

第1学年 人権学習指導案

- 1 題 材 「はしのうえのおおかみ」
- 2 内容項目 3－(2)－ア 人間関係の活性化
- 3 ねらい いじわるする楽しさよりも、親切にすることがもっと楽しく気持ちがよいことに気づく。

4 展 開

学習内容	指導上の留意点・教師の支援
1 資料「はしのうえのおおかみ」のうさぎやたぬきがおおかみにいじわるされるところまでを読む。	・内容がわかりやすいよう、教師がゆっくりと読み聞かせるようにする。
2 実際にその場面を劇にして話し合う。	・うさぎが追い返されたときの気持ちが考えやすくなるように教師がオオカミ役をする。
うさぎが「もどれ、もどれ。」と言われたときどんな気持ちだったでしょう。	
<ul style="list-style-type: none"> ・こわい ・泣きそうになる ・もう橋が渡れない 	
うさぎやきつねを追い返したおおかみはどんな気持ちだったでしょう。	
<ul style="list-style-type: none"> ・いじわる楽しいな ・おもしろい ・他の動物にももっといじわるしたい ・王様気分 	
3 続きを読む。	
4 実際にその場面を劇にして話し合う。	
うさぎにやさしくしたときのおおかみはどんな気持ちだったでしょう。	
<ul style="list-style-type: none"> ・よいことをすると気持ちがいいな ・いじわるはもうしない ・うれしい気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・うさぎへ親切に接し、嬉しさや充実感を感じているおおかみの気持ちを考えさせる。 ・いじわるをするおもしろさより、優しく親切にした方がもっと気持ちがよいことに気づかせる。
5 本時の学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに振り返りを書かせる。