



平成28年度

全国学力・学習状況調査結果について

今年4月19日、尼崎市内の全中学校3年生で実施された全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

【学力調査結果の概要】 全国より高い数値は太字・網掛け

【国語A：主として知識】平均正答率

	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言 語文化	全体
本校	81	75	80	75	77
全国	79	74	79	74	76

【国語B：主として活用】平均正答率

	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言 語文化	全体
本校		59	66		66
全国		58	67		67

【数学A：主として知識】平均正答率

	数と式	図形	関数	資料の活用	全体
本校	68	64	56	57	63
全国	66	67	52	57	62

【数学B：主として活用】平均正答率

	数と式	図形	関数	資料の活用	全体
本校	53	32	39	47	45
全国	52	33	41	39	44

本年度は、上の結果から、全体の平均正答率においては国語Aと数学A及びBで全国平均を上回りました。国語Bでも、全国平均との差は1ポイントであり、全国平均と同水準となっています。全国平均と±5ポイントの範囲内は、全国と同程度とされています(文部科学省基準)

領域別に見ると、国語Aのすべての領域、国語Bの「書くこと」、数学Aの「数と式」、「関数」、数学Bの「数と式」、「資料

の活用」で、それぞれ全国平均を上回っています。
3年生の生徒たちは、日頃から頑張っている学習に取り組んでいるのがわかります。

【生徒質問紙回答結果の概要】

生徒質問紙調査は、全てで85問ありますので、今回は、特に良好であったものと課題が見られたものについて紹介をします。

()の中の2つの数値は(南武庫之荘中学校、全国平均)割合%を表しています。

(1)~(5)に回答に使われている割合は、している+どちらかといえばしている(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)の合計です。

(1) 生活について

- ・朝食を毎日食べていますか(94.2、93.3)
- ・学校で友達に会うのは楽しい(94.2、94.7)

ともに90%を超えており、全国平均と同じ状況です。
学校生活で友達に会うことが楽しいと思える生徒がさらに増えていくように、指導を継続していくことが重要と考えております。

(2) 自尊感情・自己有用感について

- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか(94.7、94.3)
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いませんか(91.8、92.8)

自尊感情・自己有用感について、90%を超えており、全国平均と同じ状況となっています。

(3) 学級活動について

- ・学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めている(81.2、78.4)
- ・学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか(88.5、84.2)

学級活動における生徒の主体的・協働的な活動は、定着してきており、全国平均を上回っています。

(4) 授業について

- ・1、2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていた(79.4、72.4)
- ・1、2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた(90.4、84.9)

生徒の主体的・協働的な活動を取り入れた授業、及び、授業における「めあての提示」については定着しており、全国平均を上回っています。

(5) 学習習慣について

- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしている(45.7、48.4)
- ・家で、学校の宿題をしている(90.4、90.1)
- ・家で、学校の授業の予習をしている(31.3、34.2)
- ・家で、学校の授業の復習をしている(46.2、51.0)

宿題に取り組む生徒は、90%を超えています。しかし、計画的学習、予習・復習といった、自ら進んで学習に取り組むことについては、課題となっております。

(6) 携帯電話・スマートフォンの使用について

普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

- 1時間以上 (57.2、47.8)
- 30分~1時間 (14.4、15.6)
- 30分より少ない (17.8、17.5)
- 持っていない (10.6、18.8)

携帯電話・スマートフォンについて、全国平均と比較して、所持率が高く、使用時間も長い傾向にあることがわかります。

良い点はさらに伸ばし、課題となっている点は、今後もしっかり取り組んでいきます。