

令和6年度  
学校通信  
5月号 No. 2

# 杭瀬小だより

尼崎市杭瀬北新町 2-6-1  
尼崎市立杭瀬小学校  
Tel.06-6488-3581  
令和6年5月1日



☆ホームページアドレス <https://www.ama-net.ed.jp/school/E11/index.html>

## 令和6年度、はじまりました 小嶋 千花

桜がきれいに咲いていた入学式。かわいらしい1年生の姿を見ることができました。小学校生活も順調に進み、今では給食も始まり、おいしそうに食べている姿がいとおいです。こうやって1つずつできることが増えて、小学生になっていくんだなあ実感しています。他の学年も新しい学級、友達、先生と環境が変わる中で、がんばろうと思っている気持ちが伝わる場面がたくさんありました。微笑ましく思う反面、この4月、頑張りすぎて疲れてしまっているのではないかと心配です。連休もあります。少しゆっくりして、心も身体もリフレッシュして、5月をスタートさせてほしいと思っています。

今年度、本校では午前中5時間、1コマ40分授業を実施しております。今までですと、2時間目が終わったら中休みがあったのに、今は3時間目が終わらないと休み時間にならない… 4時間目が終わったら給食だったのに、もう1時間、授業しないと給食にならない… などなど、今までのサイクルに体が慣れてしまっているのに、新しい校時表に慣れるのに時間がかかりそう… と思っていましたが、案外子ども達は新しい校時表に順応しているようです。やはり、一番よく聞こえてくるのは「早く帰れてうれしい!」という声。あと、「40分は早く感じて集中できた」という感想もありました。短い時間で集中して取り組む。これも大切なことだと思っています。職員も体に染みついた習慣は簡単には変えられそうにないですが、そんな中でも工夫を凝らし、授業に取り組んでいます。4月はたくさんの行事が目白押しでした。5月からはもう少し落ち着いて、学習に取り組んでいけると思います。これから何がどう変わっていくのか。今後の変化が楽しみです。

朝日新聞の2月29日の「折々のことば」という欄に“これは、結末がわからないのが面白い。だからやろう（ある自治体職員 宮城県）”という文章が載っていました。この午前中5時間授業も、今後、どうなっていくのかわかりません。でも、この新しい取り組みは“子ども達のために”につながるものだと思っています。手探りの中ですが、それでも前向きに、楽しみながら、子ども達のために、学校のために、杭瀬小学校職員、一丸となって取り組んでまいります。

子ども達が毎日楽しいと思える学校、笑顔

いっぱい学校、そんな学校を目指して

まいります。今後とも、本校の教育活動への

ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



日	曜	5月の予定
1	水	地区児童会6校時 14:05～ 集団下校 14:45頃 4・6年内科検診
2	木	1年視力検査
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	全校朝会 ひかり視力検査
8	水	ひかり・1・2・3年耳鼻科検診 6年給食後下校
9	木	6年修学旅行
10	金	6年修学旅行
11	土	
12	日	
13	月	委員会活動 ひかり聴力検査
14	火	1年聴力検査
15	水	2年聴力検査 ひかり・3年内科検診
16	木	5年歯科検診
17	金	3年聴力検査 ひかり・1・2・3年眼科検診
18	土	
19	日	
20	月	杭瀬っ子句会 クラブ活動 尿検査 5年聴力検査
21	火	火災避難訓練 尿検査 6年歯科検診
22	水	PTA総会 児童引き渡し訓練(6校時)
23	木	火災避難訓練予備日
24	金	3年歯科検診
25	土	
26	日	
27	月	委員会活動
28	火	
29	水	計算力検定
30	木	
31	金	尿再検査

### 5月22日(金) PTA 総会・引き渡し訓練

PTA 総会…昼休み(体育館)

引き渡し訓練…6校時 13:45～(各教室)

※個人情報保護のため、写真・ビデオ撮影はご遠慮ください。

### 尼崎市の教育施策に取り組んでいます

#### ① 多層指導モデルMIM(ミム)

本校では、学習の基盤となる言語能力の育成の手立てとして、1年生の「こくご」の読みの指導において、多層指導モデルMIMを導入しています。多層指導モデルMIMでは、児童が特につまずきやすい「特殊音節」(促音、長音等)に焦点をあてた指導をしていきます。毎月、児童の状況を詳細に把握することで、言葉の習得のつまずきを早期に発見し、早期に支援を実施することが可能となります。多層指導モデルMIMの活用により、効果的な指導に向けて努力していきたいと考えております。

#### ② 学校環境適応感尺度 ASSESS(アセス)

学校環境適応感尺度(アセス)は、児童の「学校適応感」を把握するためにアンケートをとり、児童が、どんなことで、どの程度困っているのかを測定します。4年生から6年生の児童に行います。アンケートを通して、児童の内面的な状況を把握することで、不登校をはじめとする様々な生徒指導上の課題の未然防止、早期発見・早期対応に繋がっていきます。

#### ③ 通級指導教室

児童が苦手とすることや困難に感じることを改善して、楽しく学校生活を送ることができるようサポートする今年から新しく開設された教室です。集団活動が難しい、コミュニケーションが苦手、学習に集中できない等、苦手な部分の改善に対応します。基本的には個別指導で週に1～2回、1回40分程度行います。詳細については、担任、教頭、もしくは通級指導教員までご連絡下さい。

### 欠席・遅刻のWEB連絡について(依頼)

お手持ちのスマートフォンなどから、遅刻・欠席の連絡を受け付けます。当日の朝8時10分までに入力のご協力をよろしくお願いいたします。WEB受付は必ず保護者が行ってください。学校日より5月号では、パスワードがかかかっていないQRコードを張り付けています。



### 学校行事等における写真撮影について(依頼)

学校行事等で写真を撮影される場合は、児童が集中して学習ができるよう、また、個人情報の保護に十分気を付けていただきますようご協力をお願いいたします。