

1年保健体育科学習指導案（講演会事前指導）

- 1 日時 平成25年10月30日（水）
- 2 単元 「思春期の心」
- 3 ねらい
- ・思春期になって生じた心の変化について考え、それが自立のためであることを知る。
 - ・思春期の心の特徴を理解した上で、自分を客観的に見つめさせる。
- 4 人権教育の内容 3－（1）－ア
- 5 指導過程

	学習活動	指導上の留意点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・命の講演会のお知らせ 11/13（水）講師による性の授業 講師：思春期保健相談師 徳永佳子先生 ・本時の課題を知る 思春期の心の特徴から、自分の行動について考えよう！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体と心について学び、これからの生き方を考えるための貴重な授業であることを伝える。 性→人間にとって大切なこと ・体の第二次的徴については、学習済みであることを確認。
展 開	<p>小学生のころと比べ、変わってきたなと思うこと（心の面）はないですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班で意見を出し合う。 ・ 親や大人への反抗 ・ 友人関係 ・ 自分への関心（おしゃれ） ・ 気持ち（イライラ、不安） ・ 異性・性への興味 <p>思春期の特徴、心の変化について整理してみよう。</p>	<p>ワークシート①に自分で感じたこと記入する</p> <p>班内で意見を紹介しあい、他の人の意見も確認しながら、ワークシート②に記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人それぞれに色んな感じ方があること、また、よい感情ではない部分が出てくる時期だということを確認する（反発、イライラ、むかつく など） ・班でまとめた意見を発表させながら、確認する。 ・出た意見は肯定的に受け止める。 ・心の変化は、思春期特有のもので、誰にでもあること。<u>個人差があること</u>を説明する。

	<p>心の変化はなぜ起きるのかな？</p> <p>① 親や大人への反抗 →親から離れたいから</p> <p>② 自分への関心 →異性に好かれたい。よく思われた</p> <p>③ いろいろ、不安 →思うようにならない</p> <p>④ 異性への関心・性への興味 →そういう年齢になってきたから</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート③に記入させ、発表させながら確認していく。 ・教師のコメントや体験談から気軽に意見がでるような雰囲気を作る。 ・心の変化は「自立したい」という気持ちの表れであることを押さえる。 ・性への関心は、性ホルモンに関係しているので、特別なことではなく、体が大人へ近づいてきたことと関係が深いことを理解させる。
ま と め	<p>次回の性の授業内容紹介と「徳永先生への質問用紙」へ記入する</p> <p>授業内容：第2次性徴・思春期の心の悩みと不安 など・</p> <p>心の変化が現れている時期に、どのように生活するかを考えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が記入すること。 ・日常的なトラブルや問題は、成長の証。不安や悩みを解消しようと考えたり、学習や行動することで自立した大人に近づくということを理解できるよう助言する。

<その他指導上の留意点>

☆『徳永先生への質問用紙』には、身体や心・性について、どんな些細なことでもいいのでたくさんの質問が出る方が、講師は生徒に即した講演がしやすい。自分自身の体や心、性への不安や悩み、興味があることなど書かせること。

質問の内容はそのまま徳永先生に郵送する。

2年保健体育科学習指導案（講演会事前指導）

- 1 日時 平成 25 年 10 月 30 日（水）
- 2 単元 「男女交際」
- 3 ねらい 男女交際のあり方を考えることでお互いを理解し認め合う心を育むことの大切さに気づくことができる。
- 4 人権教育の内容 3－（2）－ア
- 5 指導過程

	学習活動	留意点と支援
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 命の講演会のお知らせ 11/13（水）講師による性の授業 講師：思春期保健相談師 徳永佳子先生 ・ 本時の課題を知る あなたにとっての男女交際のあり方について考えてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年時、性のお話をしていただいたことを思い出させる ・ 自分の体と心について学び、これからの生き方を考えるための貴重な講演会であることを伝える。 性→人間にとって大切なこと ・ 性ホルモンの影響で異性に興味をもつことはごく自然のこと。ただし、個人差も大きく、異性に興味を持たないこともおかしいことではない。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 異性を選ぶときに何を大切にするのかを考えてみよう ① 各自ワークシート①に自分の考えを記入する ・ 班での意見をまとめてみよう ② 個人の順位決定の理由についてのべながら、班員の順位を記入し、班としての順位を決定していく。 ③ 異性との望ましい交際のあり方とはどんなものだろう。これまでの話し合いを参考にまとめてみよう。 ・ 全体で、望ましい男女交際のあり方について発表しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ①について説明をし、回答させる。その際、他の人と相談しないこと。自分の価値の序列を理由も明確にさせながら静かに記入させる。 ・ 話し合いがスムーズにいくためにルールを説明。制限時間をこちらで設定する。 ・ 班員の順位を記入させる ・ お互いの考えを尊重し合えるように配慮する。 ・ 各班の価値の序列を黒板に記入させ、班の考えを発表させる。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 次回の性の授業内容紹介と「徳永先生への質問用紙」へ記入する 授業内容：異性とのかかわり、男女の性差について、精情報とのかかわりなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全員が記入するようにする

男女交際に一番大切なものは？（価値の序列）

① 個人決定

次の項目の中で、あなたが異性と交際する時、一番大切なものから順番に1から6まで順位と、その理由も書きましょう。

	容姿	人柄	お金	愛情	健康	趣味
順位						
理由						

② 班での決定

班で話し合っ、あなたの班としての順位を決めましょう。

*ルール1 多数決ではなく全員の納得いく順位をつけてください。

*ルール2 「決定できない」「決定するのはおかしい」ということは認められません。必ず、班の意見としてまとめてください。

*ルール3 制限時間は 時 分まで(分間)です。時間を気にしながら話し合いをしよう。

氏 名	容姿	人柄	お金	愛情	健康	趣味
班で決定した順位						

③ 異性との望ましい交際のあり方とは、どんなものですか？

これまでの話し合いをもとにまとめてみましょう。