

おおしょう

尼崎市立大庄小学校

学校だより NO. 7 令和7年11月5日

図工展と非認知能力

今年度の図工展は、II月 20, 21, 22 日の 3 日間開催します。テーマは、「心輝く形や色」。平面作品と立体作品、そして、ファミリーで制作した協同作品を展示します。また、5,6 年生の有志による図工展実行委員が、看板や掲示物の制作、開会式の動画撮影などに取り組んでいます。子ども達と職員で、体育館を作品でいっぱいのすてきな美術館にしようと準備を進めています。たくさんの方々のお越しをお待ちしております。

先日の全校朝会では、子ども達に図工展と非認知能力の関係についてお話をしました。非認知能力とは、テストの点数やIQで表せない力のことで、これからの時代を生きるために必要な力、幸せな人生を切りひらくために必要な力と言われています。そこで、子ども達と一緒に図工の学習でどのような非認知能力(一部)が身につくのか考えてみました。

【非認知能力(一部)】

※ベネッセ HP より抜粋

想像性	ゼロから生み出す力
主体性	自分で考えて行動する力
グリッド(やり抜く力)	粘り強く取り組む、失敗しても繰り返す、試行錯誤する力
自制心	自分の行動をコントロールする、(安全のために)ルールを守る力
柔軟性	自分の考えだけが正しいと思わない、他者の考えを受け入れる力
協働力	他者と一緒に何かを成し遂げる力
コミュニケーションカ	自分の思いを伝える、相手の思いを受け取る力

子ども達の図工の学習をふり返ると、「こんな場面たしかにあるなぁ」「ファミリーの時に必要な力だ」「けがをしないために必要だ」などの気づきがありました。

図工の時間に限らず、今の大庄の子ども達につけたい力は「グリッド(やり抜く力)」です。ちょっとやって「分からん、できひん、もう無理」ではなく、「もう一回やってみよう、違う方法はどうかな、もう少し続けてみよう」と思える子ども達になってほしいと思っています。図工では、丁寧に色を塗る、彫刻刀で掘り進める、紙粘土と針金で立体的にするなど、時間や手間、労力のかかる活動があります。そんなときに粘り強く、最後までやり遂げ、その先にある達成感、充実感を味わってほしいと思っています。図工の得意な人、苦手な人、様々な人がいますが、自分のベストを尽くしてひとつの作品を仕上げていく過程をとおして、「がんばった、苦手だけどやってよかった、もう完成と思ったけど最後にもうちょっと工夫したらよくなった」などの気持ちを心に貯金していってほしいと思います。

学校の勉強は好きなこと、楽しいことばかりではありません。学校はできないことができるようになるところ、新しいことや知らなかったことを勉強するところです。ですから、どんな学習でも大切なのは、「グリッド(粘り強く取り組む、失敗しても繰り返す、試行錯誤する力)」です。一人でがんばる力、仲間と一緒にがんばる力、その両方を大切にしながら学校生活を送っていけるよう、図工展などの行事や、日々の授業に精一杯取り組んでほしいと思います。そのために、職員も全員で子ども達を応援していきたいと思います。

【11月の行事予定】

日	曜	行事	日	曜	行事
1	土		16	日	
2	日		17	月	全校朝会(表彰) 3年自転車安全教室
3	月	文化の日	18	火	スポーツウィーク
4	火		19	水	
5	水	年校外学習(元浜緑地) 参観・懇談(3,4,6年/5,6校時)	20	木	図工展(児童鑑賞日)
6	木	参観・懇談(1, 2, 5年/5, 6校時)	21	金	図工展(児童鑑賞日)
7	金	5校時後下校	22	土	図工展(保護者鑑賞日)
8	土		23	日	勤労感謝の日
9	日		24	月	振替休日
10	月	委員会	25	火	代休日
П	火		26	水	月曜校時
12	水	尼崎市音楽会(4年午後出演)	27	木	
13	木	年校外学習(予備日)	28	金	
14	金	ファミリー活動(5校時)	29	土	
15	土		30	日	

【12月の主な予定】

12/2(火)創立記念日(休みではありません)

| 12/10(水)~12(金)教育週間・個人懇談

12/5(金) あまっ子ステップ・アップ調査

12/19(金)給食最終日

| 12/25(木)||終業式、大掃除(||時30分ごろ下校)

【11/12(水)尼崎市児童生徒文化発表会 小学校音楽会】

市内小学校の児童があましんアルカイックホールに集まり合唱等を披露します。大庄小学校からは 4 年生が代表で出演します。大きなホールでの演奏を思い切り楽しんできてほしいと思います。

【校外学習について】

【12/5(金)あまっ子ステップ・アップ調査】

あまっ子ステップ・アップ調査は、尼崎市が独自に実施している学力・生活実態調査です。小・中学校 9年間をとおして子どもたちの育ちと学びを支援するために、学力と生活の状況を分析し、日々の生活や授業に還元します。また、一人一人の頑張りや成長を子ども達や保護者の方々と一緒に確認することを目的としています。詳細は、後日、市から配布される保護者宛の手紙をご確認ください。

