

園田中学校いじめ防止基本方針

1 いじめ問題に関する基本的な考え方（基本理念）

いじめは、どの子どもにも、どの学校でも、起こりうるものである。とりわけ、嫌がらせやいじわる等の「暴力を伴わないいじめ」は、多くの生徒が入れ替わりながら被害も加害も経験する。また「暴力を伴わないいじめ」であっても、何度も繰り返されたり多くの者から集中的に行われたりすることで、「暴力を伴ういじめ」とともに、生命又は身体に重大な危険を生じさせる。

いじめは、全ての生徒に関する問題である。いじめの防止等の対策は、全ての生徒が安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。

また、全ての生徒がいじめを行わず、いじめを認識しながら放置することがないよう、いじめの防止等の対策は、いじめが、いじめられた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であることについて、生徒が十分に理解できるようにすることを旨としなければならない。

加えて、いじめ防止等の対策は、いじめを受けた生徒の生命・心身を保護することが特に重要であることを認識しつつ、国、地方公共団体、学校、地域住民、家庭、その他の関係者の連携の下、いじめの問題を克服することを目指して行われなければならない。

2 未然防止・早期発見

(1) 学校内での様子を把握

学校は、いじめを早期に発見するため、生徒に対する定期的な調査その他の必要な措置を講ずる。

〔具体的対策〕

- ①定期的な教育相談時に実態の把握に努める。
- ②朝の挨拶運動での生徒観察。
- ③家庭訪問での保護者との情報交換。

(2) 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりと命や人権を尊重し豊かな心を育てる

〔具体的対策〕

- ①道徳教育の充実。
- ②体験活動の充実。
- ③生徒の自主的なボランティア活動（地域清掃活動等）の計画・推進。
- ④2学年時でのトライやる・ウィークの推進。

(3) 保護者、地域住民、その他の関係者との連携についての取組

保護者や地域とのコミュニケーションを充実していくことで、学校外での生徒の様子を知り、適切な対応を行う。

〔具体的対策〕

- ①健全育成協議会の取組。
- ②オープンスクールの実施。

- ③生徒指導協議会での情報交換と連携。
- ④地域協議会との情報交換と連携。

3 早期対応

学校は、必要があると認めるときは、いじめを行った生徒等についていじめを受けた生徒等が使用する教室以外の場所において学習を行わせる等、いじめを受けた生徒その他の生徒等が安心して教育を受けられるようにするために必要な措置を講ずる。

- (1) 生徒や保護者・地域等から通報を受けたとき、その他在籍している生徒がいじめを受けていると思われるときは、速やかに、第三者からの聞き取りも含め当該生徒に係るいじめの事実の有無の確認を行うための措置を講ずる。
- (2) 学校は、事実の確認によりいじめがあったことが確認された場合には、いじめをやめさせ、及びその再発を防止に努める。
- (3) 傍観者の立場に合った生徒に対して適切な指導を行う。
- (4) 必要に応じて関係機関、スクールカウンセラー等と連携を取り、適切な指導を行う。
- (5) 今回のいじめ問題に対する指導が終わっても、継続して生徒観察と教育相談を行う。

4 いじめ対策チームの設置

学校は、いじめ防止等に関する措置を実効的に行うため、教職員を中心にスクールカウンセラーの応援も求めながら組織する。場合によっては心理、福祉等に関する専門的な知識を有する者その他の関係者も交えた、いじめ防止等の対策のための組織を置く。

〔具体的対策〕

- (1) 組織編成〔校長・教頭・生徒指導委員会・SC（場合によっては、SSW・家庭児童相談員・保健師が加わる。）〕
- (2) 開催
日頃は週1回開く生徒指導委員会の中「いじめ」について必ず確認をしていく。いじめ事案発生時には、緊急開催する。

5 重大事態への対処

いじめにより在籍する生徒等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあったり、生徒が相当の期間、学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるときは重大事案として、早急な対応をとる。

〔具体的対策〕

- (1) 尼崎市教育委員会への速やかな報告。
- (2) 尼崎市教育委員会と協議の上、当該事案への組織的な対応。
- (3) 事実関係を把握するための徹底した調査。
- (4) 調査結果について適切な情報公開。