

保護者様

尼崎市立下坂部小学校  
校長 碓 裕樹

### 学校活性化アンケートの集計結果について

向春の候、皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育推進に温かいご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、12月に実施した学校活性化アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計ができましたので、お知らせいたします。いただきましたお答え、ご意見等につきましては、校内で検討させていただきます、次年度の教育活動に生かしてまいります。(アンケート回収数 184 件)

#### < 1 > 学校運営に関する項目

< 「できている」・「だいたいできている」を合わせた集計の割合です ( ) は昨年度です。 >

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| 1 | 学校は校内の行事や出来事等をわかりやすく伝える取り組みをしている。      | 96.2% (96.7%) |
| 2 | 学校は子どもの学力をつける取り組みをしている。                | 93.5% (92.8%) |
| 3 | 学校は子どもの心を育てる取り組みをしている。                 | 93.5% (91.9%) |
| 4 | 学校は子どもの健康への意識や体力の向上を図る取り組みをしている。       | 92.9% (90.0%) |
| 5 | 学校は保護者が気軽に相談できる機会を作る取り組みをしている。         | 92.9% (84.2%) |
| 6 | 学校は安全で整えられた学習環境を作る取り組みをしている。           | 85.9% (86.6%) |
| 7 | 学校は地域・保護者との連携を図り、特色ある教育を推進する取り組みをしている。 | 94.6% (90.0%) |

「6 学校は安全で整えられた学習環境を作る取り組みをしている。」の項目以外については、回答していただいた方のほぼ 90%の方が「できている」「ほとんどできている」と答えていただきました。学校での取り組みを理解してもらってありがたいです。一方で、「6 安全な学習環境を作る取り組み」については 14.1%の方が「少しできていない」「できていない」と答えられました。昨年度よりも 0.7%下がっていることがわかりました。建て替えに向けての工事が延期になっていることや校舎内外の老朽化が見られていることからそのようなご意見になっているのではないかと思います。少しでも安全な学習環境づくりに努めていけるように教育委員会と連携しながら行っていきたいと思えます。



#### < 2 > ご家庭に関する項目

|   |                                      |               |
|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | 学校のことについて子どもとよく話をしている。               | 91.8% (90.0%) |
| 2 | 学校からの配布文書には目を通すようにしている。              | 92.9% (91.9%) |
| 3 | 学校の行事にはできるだけ参加するようにしている。             | 91.3% (89.5%) |
| 4 | 宿題以外に自主学習などの家庭学習をさせるようにしている          | 61.4% (56.5%) |
| 5 | 子どもの様子で気になることがあれば、学校に知らせたり相談したりしている。 | 86.4% (80.9%) |

「1 学校のことについて子どもとよく話をしている。」「2 学校からの配布文書には目を通すようにしている。」「3 学校の行事にはできるだけ参加するようにしている。」の項目については、90%前後の方が「できている」「ほとんどできている」と回答してくださいました。昨年度よりもどの項目もあがっていることから、意識を持ってくださる保護者が増えていることに感謝しております。「4 宿題以外に自主学習などの家庭学習をさせるようにしている。」については 38.6%の保護者が「子どもたちができていない」と感じているということです。今年も、本校では探究的な学びを取り入れて児童が少しでも興味をもてることや学習で学んだ詳しく知りたいことを調べる授業に取り組んでおります。また、家庭学習の中で自主学習を課題に取り入れています。上手な自主

学習のノートをお手本として掲示して、児童に知ってもらうような取り組みをし、クラスで自主学習ノートを見合ったり掲示したりしながら、友だちに評価をもらうようにして、自主学習をやりたいという意欲を高めています。今後も少しずつ意識を高められるように来年度も引き続き行っていきますので、ぜひご家庭でも声をかけていただき、励ましてください。

お子さんの生活については学校と家庭・地域が手を携えていくことが欠かせません。学習面のこと、友達関係のこと、社会性のことなど、学校生活に関わることも多いかと思われます。どうぞ、担任や管理職にお気軽にご相談ください。



自由記述

全体に関わることについて抜粋しました。長文については要点を抜粋したり、個人が特定されないように表現をかえています。重なる内容については合わせていますのでご了承ください。下線はご意見に対する回答です。

<学校や子どもの安全にかかわること>

- ・正門が開けばなしの時を何度か見かけています。防犯に関して少し心配です。門の所に防犯カメラは設置されていますか？
- ・不審者が侵入した場合の対応の訓練などされていますか？
- ・登校中のおしゃべりの声大きいことと、一列に並べていないことで、後ろからの歩行者、自転車、自動車に気付かず危ないので、もっと注意していただきたいです。

→不審者対応においては、防犯カメラを門のところに設置しておりますのでご安心ください。また不審者対応訓練は夏休みに教職員で行い、何か起こった場合に対応できるようにしています。放課後においては、正門に安全管理員の方が立ち、子どもたちの下校を見守っているのですが、ご指摘いただいたように東門(プール門)においては、無人の状態で開放されています。正門に立っている安全管理員に東門にも目を光らせながら見守りを行ってもらっているところです。今後も安全管理員には常に注意してもらうように伝えておきます。登校中においては、校外児童会や学級や学年を通して指導をしていきますのでお気づきの点がありましたらお伝えください。

- ・全体的に学校内の物が古びているように感じます。もうすぐ建て直しですが、少しずつでも今いる子どもたちにも整った環境であればと思います。
- ・トイレが不衛生

→校舎やトイレにおいては老朽化が見られ、施設課にも安全が守られるような環境については整備をお願いしているところです。

- ・小学校建替整備事業について、現段階では中止のままでしょうか？
- ・校舎の改装はまだでしょうか？

→建て替整備事業においては、再度進めていることを聞いております。決まりましたら改めてお伝えします。

- ・学校の正門を出てすぐ右の道がやっぱりガタガタ過ぎます。下水のマンホールも飛び出ている箇所があり簡単につまずくと思います。通学路なのでしっかり見直してしてほしいです。

→通学路については教育委員会や道路維持課に修理してもらえるように再度、伝えておきます。

<教育活動や行事にかかわること>

- ・今年の下小まつりと小田北中学校の文化発表会が同じ日だったため大変でした。中学校と行事が重ならないようにとかは出来るのでしょうか？
- ・参観日の行事日程が、もう少し早くわかると嬉しいです。仕事がシフト制のため。
- ・遠足の日程をもう少し早めに教えて頂けたらありがたいです。年間行事などで。

→行事などについて今年は小田北中学校と重なっており、申し訳ありませんでした。できるだけ中学校の行事とかぶらないようにしていきます。参観日や校外学習などもできるだけ早く伝えるようにしていきますので学校だよりや学年だよりなどでご確認いただければありがたいです。

- ・町探検が学級閉鎖で出来なかったことに関して、家で何度も残念そうに話しております。保護者としても残念

ではありましたが、そのようにとてもワクワクしながら学べる機会を用意してくださっていることをありがたく感じます。また何か別の学習機会があればいいなと思っています。

→学級閉鎖のためにせっかくの校外学習ができずに残念だったことと思います。また今後も社会に出て学べる機会をもてるように取り組んでいきますのでよろしくをお願いします。

・プールの授業について、来年も屋内で授業をしていただきたいです。(毎年猛暑で熱中症警戒アラートの際は屋外での活動は禁止されていると思うので)

・川西市は来年から、市立小学校は全て民間のプールで行われる様なのですが、尼崎はどうなるのでしょうか？今年のコパン塚口で行っていただき大変良かったです。ありがとうございます。

→尼崎市全体としては、学校数が多いためすべての学校での民間のプールの使用は難しい状況です。本校では、プールの老朽化や取り壊しのため引き続き、屋内での水泳ができるように教育委員会に依頼しております。

・デイチャレがある日は家に帰ってからの過ごし方にメリハリがあり、帰宅後のイライラが少ないように感じます。これからも続けて頂きたいです。

・毎週自主学習のノート提出がありますが、自分自身の学生時代には無かった事もあり、子どもの学習内容がマンネリ化しても上手くアドバイス出来ない事がよくあります。インターネットで調べたりしていますが、良い例などがありましたら示していただけるとありがたいです。

→学習の定着においては、デイチャレ・木チャレの放課後学習が大切であることを評価していただきありがとうございます。また自主学習ノートも子どもたちには子どもたちの中で頑張っているノートを掲示したり紹介したりするなどして、引き続きよい例を示せるようにしていきます。



・インフルエンザの時期になったら、学校側からもマスク着用を訴えて頂けたら大変助かります。家庭で子供に言っても、周りが着けていないからと嫌がったり、途中で外してしまったりします。強制はできないとしても、今よりもマスク着用率が上がれば、今年のような爆発的な広がりには防げるのではないかと感じました。

・先日の学級閉鎖は仕方ないことではありますが、もう少し感染リスクを考慮いただきたかったです…。我が家はその後下の子も感染、仕事を休まざるを得なかっただけでなく、半年近く前から設定されていた、年に一度かつ今回重要だった職場の行事にも参加できず、多大な影響を受けました。当日の保護者向けプリント2枚に関しては、ミマモルメで確認できたため、ポスト投函はなくても大丈夫ではないか、と感じました。

→12月に多くのクラスで学級閉鎖になってしまい、ご迷惑をおかけしました。冬に感染症で、学級閉鎖になることもあり、感染予防の一つとしてマスクをすることは大切なことと思います。感染が拡大する季節には日々の学級指導や、保健の教科指導や、養護教諭から児童に呼びかけるようにしていきたいと思います。学級閉鎖の保護者向けの手紙は重要なため見落とされないようにさせていただきました。

・同じ物事でも、先生によって指導や指示が異なり、どうするべきか子供が悩んでいる時がありました。低学年の時は、出来るだけ一貫した指導にさせていただけると助かります。

・体操服の下に肌着を着てはいけないのは何故ですか？

・子どものことで連絡したことが確実に確認・共有されているのかが分からない

→教職員における意思疎通や共通理解ができていないところがあり、申し訳ありません。できるだけ大切な情報はしっかりと共有したり、指導についての共通化を図っていったりしたいと思っています。肌着を着てはいけないという決まりはないです。ただ、肌着を着て汗をかいたままにしまうと体温が冷えてしまうことがあるので、肌着も着替えられるものがあればよいと思います。

・暑い時期だけでもランドセルの中の荷物が軽くなるようパソコンは学校に置かせてほしいです。宿題の量が少なく感じる、PCを毎日持ち帰らなくても良いと思う

・水泳の授業があるときや水筒、給食エプロン、上履きなどを持って一番暑い時間帯に遠い距離を歩いて帰ってくるので心配になるので少しでも少なくなるようにしていただけたらと思います。よろしくをお願いします。

→ICTによるGIGAスクール構想の中で、タブレットの家庭での利用も積極的に活用できるよう進めています。本校ではタブレットを家庭で充電してもらうことをお願いしており、また、自主学習での調べ学習や主体的な学習を目指しているため、持ち帰ることが望ましいと考えています。学校ではタブレットは学習道具という指導を行っています。ただ、負担にならないように日々の持ち物について、学校でも持って帰らなくていいものを子どもたちに話をして、持ち物が多いときや学期末にはできるだけ分散してもって帰らせたり、学校で持ち帰る必要のないものはおけるようにしたりして工夫していきます。

#### <配布文書について>

- ・既にご連絡済みですが、新1年生保護者への入学説明会以降の案内に不十分な点がいくつか有り、フルタイム共働き家庭には特に負担感があります。学校配布文書についても、情報の一元化は意識していただきたいです。複数のプリントに異なる情報があることで、参加可能であったにもかかわらず、参加できなかったこともあり、非常にショックでした。フルタイム共働き、下に手のかかる子どもがおり、何度も読み返す余裕はありません。確認のため、学校に問い合わせることになってしまいますので、配布前の事前確認を徹底いただきたいです。
- ・「150周年写真撮影のお知らせ」をいただきましたが、ちょっと文章が解りにくくて飲み込めませんでした。
- ・一応、回答しましたが、アンケートに記載されている項目が何のことを指しているかわかりません。できているのかどうか、よくわからない、というのが正直なところです。

→配布物で、わかりにくいものや不十分な部分があったり、文書によって情報が異なっていたりするものがあったことは申し訳ありません。学年や管理職で目を通してチェックしてわかりやすい案内や配布物になるように心がけて努めていきたいと思っております。もしわからないことがありましたら遠慮なくお問い合わせください。

- ・あまり学校のことを話したがらない息子ですが、褒められたり嬉しいことがあったりと少しずつ話してくれるようになってきました。先生が良いところを伸ばそうとしてくださっている姿が目に見えます。
- ・先生方が子供の良いところを伸ばそうとしてくださっていることが、子どもとの会話から目に見えます。いつもありがとうございます。
- ・いつも、楽しく学校に通わせていただいております。本当にありがとうございます。
- ・小学校に入って、先生やみんなと過ごすことで、とても本人の社会性も伸びたし、パソコンも楽しそうですし、沢山行事もあり、ありがたいです。

→教職員に対する励ましの言葉をいただき、ありがとうございます。保護者の方からこのような言葉をいただくととても教師は励みになり、保護者の方に支えられていることでとてもうれしくなります。引き続き、保護者の方に温かく見守っていただけるように子どもたちを育てていきたいと思っております。よろしくお祈りいたします。



#### <家庭に関わること>

##### 自由記述（ご家庭に関すること）

- ・平日のうち母親（私）の帰宅が遅く、また、兄弟の対応もあるため、子どもとふれあう時間が2時間ほどのみです。近隣に頼れる親族・ファミサポ不在、病児保育もなく、日々物理的・心理的にも余裕がありません。既報の通り、児童ホームも4年生頃までの利用を想定していましたが、2年生ですら危うい状況で、精神的負担を抱えています。このような家庭があることはご理解いただきたいです。

→ご家庭での大変さを少しでも理解できるように努めていきたいと思っております。ご家庭のお困りごとや相談はSSW（スクールソーシャルワーカー）やいくしあなどの相談機関も相談にのれることがあるかもしれませんのでお困りの場合は学校や相談機関にお問い合わせください。

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。対応できるものについては検討し、児童にとってよりよい学校生活が送れるように教職員一同共通理解をして、行ってまいります。今後もよろしくお祈りいたします。