

平成27年度 尼崎市立南武庫之荘中学校 学校評価 (生徒による評価)
 生徒による学校評価 - S D法による集計結果 -

	1年	2年	3年
1 学級や学年のみんなが仲の良い学校だと思う。	4.2	4.1	4.4
2 みんなが決まりを守る学校だと思う。	3.8	4.0	4.0
3 あいさつが、よくできている学校だと思う。	4.2	4.3	4.1
4 ゴミが落ちていないきれいな学校だと思う。	3.8	3.8	3.7
5 いじめや差別を許さない学校だと思う。	3.9	3.8	3.9
6 相談しやすい先生がいる学校だと思う。	3.7	3.6	3.9
7 生徒会・委員会活動が活発な学校だと思う。	4.3	4.4	4.3
8 部活動が活発な学校だと思う。	4.4	4.5	4.3
9 道徳の授業がよくわかる。	3.7	3.7	3.5
10 国語科の授業がよくわかる。	4.3	3.9	4.0
11 社会科の授業がよくわかる。	4.1	4.0	3.8
12 数学科の授業がよくわかる。	3.9	3.8	3.8
13 理科の授業がよくわかる。	3.9	3.7	3.9
14 音楽科の授業がよくわかる。	4.0	3.8	4.0
15 美術科の授業がよくわかる。	3.9	3.8	3.9
16 保健・体育科の授業がよくわかる。	4.2	4.0	4.0
17 技術科の授業がよくわかる。	3.5	3.1	3.1
18 家庭科の授業がよくわかる。	3.9	3.9	3.9
19 英語科の授業がよくわかる。	4.2	3.8	3.9
20 総合的な学習の授業がよくわかる。	3.6	3.9	3.7
21 授業でわからないところは先生に質問している。	2.6	3.0	3.4
22 勉強でわからないところを友達に質問している。	3.3	3.6	3.8
23 どの授業にも集中して参加できている。	3.6	3.8	4.0
24 授業で学習する内容を予習している教科がある。	2.7	2.7	3.1
25 授業で学習した内容を復習している教科がある。	3.0	3.0	3.5
26 宿題を必ずしている。	4.0	3.9	4.2
27 宿題の量が多過ぎると思うときがある。	3.5	3.6	3.8
28 宿題の量はちょうどいい量だと思う。	3.0	2.9	2.7

[S D法について]

統計の処理方法の一種。

回答者の回答を数値に換算してグラフ化する技法である。グラフ化・視覚化することにより、アンケートへの回答の傾向が把握しやすい利点がある。

この学校評価を集計するにあたり、次の基準で数値化した。

「よくあてはまる」：5

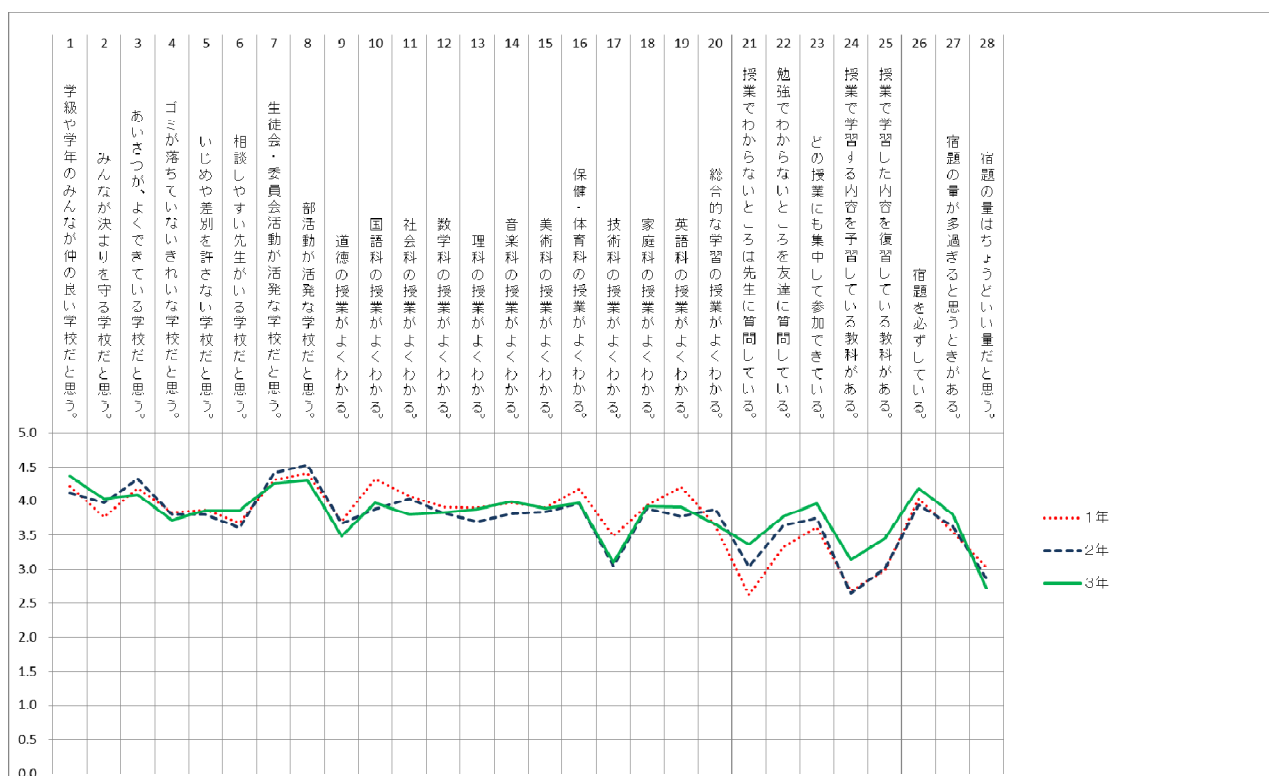
「ややあてはまる」：4

「どちらでもない」：3

「あまりあてはまらない」：2

「あてはまらない」：1

平成27年度 尼崎市立南武庫之荘中学校 学校評価 (生徒による評価)
 生徒による学校評価 - SD法による集計結果 -



平成27年度 尼崎市立南武庫之荘中学校 学校評価
(学校関係者評価:保護者代表 及び 内部評価:教職員による評価)

NO	質問項目	保護者平均	教職員平均
1	教育目標に沿って学校運営が円滑に行われている。	3.7	4.3
2	「わかる授業」の実践に努めている。	3.5	4.5
3	生徒の学習意欲を向上させる取り組みが、積極的に行われている。	3.5	4.3
4	特別支援教育は、校内の支援体制が整備されて進められている。	3.5	4.1
5	教育相談(每学期1週間)は、適切に実施されている。	4.1	4.4
6	生徒会活動は、活発に行われている。	4	4.2
7	生徒は、挨拶をすすんでしている。	4.1	3.7
8	生徒指導において、家庭との連携をとりながら行われている。	3.7	4.4
9	風紀指導は、適切に行われている。	4.1	4.5
10	昼食指導は、適切に、継続的に行われている。	3.5	4.3
11	毎朝、校門指導が行われている。	4.4	4.9
12	部活動の指導は、計画的に、意欲的に取り組まれている。	4	4.5
13	進路指導は、適切に行われている。	3.9	4.5
14	保護者の意見を聞く場を積極的に提供している。	3.5	4.1
15	保護者に、積極的に連絡や情報提供が行われている。	3.6	4.2
16	地域に、学校の情報が適切に提供されている。	3.5	4.2
17	不登校生徒への指導は、適切に行われている。		4.3
18	教員の指導力を高めるために、研修体制が整備され実施されている。		4.7
19	修学旅行・野外活動の企画運営は、適切に行われている。		4.4
20	トライやる・ウィークの企画運営は、適切に行われている。		4.5
21	体育大会の計画・指導は、適切に行われている。		4.4
22	文化発表会の計画・指導は、適切に行われている。		4.6

[SD法について]

統計の処理方法の一種。

回答者の回答を数値に換算してグラフ化する技法である。グラフ化・視覚化することにより、アンケートへの回答の傾向が把握しやすい利点がある。

この学校評価を集計するにあたり、次の基準で数値化した。

「よくあてはまる」: 5

「ややあてはまる」: 4

「どちらでもない」: 3

「あまりあてはまらない」: 2

「あてはまらない」: 1

平成27年度 尼崎市立南武庫之荘中学校 学校評価
(学校関係者評価:保護者代表 及び 内部評価:教職員による評価)
SD法による集計結果

