

人権教育だより

子どもの権利条約

5月5日は子どもの日でした。子どもたちの健やかな成長を願い、お祝いをされたご家庭も多かったと思います。一方で、世界的に見ると、新型コロナの流行や戦争・紛争で、子どもたちの権利が脅かされている部分もあります。今一度、国連で採択されている「子どもの権利条約」を見返し、子どもたちの健やかな成長のためにできることを考えてみる機会にしたいと考えています。

・子どもの権利条約とは

「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」は、子どもの基本的人権を国際的に保障するために定められた条約です。18歳未満の児童(子ども)を権利をもつ主体と位置づけ、おとなと同様ひとりの人間としての権を認めるとともに、成長の過程で特別な保護や配慮が必要な子どもならではの権利も定めています。前文と本文54条からなり、子どもの生存、発達、保護、参加という包括的な権利を実現・確保するために必要な具体的な事項を規定しています。1989年の第44回国連総会において採択され、1990年に発効しました。日本は1994年に批准しました。

・4つの原則

生命、生存及び発達に対する権利(命を守られ成長できること)

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障されます。

子どもの最善の利益(子どもにとって最もよいこと)

子どもに関することが決められ、行われる時は、「その子どもにとって最もよいことは何か」を第一に考えます。

子どもの意見の尊重(意見を表明し参加できること)

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します。

差別の禁止(差別のないこと)

すべての子どもは、子ども自身や親の人種や国籍、性、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

5月号

難波小学校 人権教育部
令和4年5月20日

・子どもの権利

この条約の定める権利には、大きく分けると以下のようないわがあります。



生きる権利

住む場所や食べ物があり、医療が受けられるなど、命が守られること

育つ権利

勉強したり遊んだりして、もって生まれた能力を十分に伸ばしながら成長できること

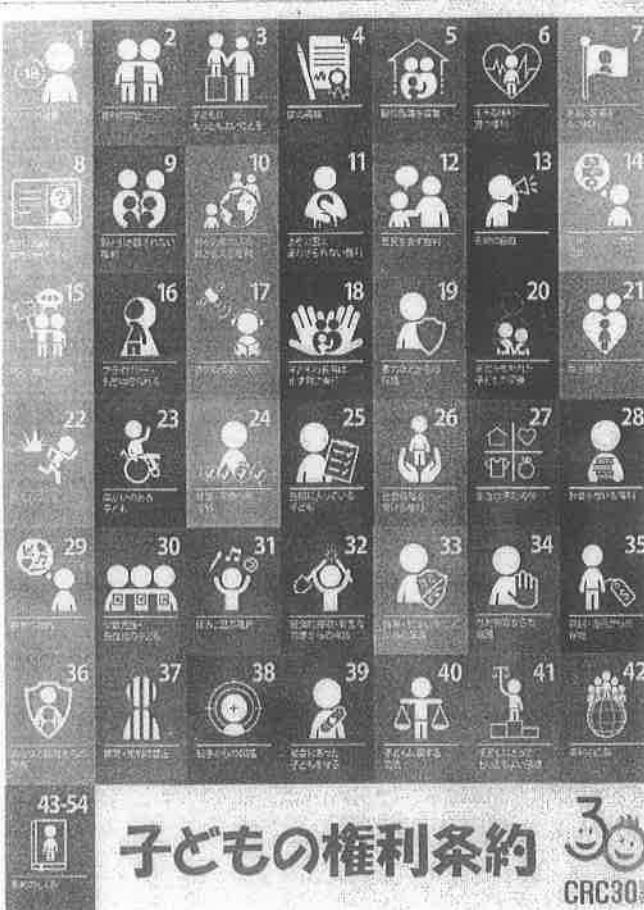
守られる権利

紛争に巻き込まれず、難民になつたら保護され、暴力や搾取、有害な労働などから守られること

参加する権利

自由に意見を表したり、団体をつくりできること

・全ての条約一覧



子どもの権利条約

30
CRC30周年



詳しくはユニセフのホームページをご覧ください。

<https://www.unicef.or.jp>

