



園田中だより

さとく・
うつくしく・
たくましく

No. 14

尼崎市立園田中学校
TEL 06-6491-0775
平成 26 年 11 月 17 日
(文責 藤山 亨)

他人の配慮は見えにくい？！

秋も深まってまいりました。校門の近くの木々も紅葉し美しいのですが、それが落ち葉になってしまうと、そうではなくなってしまいます。1学期の園田中だよりで、吹奏楽部と野球部の「早朝清掃」を紹介しましたが、この季節は野球部員総出で落ち葉清掃にあたってくれています。早く登校する人は、この清掃作業を見て知っていますが、遅く登校する人は、キレイになった通学路や校内をさほど意識せず通り過ぎてゆきます。

「私はこんなに気を遣っているのにあの人は全然気を遣わない」とか「ぼくは人に気遣いばかりして疲れてしまう」と感じている人は多いと思いますが、他人の配慮というものは目に見えないことが多いものです。

傘を差して狭い歩道を通るとき、向こうから来る人が道をゆずって待っていたら、配慮に気づきますが、少しスピードを調節してお互いが止まらずに通行できるようにしてくれていてもそれには気づきません。また、温泉などで、自分が身体を冷やすために冷水シャワーを浴びたとき、次の人が冷水にかかってビックリしないように、適温に戻しておくのがマナーです。しかし、次の人は普通にお湯が出るので、前の人の配慮にも気づかずに、感謝することもありません。

人は誰でも自分なりに気を遣っていると思っています。ですから、自分が配慮したことにとこだわったり、それが相手に伝わっていないことを不満に思ったりします。それは逆に、他人からの配慮もなかなか伝わりにくいということにもなります。人は知らないうちに他人からの配慮を受けています。それをまた自分が、別の他人に配慮していくということで、集団生活が成り立っているのではないのでしょうか。

ニホンザルに注意！

最近、ニュースや新聞で、イノシシや熊が山から住宅地に下りてきて、農作物を荒らしたりする被害があったことを報道していますが、尼崎ではニホンザルが目撃されたとの情報が入りました。11/10に園田東小学校で目撃された後、市内各所で出没しているようです。

サル出没時の注意点

- ①目を合わせない。目を見つめると威嚇されたと思って、おそつてくることがあります。
- ②近づかない。不用意に近づくとおそわれることがあります。特に幼児などは危険です
- ③大きな声を出さない。サルの防衛本能を刺激することになります
- ④絶対にエサを与えない。人を恐れなくなり、また、エサをとるときにひっかいたりかみついたりすることがあります危険です。
- ⑤興味本位での行動はしない。興味本位で追跡したり、近くで写真を撮る、長時間観察をする等の行為は、人の行動にサルが慣れ、恐れなくなります。



頑張れ！園中！

- サッカー部 尼崎市中学校新人大会 第3位
- バレーボール部 阪神中学校新人大会 第3位
- 陸上競技部 尼崎市陸上競技選手権大会 一般高校女子の部(高校生・大人も出場) 女子 400m 1位 桑原綾子 58" 62
- 税の作文 11/21 表彰式 近畿納税貯蓄組合総連合会長賞 「税で私は考えた」 越智日向子 尼崎税務署長賞 「税金について考えたこと」 金山侑雅 兵庫県阪神南県民センター長賞 「表裏一体」 荒川真希 尼崎納税貯蓄組合連合会長賞 「税金について」 小島大佑
- 英語祭 W 金賞受賞 スピーチの部 金賞 「My Special Favorite」 杉本麻衣 暗唱の部 金賞 「Omotenashi」 青木涼風



楽しい子育て全国キャンペーン
親子で話そう 家族のきずな
わが家のルール 三行詩 入選作品
地震おき
着信履歴に
父いっぱい 中学3年生

尼崎市は 2016 年に 100 周年を迎えます

尼崎市の歴史

- 1916年 尼崎町と立花村の一部が合併し尼崎市が誕生。人口 32013 人
- 1936年 小田村と合併 人口 124711 人
- 1942年 大庄・立花・武庫の三カ村と合併 人口 28 万人余り
- 1947年 園田村を合併 人口 23 万人余り
- 1971年 人口のピーク 約 554000 人
- 2016年 市制 100 周年を迎える

知れば知るほど「あまがすき」



土曜参観・進路説明会への

ご来校ありがとうございました

11月8日(土)に土曜参観と第2回進路説明会(3年生)を開催しましたところ、多くの保護者の方々にご参加いただきました。土曜ということもあり、お父様の姿が多く見られました。今後ともよろしく願います。

「勉強の秋」はクライマックスに

先週から、めっきり冷え込むようになりました。19日からの期末テストに向けての勉強は順調に進んでいますか？ 体調に気をつけて