

園田東中学校だより 5月号

～ 夢 一 途 ～



誰もが行きたくなる学校づくり

品格教育 5月 月間目標

「 集団生活の充実 」

“自分”と、周りにいる“仲間”とでつくる  
集団生活とは、社会全体での生活につながる。

- 周りにいる仲間に、迷惑・不快感を与えない。
- 仲間のせいにならず、自分の責任を自覚し、しっかりと為すべきことを果たす。
- 「見ているだけ」「自分のためだけ」にならず、進んで集団のためになる行動をとる。
- 「相手」・「状況」に合わせて、今しなければならぬ“行動・発言”の正しい判断をする。

「 凄い 」どんどん成長する1年生

新入生の成長が凄いです。入学して3週間、初めの頃の授業や集会では、しっかりと座って集中することが難しかったのですが、中学生活にも馴染み、2・3年生の先輩方のようにしっかりと集中して授業や集会に取り組むことができるようになりました。

楽しみにしていた、クラブ見学の期間が短くなりましたが、遠慮せずにクラブの先生方に相談して入部希望者の人はクラブ見学を行い、入部するクラブを決めて下さい。

令和3年度 学力・人間力に関する主な取り組み

【 人間力関係 】



- 「グリップ」 相談する大切さを知ったり、援助機関のことを知ったり、悩んでいる友だちに寄り添うことの大切さや、そのための行動について学ぶ（援助希求）。
- 「品格教育」 よい行動とは何かを示すものについて学んで自己を振り返り、仲間と磨き合うことを通じて、良い習慣を形成するとともに、規範意識を向上させる。
- 「アセス」 家庭や学校で生徒がどの様に困っているか、学校の中でうまくやっていけるかを測定するアンケート。
- 「いじめアンケート」 いじめを早期に発見し、抱え込みのない学校組織作りを行い、適切な対応に繋げる。
- 「教育相談」 生徒の学校生活における対人関係や学習、生活、進路、就職に関する相談を教師が包括的に行う。
- 「ストップ イット」 生徒たちのネットいじめ予防や解消方法を理解する授業。
- 「あいさつ運動」 中央委員・風紀委員・クラブ生が中心となってあいさつを通じて生徒のコミュニケーション能力や公共心、社会性を醸成する活動。
- 「わすれないぞう」 計画性と自己表現力、コミュニケーション力を育成する日記。



【 学力関係 】

- 「コグトレ」 認知能力（記憶・言語理解・知覚・推論・注意力）を高め外部環境からの情報を認知する力を高め学習する基礎を身につける。（1年・2年）
- 「協同的 探求学習」 「できる学力」と「わかる学力」（思考力・判断力・表現力等）を育成する授業。
- 「補習」 定期考査3日前より、希望者に対して学年別で先生とチューター（大学生等）の補助で自主勉強を行う。
- 「放課後学習」 基本毎月、月・水曜日に図書室で、チューター（大学生等）が補助しながら自主勉強を行う。

※ 緊急事態宣言により、行事の急な変更がありご迷惑をお掛けします。

5 月 行 事 予 定

1日(土)		
2日(日)		
3日(月)	憲法記念日	
4日(火)	みどりの日	
5日(水)	こどもの日	
6日(木)	家庭訪問(1・2年)	
7日(金)	専門委員会	
8日(土)		
9日(日)		
10日(月)	朝礼	
11日(火)		
12日(水)		
13日(木)		
14日(金)		
15日(土)		
16日(日)		
17日(月)	耳鼻科検診(2年)	
18日(火)		
19日(水)	尿検査(再)	
20日(木)		
21日(金)	耳鼻科検診(3年)	
22日(土)	夏服引き渡し	
23日(日)		
24日(月)	眼科検診(全学年)	
25日(火)	歯科検診(3年)	
26日(水)	歯科検診(2年)	
27日(木)	歯科検診(1年)・全国学力調査(3年)	
28日(金)		
29日(土)		
30日(日)		
31日(月)	朝礼・耳鼻科検診(1年)	