

## 学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

4:よく取り組んでおり、成果が大きい  
2:取り組んでいるが成果が十分でない

3:熱心に取り組んでおり、今後が期待できる  
1:取組が不十分である

学校関係者意見等	評価Ⅲ
<p>1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力の育成と健やかな体づくりに取り組む</p> <p>・一人ひとりの実態からの個別目標の達成に向け、教育活動が展開された。 ・「自立と社会参加をめざし、生きる力を育てる」という学校目標に向け、子供一人ひとりの実態や課題について全教職員が共有して教育活動に活かしている。さらに学力向上のための個別の指導計画や個別の教育支援計画を検討し、校内での体力作りなど、創意工夫しながら指導や支援に取り組んでいる。</p>	3.7
<p>2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る</p> <p>・仲間と共に活動する機会が制限される中、様々な工夫で体験させる活動ができた。学校へ行くことが楽しみになる生活が用意された。 ・コロナ禍のため、修学旅行や宿泊学習などの行事は実施できなかったが(中学部2年のトライやるウィークは実施)、社会的自立に向けて、共同学習、キャリア教育など、心の教育を通して子供たちの内面理解につなげることができた。</p>	4
<p>3 家庭・地域・学校の連携を深め、活力に満ちた学校園づくりに取り組む</p> <p>・コロナ禍での保護者の不安が、先生方への期待となって表れている。十分に取組まれた結果ではあるが、保護者が学校を訪れて子供たちの生活を直接観れるよう、コロナの終息を願う。 ・地域のセンター校として特別支援学級をはじめ、通常学級への教育相談を実施し、地域向けの研修会を通して、保護者、先生方、関係機関との連携を強く図っている。また、学校ホームページや学校だより、学部・学年通信、連絡帳等により、学校の様子を積極的に発信し、教職員一丸となり学校体制をしっかりと確立している。</p>	4
<p>4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る</p> <p>・マニュアル化による対応で事故の防止を図るだけでなく、教職員が子供たちの個別の情報を共有できた。障害の重度化の傾向の中、命に直結する課題で先生方の負担も大きい。 ・校内の摂食指導、健康指導、インシデント・アクシデント報告の活用により、安全確保と危機管理の意識を高めるとともに防災意識を常日頃より共通理解しながら子供たちを最優先に考えている。 ・看護師の人数不足の問題がある。安心安全な学校生活のためにさらなる連携を望むとともに、看護師さんとよりよい関係を保ちながら子供に関わっていけることを期待する。</p>	3.3
<p>■教育目標「自立と社会参加をめざし、生きる力を育てる」</p> <p>(1) 教育目標の達成に向けた充実した教育活動の展開 (2) 教育目標の具現化と指導の充実</p>	4
<p>・将来の自立に向け、スモールステップでできる喜びを感じさせることができた。 ・教育目標に沿って全教職員が目指す児童生徒像、目指す学校像を共通理解し、子供たち一人ひとりと向き合いながらセンター的役割を果たすべく教育活動に取り組んでいる。</p>	4
<p>■研究テーマ「コミュニケーションを育てる授業作り」</p> <p>(1) 研究テーマの達成に向けた充実した教育活動の展開 (2) 研究テーマの具現化と指導の充実</p>	4
<p>・各分野のスペシャリストを招いての研修会、新転任職員への研修等、計画的に実施できた。 ・しっかりと研究組織により、公開授業や専門性向上のための研究や研修が充実しており、子供たちへの学力向上はもとより、安全教育、食育、そして心の教育に活かすことができている。</p>	4
<p>■センター的役割の充実を図る</p> <p>(1) 専門性やノウハウを生かし、地域の学校への支援の充実を図る (2) 様々な視点をテーマとした研修を充実させ、教員の資質向上を図る (3) 特別支援教育に関する研修・研究を実施し、専門性の向上を図る</p>	4
<p>・市内の小中学校への支援を充実させ、市内の特別支援教育のレベルアップに貢献した。さらなる相談体制の充実に向け、次のコーディネーターの育成も期待したい。 ・今年度はコロナ禍によりセンター校としての活動が縮小される形となったと思う。コロナが終息したおりに、今まで以上に地域、本市の子供たちへの支援を期待する。</p>	4
<p>■その他</p> <p>自己評価は厳しめで、先生方の真剣に教育に取り組まれる姿勢の反映であると感心しました。</p>	
<p>評価項目 (A:優れている B:適切である C:おおむね適切である D:要改善)</p>	評価Ⅳ
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	A
自己評価の結果の内容は適切か	B
自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か	A