

学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

- 4：よく取り組んでおり、成果が大きい
- 3：熱心に取り組んでおり、今後の期待できる
- 2：取り組んでいるが成果が十分でない
- 1：取組が不十分である

学 校 関 係 者 意 見 等	評価Ⅲ
1 学ぶ力と健やかな体の育成	3.5
2 多様性と包摂性のある教育の推進	3.8
3 豊かな心の育成といじめ防止の取組	3.5
4 教育環境の整備と教員の育成・勤務環境の整備	3.5
5 家庭地域社会一体となった教育の充実	3.8
■教育目標「よりよい社会の実現に向かって、夢や目標を持ち挑戦する児童の育成」	3.7
■研究テーマ 自ら学びを探究し、より良い社会を創り出す児童の育成～近松郷土学習や多教科にわたって学びを広げる授業の創造～	3.9
評価項目（A：優れている B：適切である C：おおむね適切である D：要改善）	評価Ⅳ
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	A
自己評価の結果の内容は適切か	A
自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か	B