

# 園田中だより

さとく・  
うつくしく・  
たくましく

No. 3

尼崎市立園田中学校  
TEL 06-6491-0775  
令和3年5月31日  
(文責 澤嶋 伸)

園田中学校ホームページ : <http://www.ama-net.ed.jp/school/j20/>

## 『行為の意味』

宮澤章二さんは「人の心の中には誰にも見えない。どんなに思いがあったとしても、行為として表さない限り、人には伝わらない。自分の思いを積極的に行為という形にして表した時に初めて意味あるものになってくる。」と述べています。

そうは言っても、自分の思いを行為として表すことは、時に、恥ずかしく勇気のいることです。それでも、心に思ったことは行動に表さなければ伝わりません。

「おはようございます」や「ありがとう」「ごめんなさい」もそうです。声に出して言わない限り相手には伝わりません。心の中でどんなに感謝をしていても同じです。

皆さん、心に思っていることは、行為として積極的に表す勇気を持ちましょう。心の中での思いと行為が一致した時にきっと園中生は一步成長することになると思います。

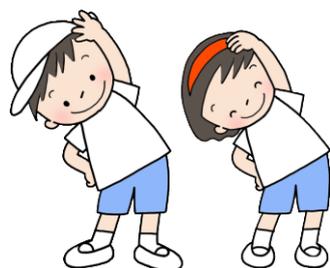
## 体育大会

### 延期のお知らせ

先日プリントでお知らせいたしました通り、当初6月12日(土)に予定しておりました体育大会は、2学期以降に延期することになりました。詳細は未定です。

尼崎市からの意向を踏まえ、市教委と中学校長会で協議した結果です。

6月中に日程・内容を変更して行うことも検討しましたが、現在の感染状況では、たとえ保護者の皆様の観覧の制限を設けたとしても、生徒への感染リスクは否定できないという結論に達しました。ご理解ご協力賜りますようよろしくお願いいたします。



## 園中学力向上への取り組み

### 【本年度の方針】

・学習規律を守り、落ち着いて学習し、「課題の発見・解決に向けた主体的・協同的な学び」の実践を通じて、全職員が協力して学力向上を目指します。

### 【学習意欲の向上】(教師の取り組み) (授業目標の明確化と振り返り)

- ・授業の最初に「ねらい」を明示し、目標を明確にする。
- ・授業最後の振り返りを大切にする。
- ・ICTを活用した授業を実施する。
- ・研究授業・研究協議を実施する。
- ・職員研修を実施する。
- ・職員の先進校視察を実施する。
- ・ステップアップ調査を活用する。
- ・小中連携を大切にする。

### 【新学習システムの充実】

・少人数学習を2・3年数学・3年英語で実施する。

### 【授業規律の確立】

#### (生徒への意識付け)

- ・チャイム3分前音楽で授業準備する。
- ・忘れ物0にする。
- ・授業態度を良くする。
- ・宿題、提出物を必ずする。

### 【放課後学習の活用】

・土曜と放課後のチャレンジ学習を活用する。

### 【家庭学習の定着】

・週に7時間以上の家庭学習をする生徒の割合を増やす。各学年にプリントコーナーを設置しています。

### 【総合的な学習の時間】

・プリント学習による学力補充と探求学習で「生きる力」の育成を図る。

### 【朝学習の充実】

・1日の授業に落ち着いて取り組めるよう、始業前の15分間程度静かに学習を行う。



## 生徒会 今年のスローガン

3の2渡邊陽太くんの案に決定しました。「今年オリンピックがあって盛り上がっていきたくいから。そしてオリンピックのようにたくさんの感動あふれる学校にできたらいいと思うから。」



## 行為の意味

宮澤 章二作

あなたの〈ところ〉はどんな形ですか

と ひとに聞かれても答えようがない

自分にも他人にも〈ところ〉は見えない

けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈ところ〉はだれにも見えないけれど

〈ところづかい〉は見えるのだ

それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えないけれど

〈思いやり〉はだれにでも見える

それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり

やさしい思いが やさしい行為になるとき

〈心〉も〈思い〉も初めて美しく生きる

それは人が人として生きることだ