

# 立花中だより



尼崎市立立花中学校  
校長 福田 美貴子

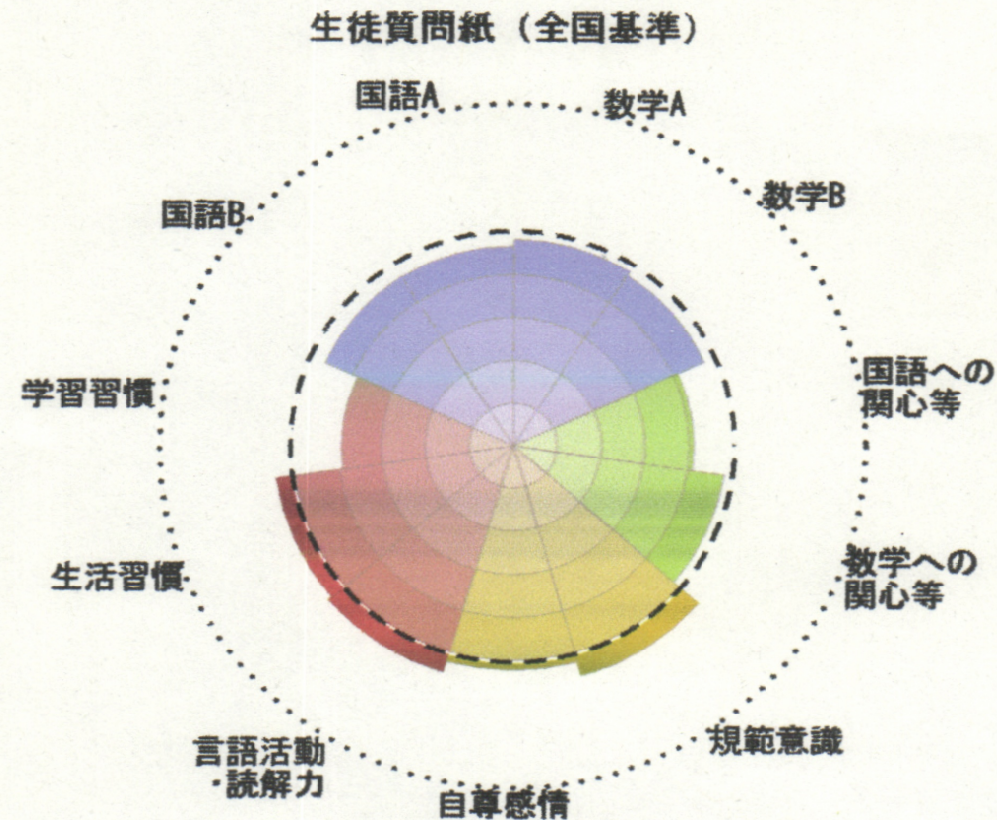
尼崎市上ノ島町3-1-1 06-6427-3838

<http://www.ama-net.ed.jp/school/j14/index.html>

## 教育目標

強く...粘り強く物事に取り組む豊かな心と、健康で  
たくましい身体をつくる。  
正しく...良く学び、正しい判断力をつける。  
優しく...他を思いやることのできる優しい心を育てる。

## 平成25年度 全国学力・学習状況調査の結果から



平成25年度全国学力・学習状況調査は、平成25年4月24日に悉皆調査で全国の全ての小学校6年生と中学校3年生で実施しました。上のチャートは平成25年度全国学力・学習状況調査の結果を図表で示したものです。太い点線が全国の平均値を示し、カラーで示している部分が本校の結果です。学力検査の結果については国語A(知識に関する問題)国語B(活用に関する問題)数学A(知識に関する問題)数学B(活用に関する問題)で表示しています。学習状況調査については学習習慣、生活習慣、国語への関心等、数学への関心等、言語活動・読解力、規範意識、自尊感情について表示しています。

本校3年生の学力の状況は、国語Aで全国平均より2.1ポイント、国語Bで2.7ポイント、数学Aで1.7ポイント、数学Bで2.6ポイント下回っています。学習の状況に関しては、学校の宿題はなんとかやっているものの、予習や復習といった家庭学習の時間が圧倒的に少なく、自分で計画を立てて勉強をしている生徒も少ないなど、学習習慣が身につけていない生徒が多いという結

果が出ています。また、国語への関心等の低さも気になります。

一方、学校の規則を守るや、いじめはどんな理由があってもいけないことだなど、規範意識はかなり高く、基本的な生活習慣もほぼ身につけていると言えます。ただし、携帯やスマートフォンを含めたインターネットを使う時間は全国平均よりも長く、そのことが家庭での学習時間の少なさの一因にもなっています。携帯電話やスマートフォン等の使用に関しては、今一度ご家庭で約束事等を決め適切に使うよう、保護者の皆様のご協力をお願い致します。

全国学力・学習状況調査は3年生の4月に実施しますので、学力的には2年生までの積み上げの状況がどうであったのかという結果になっています。現在の2年生は学校での学習はしっかりおこなっていますが、家庭学習が不足している生徒が多いのが現状です。平成27年度入試に向けて、家庭学習に、もっともっと力を入れていかなければなりません。

平成27年度公立高等学校の入学者選抜から、受験することができる高等学校が尼崎・西宮・伊丹・川西・宝塚など阪神間及び丹有地区まで広がります。学区拡大により選択肢が増えた分、それだけ学力の高さが問われることとなります。現2年生から新制度に変わっていきませんが、2年生はもちろん1年生もこのことを意識して、学校や家庭での学習に精一杯とりくんで欲しいと思います。継続は力なり。目標を掲げて、粘り強くコツコツ努力を続けることこそ結果に結びつく唯一の方法です。

## ラストスパート！！ 3年生のみなさんへ

3年生のみなさんは、中学校卒業後の進路の実現に向けて、ラストスパートですね。兵庫県下でも有数の進学校であるN高校、先日そのN高校の先生からこんな話を聞きました。N高校は部活が大変盛んで2学期の中盤までは模擬試験等の結果はトップというわけではないが、2学期後半から冬休み、そして1月・2月の受験に向けた勉強ぶりは本当にすさまじい、と。

本校3年生のみなさんも部活に汗を流し、学校行事に全力で取り組み、ここまでよく頑張ってきたと思います。さて、受験校が決まったら、あとはあなた方一人一人の意気込みと努力の積み重ねが物を言います。互いの合格を願って、励まし合い、支え合いながら勉強に向かってほしいと思います。これからは、特に、規則正しい生活を送り、先生や家族の方から生活面や行動面で注意を受けることのないよう気を引き締め、元気で各自の目標に向かって頑張り続けてください。

## 保護者の皆様へ

3年生の進路懇談、1・2年生の個人懇談にしまして、本当にお忙しい中ご出席くださりましてありがとうございます。その際には学校評価アンケートへの御協力もお願いしておりますが、本校の教育活動へのご理解・ご協力に感謝申し上げます。先日行いました昼食に関するアンケートでも、保護者の皆様が毎日お弁当づくりに愛情を注いでくださっていることがよくわかります。育ち盛りの中学生にとって、朝食や手作りのお弁当が1日の活力の源になると思います。毎日のお弁当づくりは本当に大変ですが、今後ともよろしくお願い致します。

みなさま どうぞ良いお年をお迎えください

