

1年道德教育学習指導案（略案）

- 1 日 時 平成 25 年 6 月 12 日（水）
- 2 主 題 名 社会の秩序と規律を守る（道德の内容項目 4－（1））
- 3 資 料 「今、困っています・・・」  
（「エンカウンター・エクササイズ 12 か月 中学校」明治図書）
- 4 人権教育の内容 3－（2）－ア
- 5 ね ら い インターネットや携帯電話の情報について適切に判断できる。  
インターネットや携帯電話の正しい使用法について考える。
- 6 指 導 過 程

	学習活動	指導上の留意点
導 入	・インターネットや携帯電話の使用法について興味を持つ。	・学校の現状を踏まえて話をするこ とで、自分の問題であることを意識付 ける。
展  開	・資料「今、困っています」を黙読 する。  ・5つの事例の中から、自分が解決 法を考える資料を1例選択する。  ・ワークシート「今、困っていま す・・・」に自分の考えを記入す る。  ・グループで交流し、解決策、アド バイス、対策をまとめて、ワーク シートに記入する。  ・グループごとに発表する。	・資料を生徒の黙読後、教師が範読する。  ・自分が身近に思える事例を選択させ る。  ・考えが思い浮かばない生徒には、自分 ならどうするかを記入させる。  ・交流後、グループの考えを発表するこ とを予告し、全体交流を意識させる。 ・交流できていないグループには、教師 が入ることで話し合いを軌道に乗せ る。  ・グループの発表後、質問や意見があれ ば、自由に交流させる。
ま と め	・グループごとに再交流し、グルー プ内で自分の感想や意見を発表す る。	・交流後の自分の考えを明確に持たせる ことで、自分自身のインターネットや 携帯電話の使用法を振り返らせる。