

家庭訪問へのご協力ありがとうございました

修学旅行後も比較的気温の低い日が続きましたが、ここに来てぐっと夏に近づいてきました。それに合わせて今日からは衣替えの移行期間に入っています。夏服を買い足す場合は同時に名札も注文しなければなりません。早めの準備をお願いします。

さて、旅行を機に互いの距離がぐっと縮まり、クラスの雰囲気はよくなったと思います。委員長と担任に感想を聞いてみました。



体育館前はサイトピーのジャングル

1組(川島学級)

生徒の目： すごくうるさいわけではないけど、全体的にゆるい。笑うときはみんなで笑っていることが多いけど、授業中は静かになることがほとんど。

担任の目： クラス全体の雰囲気としては静かな感じがする。全く会話が無いようなクラスではないが、にぎやかという事でもない。うるさすぎず静かすぎず、**ちょうど良い雰囲気**で過ごしています。

2組(松井学級)

生徒の目： 授業中の私語は少ないけど発表をもっとした方がいい。けじめはつけられている。楽しそうに過ごしている。

担任の目： 朝学・終学のときなど静かに落ち着いて学習に取り組むことができます。静かすぎて積極性に欠けるところがたまにキズですが、全体として**ほわんとした穏やかな雰囲気**で日々を送っている今日この頃です。



畝作りに精を出す農業部のメンバー

3組(田中学級)

生徒の目： 修学旅行が終わってからみんなが仲良くなった気がします。休み時間は明るいけど、授業が始まったら反応が全くないので授業中も**活発に発表したりできれば良い**なと思います。



担任の目： 男女とも仲良く、雰囲気は良い。人の話をしっかり聞けるようになってほしい。

4組（橋本学級）

生徒の目： 個性的なメンバーがそろっていて、毎日とても楽しいクラスです。**少しけじめがつけられない所がある**のでそこが直れば緑学年の中心となるようなクラスになれると思います。

担任の目： とにかく明るい4組です。この先どうなるか一抹の不安もないことはないですが、今のところ楽しそうです。**行事に燃え、人情に厚く、勤勉なクラスを目指します**（担任は本気です！）

5組（坂本学級）

生徒の目： 私たちのクラスは騒がしい時と静かな時の差がはっきりしている。けど、**呼びかけをした時にすぐ動いてくれるので助かっています**。授業中は基本的に暗いのでB君に明るくしてもらいたいです。スタートはこんな感じですが、最後はみんなで「この組で良かったと言えるクラスにしたいです。



担任の目： 授業には集中でき、休み時間には笑い声のたえないクラスにと願っている。学級運営は委員長・班長中心に**自治できるクラス**になるよう期待している。

3年生ともなると初対面の関係はほとんど無く、またどのクラスにもムードメーカーはいます。休み時間の楽しい雰囲気が授業に反映されたらいいですね。



スマホや携帯の是非が話題にのぼって久しいですが、スマホは今やすっかり生活の必須ツールとしての地位を得ていますね。

実は今回の修学旅行では教員集団でラインを組み、活用するという試みをやってみました。いやはや、便利ですね。「〇〇号室の×君が体調を崩し、保健室で様子を見えています。」「2Fは寝静まりました。」「10組の食事係りがまだ来ていません。」「水筒の忘れ物あり（と言って写真を送る）」など、一瞬で情報が行き渡ります。深夜、職員が打ち合わせに集まったときは既に情報交換が終わっている訳です。でもその反面、スマホが片時も手放せない。これはかなりのストレスでしたね。

今回のように限られた日程や目的で使うと大変便利なものですが、中高生が日常会話のように使うとなると、なるほどそれ以外何も手につかないということが実感できました。正に諸刃の剣ですね。スマホ利用のルール作り。ぜひ進めていく必要があります。



進路説明会 5/20（金）14:40～、体育館 スリッパのご用意を。