

平成25年度

学校評価(教職員アンケート)「よくあてはまる」「大体あてはまる」と回答した場合

(1)教育目標・研究テーマ	単位は%	H24	H25
1. 学校教育目標(重点目標)が日々の実践に活かされていると思いますか		94	97
2. 研究テーマ・研究課題はこれでよいと思いますか		96	94
3. 研究テーマ・研究課題が実践に活かされていると思いますか		90	91
(2) 学習指導・教科・道徳(人権)			
1. 教科の指導は年間指導計画に従って実施できている		93	97
2. 教科の授業時数は確保されている		93	100
3. 学習指導方法に工夫を加えてのぞんでいる		92	94
4. 学力調査・生活実態調査等の結果を授業に生かそうと努めている		66	78
5. 評価規準にそって評価活動を行っている		93	91
6. 評価を取り入れた授業を心がけている		83	91
7. 個に応じた指導やわかりやすい授業、発問や板書などを配慮した授業を展開している		96	94
8. 特別活動は指導計画に従って指導を行っている		83	81
9. 道徳は指導計画に従って指導を行っている		89	94
10. 道徳教育は全教育活動に位置づけて進められている		89	94
11. 人権教育は全教育活動に位置づけて進められている		90	88
12. 小中連携に取り組み、なめらかな成長を推進する取り組みがされている			65
(3) 学校運営・組織			
1. 学校長は学校運営のビジョンを明らかにしている		94	91
2. 学校運営に学校長のリーダーシップが発揮されている		84	81
3. 学校運営に教職員の意見がよく反映されている		84	86
(4) 生徒指導			
1. 本校の生徒指導体制は適切である		100	84
2. 各学年とも共通理解のもと生徒指導対応ができています		76	65
3. 本校の教育相談体制は適切である		94	94
(5) 進路指導			
1. 本校の進路指導体制(組織)は適切である		97	94
2. 進路指導が全学年を通じて計画的に行われている		77	75
(6) 特別支援教育			
1. 本校の特別支援教育の体制(組織)は適切である		90	88
2. 特別支援教育は、個に応じた指導計画及び教育支援計画に従って実施されている		91	94
3. 特別支援を必要とする生徒が活動できる機会を積極的に設けている		90	75
(7) 保健管理			
1. 本校の学校保健教育体制は適切である		100	100

(8) 職員研修	単位は%	H24	H25
1. 校内研修は継続的、計画的に実施できている		90	94
2. センターや公的な各種研究会等へ積極的に参加し資質を高め、成果を教育実践に生かしている		70	75
3. 長期休業などを利用して、職員としての資質を高めるため、幅広い研修を心がけている		70	72

(9) 安全防災教育

1. 安全の推進体制を整え、緊急時に適切な対応ができる実践的な態度を養うなどの全体計画を理解している	84	72
2. 事故、災害等の実態を把握し、防災安全教育を含む安全指導の徹底を図っている	84	75
3. 不審者や事故への対応など、危機管理意識を高める工夫が行われている	67	69

(11) 施設・設備

1. 学級や特別教室など管理場所が整理整頓されている	70	72
2. 破損箇所があれば放置されることなく点検・整備されている	77	81

(12) PTA・地域

1. PTAの活動内容等について十分理解できている	77	59
2. PTAや各種関係機関との連携・協力を進めている	74	72
3. 生徒の健全育成のため、地域の関係機関との情報交換を図っている	70	63
4. 地域資源の活用に取り組み、開かれた学校づくりを進めている		72

(13) 食育・体育を通じた健康な身体づくり

1. 授業等で「食育」を通し、望ましい生活習慣を考えさせている		69
2. 体育・スポーツ活動の充実に取り組み、体力・運動能力の向上を目指している		94