.3



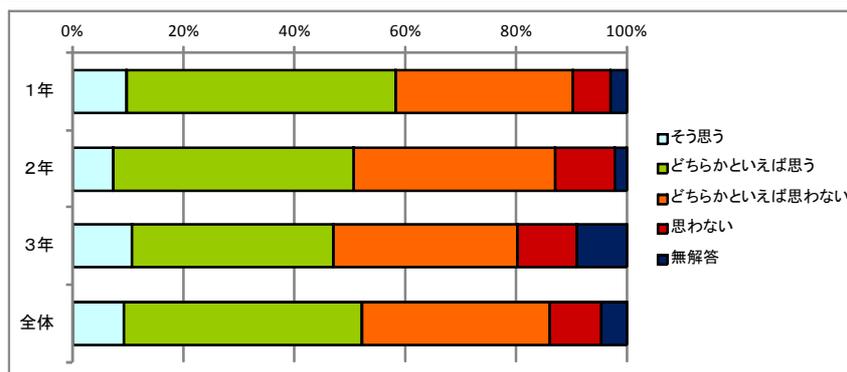
29 各月の「品格」のテーマを意識して生活することができる。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	16	13	9	38	11.1	9.5	6.8	9.2
3 どちらかといえば思う	61	47	45	153	42.4	34.3	34.1	37
2 どちらかといえば思わない	46	55	50	151	31.9	40.1	37.9	36.5
1 思わない	17	20	17	54	11.8	14.6	12.9	13
0 無解答	4	3	11	18	2.8	2.2	8.3	4.3



30 「SEL」で学んだことを生かして生活することができる。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	14	10	14	38	9.7	7.3	10.6	9.2
3 どちらかといえば思う	70	60	48	178	48.6	43.8	36.4	43
2 どちらかといえば思わない	46	50	44	140	31.9	36.5	33.3	33.8
1 思わない	10	15	14	39	6.9	10.9	10.6	9.4
0 無解答	4	3	12	19	2.8	2.2	9.1	4.6

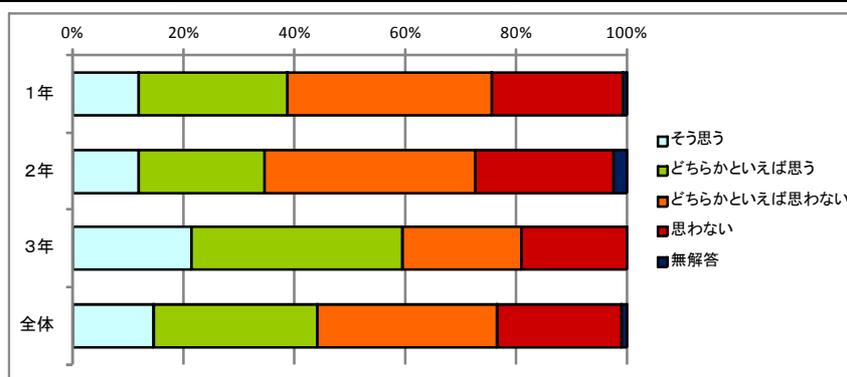


【保護者アンケート集計結果】

	配布数	回収数	回収率
1年	170	119	70.0
2年	157	84	53.5
3年	158	89	56.3
全体	485	293	60.4

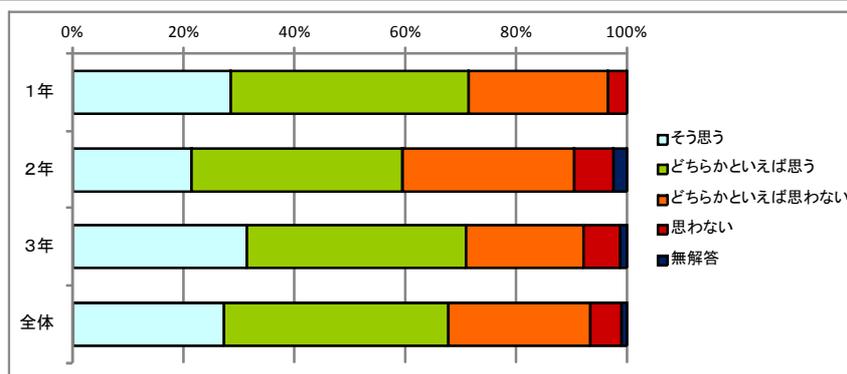
3 お子さまには家庭学習の習慣がついている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	14	10	19	43	11.8	11.9	21.3	14.7
3 どちらかといえば思う	32	19	34	86	26.9	22.6	38.2	29.4
2 どちらかといえば思わない	44	32	19	95	37	38.1	21.3	32.4
1 思わない	28	21	17	66	23.5	25	19.1	22.5
0 無解答	1	2	0	3	0.8	2.4	0	1



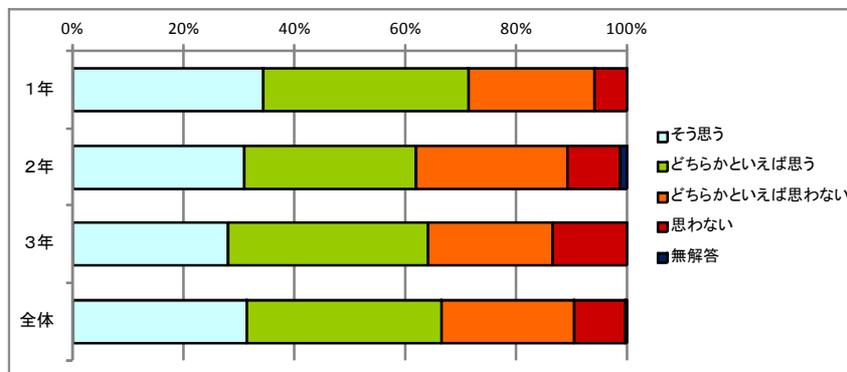
4 お子さまは普段の学校での出来事を家庭で話している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	34	18	28	80	28.6	21.4	31.5	27.3
3 どちらかといえば思う	51	32	35	119	42.9	38.1	39.3	40.6
2 どちらかといえば思わない	30	26	19	75	25.2	31	21.3	25.6
1 思わない	4	6	6	16	3.4	7.1	6.7	5.5
0 無解答	0	2	1	3	0	2.4	1.1	1



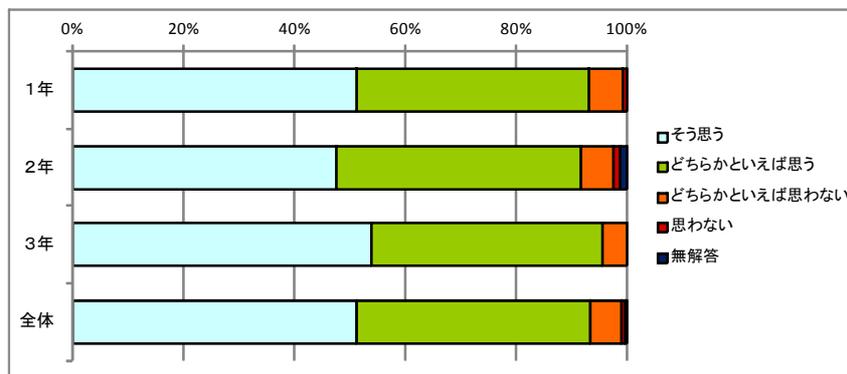
5 お子さまは学校からの通信を親に手渡し、情報を伝えている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	41	26	25	92	34.5	31	28.1	31.4
3 どちらかといえば思う	44	26	32	103	37	31	36	35.2
2 どちらかといえば思わない	27	23	20	70	22.7	27.4	22.5	23.9
1 思わない	7	8	12	27	5.9	9.5	13.5	9.2
0 無解答	0	1	0	1	0	1.2	0	0.3



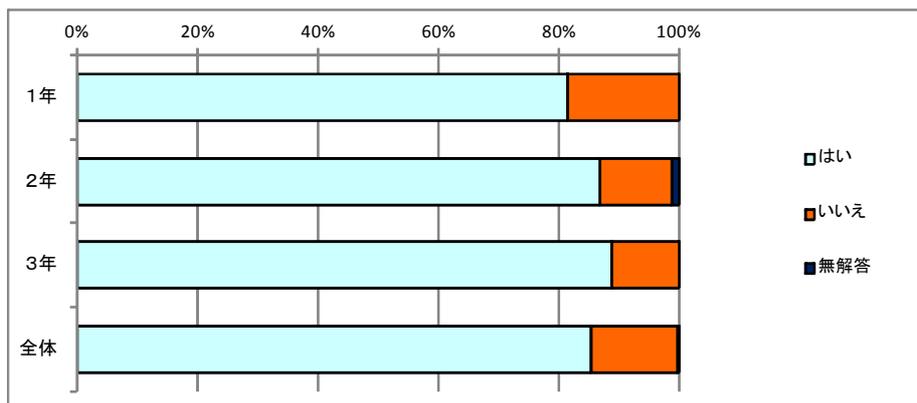
6 お子さまには保護者として学校の規則を守るように話をしている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	61	40	48	150	51.3	47.6	53.9	51.2
3 どちらかといえば思う	50	37	37	124	42	44	41.6	42.3
2 どちらかといえば思わない	7	5	4	16	5.9	6	4.5	5.5
1 思わない	1	1	0	2	0.8	1.2	0	0.7
0 無解答	0	1	0	1	0	1.2	0	0.3



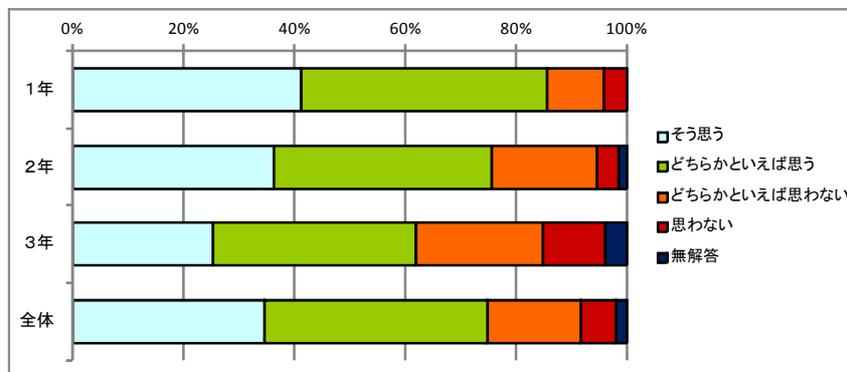
7 お子さまにスマホや携帯電話を持たせている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
1 はい	97	73	79	250	81.5	86.9	88.8	85.3
2 いいえ	22	10	10	42	18.5	11.9	11.2	14.3
0 無解答	0	1	0	1	0	1.2	0	0.3



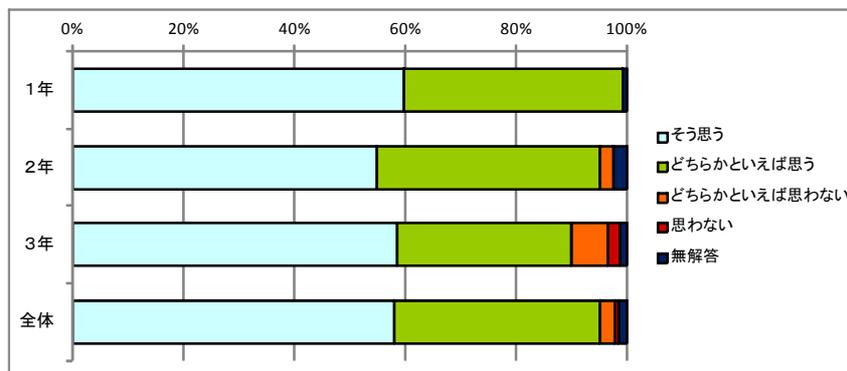
8 (Q7が「はい」の方のみ)家庭ではスマホや携帯電話の使用方にルールを決めている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	40	27	20	87	33.6	32.1	22.5	29.7
3 どちらかといえば思う	43	29	29	101	36.1	34.5	32.6	34.5
2 どちらかといえば思わない	10	14	18	42	8.4	16.7	20.2	14.3
1 思わない	4	3	9	16	3.4	3.6	10.1	5.5
0 無解答	0	1	3	5	0	1.2	3.4	1.7



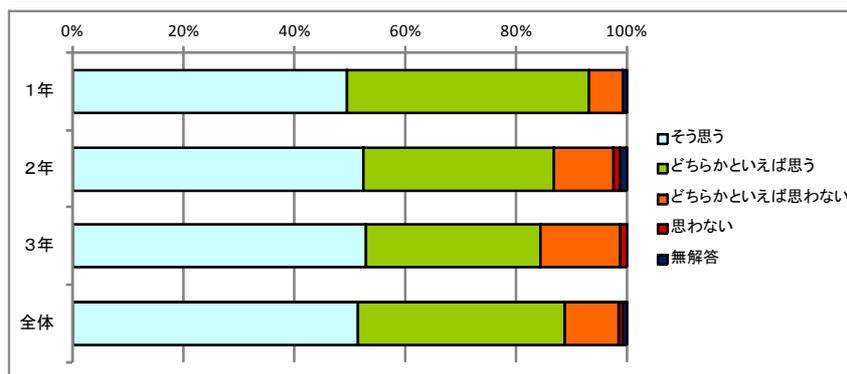
9 親として学校の勉強は大切だと考えており、それを自分の子どもに話している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	71	46	52	170	59.7	54.8	58.4	58
3 どちらかといえば思う	47	34	28	109	39.5	40.5	31.5	37.2
2 どちらかといえば思わない	0	2	6	8	0	2.4	6.7	2.7
1 思わない	0	0	2	2	0	0	2.2	0.7
0 無解答	1	2	1	4	0.8	2.4	1.1	1.4



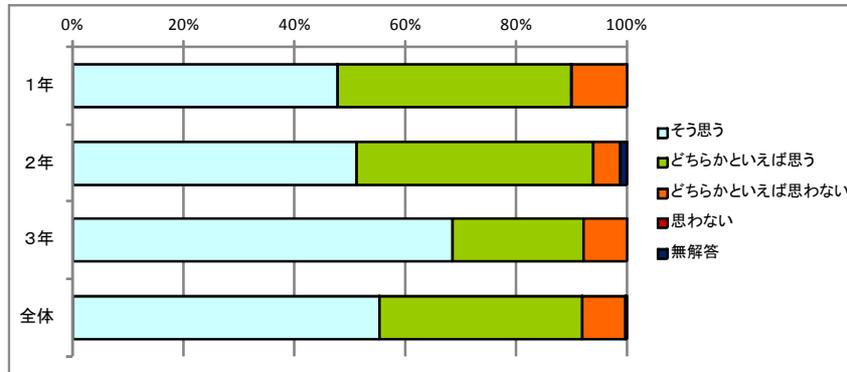
10 家庭ではあいさつや基本的な生活習慣に注意を払って指導している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	59	44	47	151	49.6	52.4	52.8	51.5
3 どちらかといえば思う	52	29	28	109	43.7	34.5	31.5	37.2
2 どちらかといえば思わない	7	9	13	29	5.9	10.7	14.6	9.9
1 思わない	0	1	1	2	0	1.2	1.1	0.7
0 無解答	1	1	0	2	0.8	1.2	0	0.7



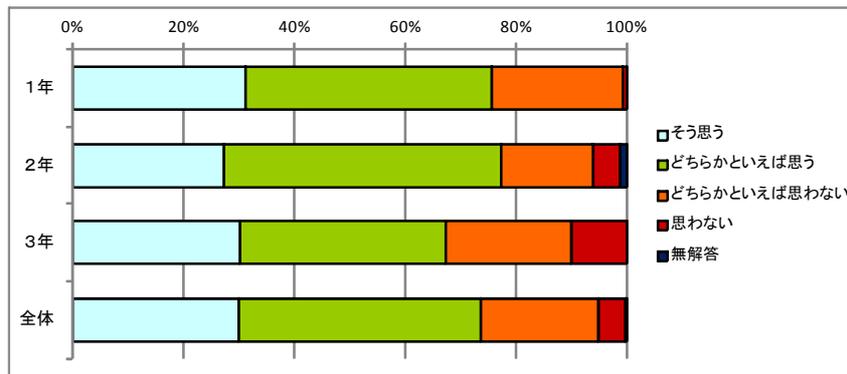
11 子どもの将来(中学校卒業後の進路等)について家庭で話をしている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	57	43	61	162	47.9	51.2	68.5	55.3
3 どちらかといえば思う	50	36	21	107	42	42.9	23.6	36.5
2 どちらかといえば思わない	12	4	7	23	10.1	4.8	7.9	7.8
1 思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
0 無解答	0	1	0	1	0	1.2	0	0.3



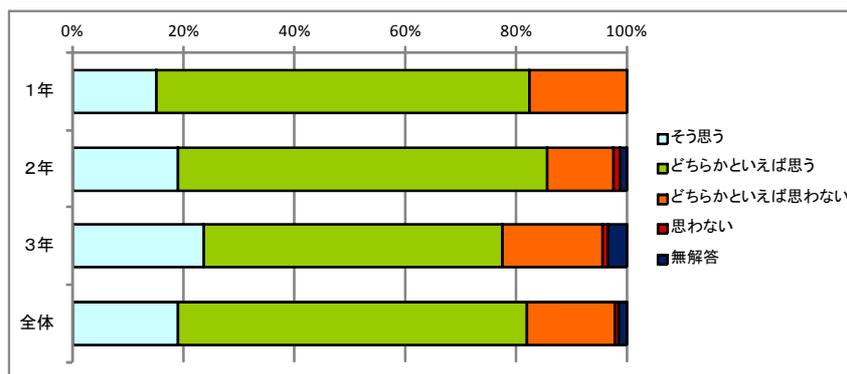
12 家庭では災害時の避難場所などについて子どもと話をしている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	37	23	27	88	31.1	27.4	30.3	30
3 どちらかといえば思う	53	42	33	128	44.5	50	37.1	43.7
2 どちらかといえば思わない	28	14	20	62	23.5	16.7	22.5	21.2
1 思わない	1	4	9	14	0.8	4.8	10.1	4.8
0 無解答	0	1	0	1	0	1.2	0	0.3



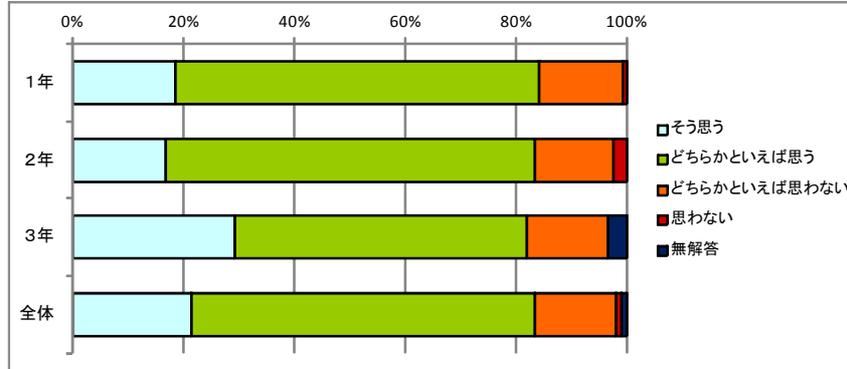
13 大庄北中が行っている教育活動は適切である。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	18	16	21	56	15.1	19	23.6	19.1
3 どちらかといえば思う	80	56	48	184	67.2	66.7	53.9	62.8
2 どちらかといえば思わない	21	10	16	47	17.6	11.9	18	16
1 思わない	0	1	1	2	0	1.2	1.1	0.7
0 無解答	0	1	3	4	0	1.2	3.4	1.4



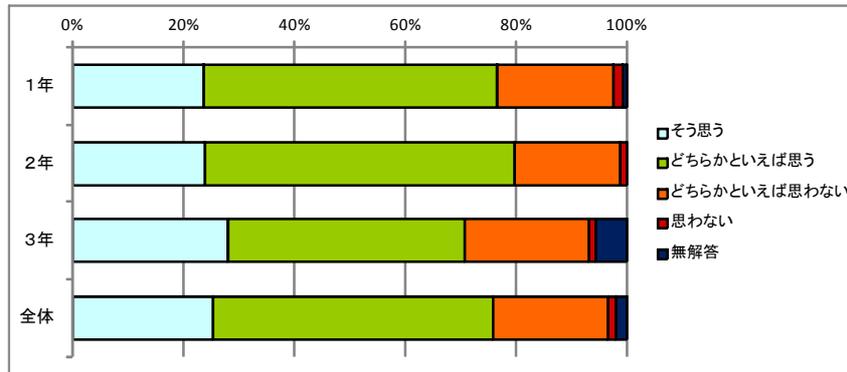
14 大庄北中の教職員は、授業規律が保たれるように取り組んでいる。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	22	14	26	63	18.5	16.7	29.2	21.5
3 どちらかといえば思う	78	56	47	181	65.5	66.7	52.8	61.8
2 どちらかといえば思わない	18	12	13	43	15.1	14.3	14.6	14.7
1 思わない	1	2	0	3	0.8	2.4	0	1
0 無解答	0	0	3	3	0	0	3.4	1



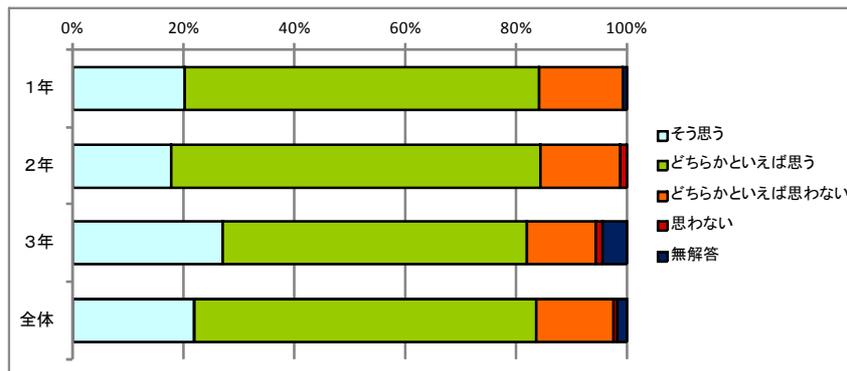
15 大庄北中は、ホームページや通信等で情報提供を行い、家庭地域との連携を行っている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	28	20	25	74	23.5	23.8	28.1	25.3
3 どちらかといえば思う	63	47	38	148	52.9	56	42.7	50.5
2 どちらかといえば思わない	25	16	20	61	21	19	22.5	20.8
1 思わない	2	1	1	4	1.7	1.2	1.1	1.4
0 無解答	1	0	5	6	0.8	0	5.6	2



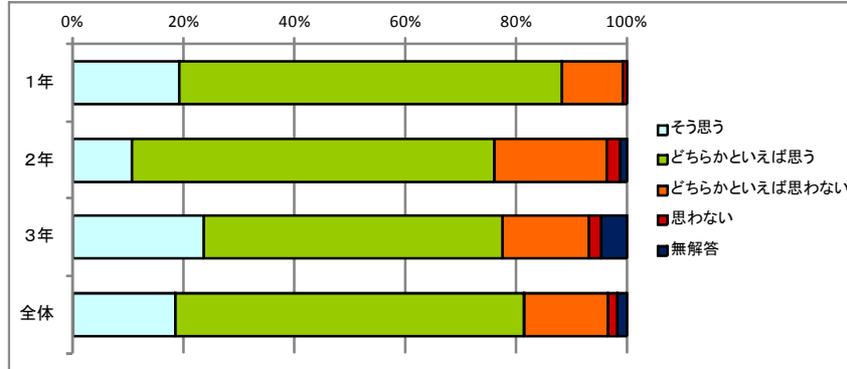
16 大庄北中は教職員は協力して授業改善(グループ学習など)に努めている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	24	15	24	64	20.2	17.9	27	21.8
3 どちらかといえば思う	76	56	49	181	63.9	66.7	55.1	61.8
2 どちらかといえば思わない	18	12	11	41	15.1	14.3	12.4	14
1 思わない	0	1	1	2	0	1.2	1.1	0.7
0 無解答	1	0	4	5	0.8	0	4.5	1.7



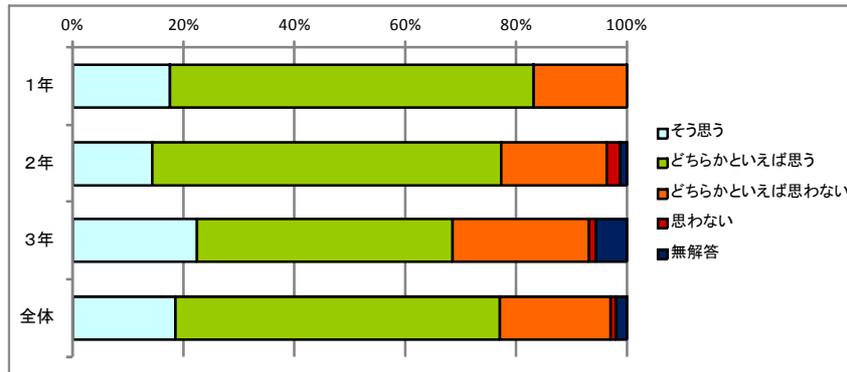
17 大庄北中は生徒の学力や体力を適切に評価している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	23	9	21	54	19.3	10.7	23.6	18.4
3 どちらかといえば思う	82	55	48	185	68.9	65.5	53.9	63.1
2 どちらかといえば思わない	13	17	14	44	10.9	20.2	15.7	15
1 思わない	1	2	2	5	0.8	2.4	2.2	1.7
0 無解答	0	1	4	5	0	1.2	4.5	1.7



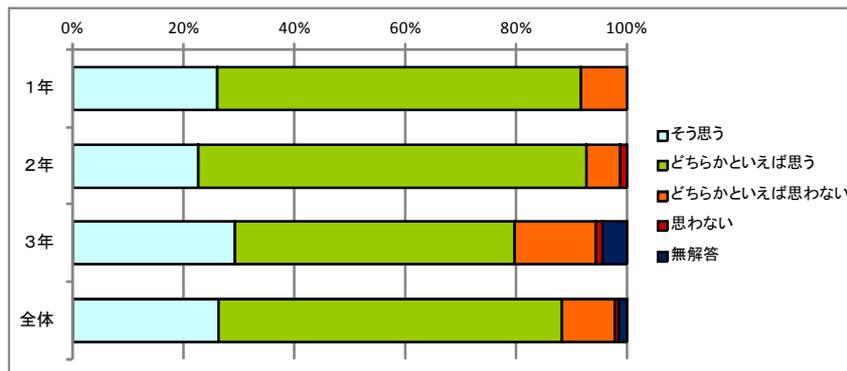
18 大庄北中は、授業時間以外に学習機会を適切に提供している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	21	12	20	54	17.6	14.3	22.5	18.4
3 どちらかといえば思う	78	53	41	172	65.5	63.1	46.1	58.7
2 どちらかといえば思わない	20	16	22	58	16.8	19	24.7	19.8
1 思わない	0	2	1	3	0	2.4	1.1	1
0 無解答	0	1	5	6	0	1.2	5.6	2



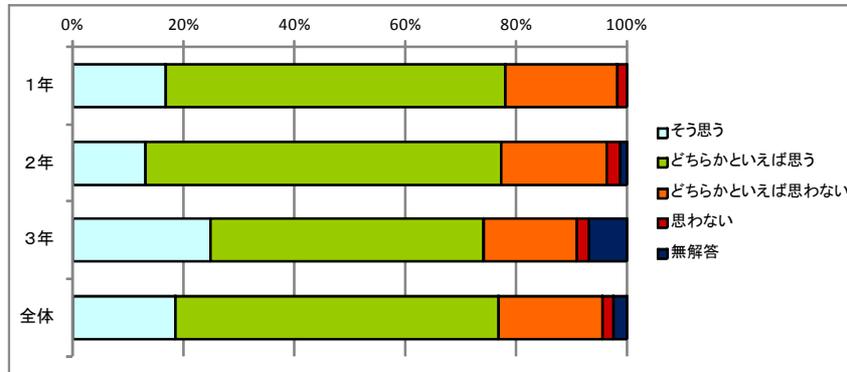
19 大庄北中は、生徒に基本的社会マナー(挨拶, 時間厳守, 整理整頓, 環境美化など)を身につけさせている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	31	19	26	77	26.1	22.6	29.2	26.3
3 どちらかといえば思う	78	59	45	182	65.5	70.2	50.6	62.1
2 どちらかといえば思わない	10	5	13	28	8.4	6	14.6	9.6
1 思わない	0	1	1	2	0	1.2	1.1	0.7
0 無解答	0	0	4	4	0	0	4.5	1.4



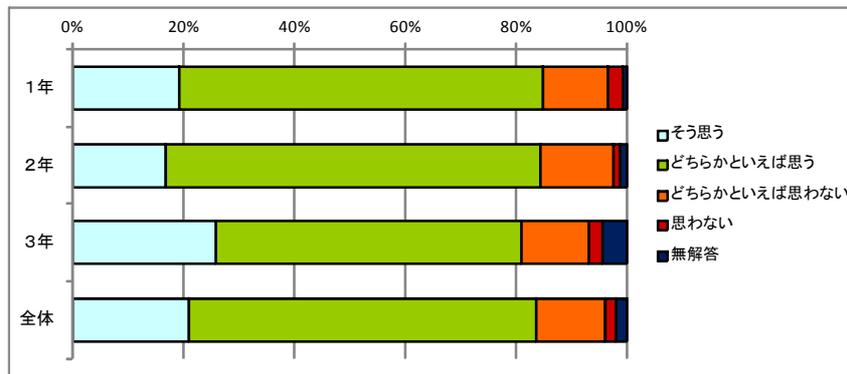
20 大庄北中は、生徒の問題行動等について適切に対応している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	20	11	22	54	16.8	13.1	24.7	18.4
3 どちらかといえば思う	73	54	44	171	61.3	64.3	49.4	58.4
2 どちらかといえば思わない	24	16	15	55	20.2	19	16.9	18.8
1 思わない	2	2	2	6	1.7	2.4	2.2	2
0 無解答	0	1	6	7	0	1.2	6.7	2.4



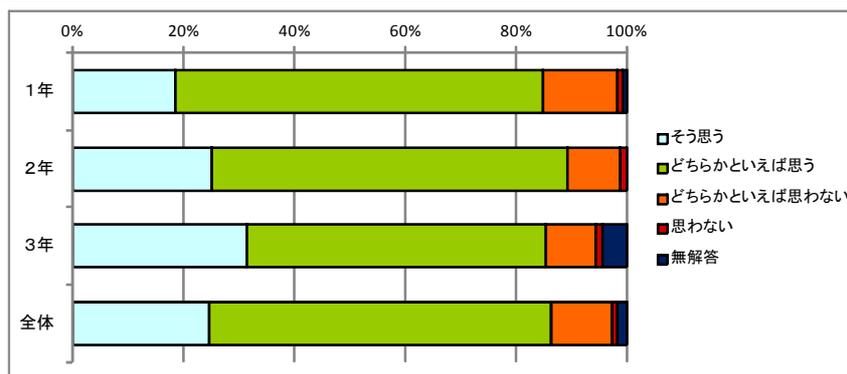
21 大庄北中は、子どもの充実感を味わえる学校行事を行っていると思う。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	23	14	23	61	19.3	16.7	25.8	20.8
3 どちらかといえば思う	78	57	49	184	65.5	67.9	55.1	62.8
2 どちらかといえば思わない	14	11	11	36	11.8	13.1	12.4	12.3
1 思わない	3	1	2	6	2.5	1.2	2.2	2
0 無解答	1	1	4	6	0.8	1.2	4.5	2



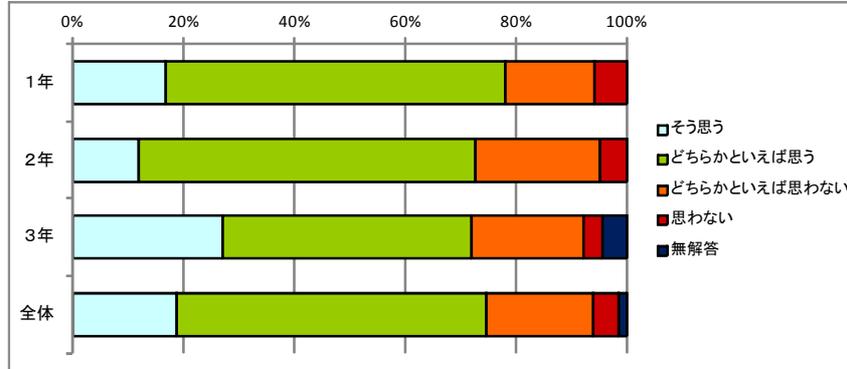
22 大庄北中は、生徒のけが及び急病発生時に迅速で適切な対応をしている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	22	21	28	72	18.5	25	31.5	24.6
3 どちらかといえば思う	79	54	48	181	66.4	64.3	53.9	61.8
2 どちらかといえば思わない	16	8	8	32	13.4	9.5	9	10.9
1 思わない	1	1	1	3	0.8	1.2	1.1	1
0 無解答	1	0	4	5	0.8	0	4.5	1.7



23 大庄北中は、充実した課外クラブ活動を提供している。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	20	10	24	55	16.8	11.9	27	18.8
3 どちらかといえば思う	73	51	40	164	61.3	60.7	44.9	56
2 どちらかといえば思わない	19	19	18	56	16	22.6	20.2	19.1
1 思わない	7	4	3	14	5.9	4.8	3.4	4.8
0 無解答	0	0	4	4	0	0	4.5	1.4



24 大庄北中は、教育目標にある「人間力の向上」について、適切に取り組むことができている。

	人数(人)				割合(%)			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
4 そう思う	21	8	19	49	17.6	9.5	21.3	16.7
3 どちらかといえば思う	79	57	46	182	66.4	67.9	51.7	62.1
2 どちらかといえば思わない	17	17	18	52	14.3	20.2	20.2	17.7
1 思わない	0	1	1	2	0	1.2	1.1	0.7
0 無解答	2	1	5	8	1.7	1.2	5.6	2.7

