



夢が生まれ、夢が育つ場所、それが “成文小学校”

校長 青木 優樹恵

3月になりました。数日前まで熱戦が繰り返されていたミラノ・コルティナオリンピックが終わり、気づけば今年度もあと1か月です。少しずつ寒さが緩み始め、確実に春が近づいているのを感じます。「春を告げる花」と呼ばれているスイセンも校庭のあちこちに咲いています。また、1年生が寒い朝も毎日水をやり続けているチューリップの球根から芽が出てきました。初めは1つ2つだった芽が日に日に増えていく様子は、成長した1年生の姿と重なって、水やりをしている1年生も1年生に見守られながら成長しているチューリップも愛しく感じてしまいます。春めく季節は、終わりが近づいていることを思わせると同時に、新たな始まりも予感させます。

さて、令和7年度は、成文小学校にとって、創立70周年の記念の年でした。創立70周年を記念した行事を行い、『創立70周年記念キャップアート』を残しました。子どもたちに今年度しかできないことを経験させることができ、子どもたちにとって思い出深い年になったと思います。それと同時に、成文小学校への思いも深めてくれたと確信しています。改めて、地域の皆様、保護者の皆様のご支援とご協力に感謝いたします。ありがとうございました。

そして、もう1つ残したものに『創立70周年記念誌』があります。その中に、子どもたちの“夢”を残しました。「〇〇になりたい」、まだ、漠然としたものかもしれません。「〇〇選手にあこがれて、なりたかった」という子もいます。どの子も、何かと、誰かと出会って、“夢”が生まれていると思います。4年生は「おめでとう10才～未来へ向かって～」という活動の中で、将来の夢を発表しました。夢を実現するためにはどんな力が必要かを自分で分析し、そのために、今、何をしているのかを、自分の言葉で堂々と述べていました。自分の中で生まれた“夢”を、育てるためにはどうすればいいのか考えて行動している姿に、4年生の子どもたちの成長を感じました。

ミラノ・コルティナオリンピック、フィギュアスケートのエキシビションで、坂本花織選手が披露した演技の曲目は、『A Million Dreams (無数の夢)』といい、その歌詞の中に、「無数の夢は叶えるためにある」とあります。小学校の6年間は、体だけでなく心も大きく成長する時期です。その小学校時代の“夢”が変わることはいくらでもあることですし、小学校の時は特にこれだといえる“夢”を持っていない子もいると思います。それでも、人は、誰かのために何かになりたいと思ひ、行動する、その時のために、子どもたちには、成文小学校で過ごす一日一日を大切にしてほしいと願っています。小学校でよい生活や学習・運動の習慣をつけることは、その後の人生においてよい影響を与えます。また、小学校での学びは、“夢”を叶えるための基礎的な力となるはずで、何にでもなることのできる可能性を持っている成文小学校の子どもたちが、これからも、仲間とともに、“夢”に向かってやる気いっばいに挑戦し続けてくれることを願い、教職員一同で、成文小学校の子どもたち一人一人を見守り、時には導き、時には支援していきたいと思ひます。

この1年間、ご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。





3月の予定



日	曜日	行事
1	日	
2	月	児童集会
3	火	
4	水	6年生を送る会
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	あまっ子ステップ・アップ調査結果 配付予定日
10	火	成文算数チャレンジ検定
11	水	健康の記録配付予定日
12	木	2年校外学習（中央図書館）
13	金	5年校外学習（大阪歴史博物館）
14	土	
15	日	



日	曜日	行事
16	月	短縮時間割（13：30下校）
17	火	給食最終日 集団下校（14：00すぎ下校）
18	水	12：30下校 卒業式準備
19	木	卒業証書授与式 1～5年 自宅学習
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	12：30下校
24	火	12：30下校
25	水	修了式 大掃除
26	木	春季休業日
27	金	春季休業日
28	土	
29	日	
30	月	春季休業日
31	火	春季休業日



※3月11日（水）に健康の記録を全校児童に配付する予定です。ご家庭でご確認お願いいたします。

4月の予定

- 7日（火）着任式・始業式
- 8日（水）入学式（2～6年は家庭学習）
- 10日（金）離任式 給食開始
- 23日（木）全国学力・学習状況調査（6年）



※行事予定は、変更の可能性もありますので、ご了承ください。

【令和8年度 新児童会役員決定！】

令和8年度の児童会役員選挙を、2月10日(火)に行いました。体育館で演説会及び選挙を行った結果、来年度の新児童会役員が決定しました。新役員の最初の活動は『6年生を送る会』です。投票してくれた人の思いを忘れず1年間がんばってほしいです。

会長	5年	鍛冶本 紗雪さん			
副会長	5年	相良 莉乃音さん	4年	高松 蒼真さん	
書記	5年	高田 蒼翔さん	4年	道井 龍さん	
	3年	竹内 駿介さん			



【 3年 環境体験学習（尼崎の森） 】

2月9日(月)、3年生は環境体験学習で尼崎の森に行きました。尼崎の森にある古民家で昔に使っていた本物の道具に直接触れたり、見たりして昔の暮らしについて学びました。また全員で植樹の体験をして、自然の少ない尼崎に自然を増やす活動を行いました。



【 保護者アンケートのお礼 】

保護者アンケートにご協力ありがとうございました。本校の学校運営について、職員自身が様々な観点から自己評価し、検討・討議するだけでなく、保護者の皆様のご意見をお伺いして、本年度の反省とするとともに、来年度学校を運営する参考にさせていただきます。本校の教育活動について、さまざまな観点からご意見をいただき、ありがとうございました。集計結果はホームページに掲載していますのでご覧ください。



【 『あまっ子ステップ・アップ調査』の結果を返却 】

12月5日(金)に実施した『あまっ子ステップ・アップ調査』の結果が届きました。3月9日(月)にお子様を通じて、成績個票と問題用紙を返却いたします。また、個人に応じた復習プリントもお渡しします。

『あまっ子ステップ・アップ調査』は来年度も実施予定です。経年変化を見ていただくことも本調査の意義の一つです。今回の結果を保管していただき、来年度の調査結果と比較してみられてはいかがでしょうか。

【 名札の着用と確認のお願い 】

保護者の皆様のご協力により、成文小学校ではかなり定着してまいりましたが、学校に来校の際は必ず名札の着用をお願いしています（不審者対応の観点から、すべての保護者の皆様の顔と名前を、すべての職員が把握することが困難なため）。併せて児童ホーム等にお迎えの際にも必ず名札の着用をお願いします。

来校の際は、インターホンを押していただき「学年、クラス、名前」を伝え、カメラに名札をかざすようお願いするとともに、入校後は門をお閉めいただきますようお願いいたします。

【 忘れ物等を届けていただく時は… 】

お子様が忘れ物をしてしまったり、伝えたいことがあったりして保護者の方が来校される際には、上記のように名札の着用をお願いするとともに、必ずインターホンで用件をお話してください。用件を伝えていただいて、直接教室に行かれるのではなく、職員室にお越しくだされれば、教職員が対応させていただきます。教職員に伝えていただければ、お子様に確実に忘れ物を届けたり、伝達事項を伝えさせていただいたりしますのでよろしくをお願いします。

なお、児童ホーム用のインターホンが新たに設置されました。児童ホームにご用の際はそちらのインターホンを押してください。重ねてよろしく申し上げます。

【卒業証書授与式 3月19日（木）午前10時開式】

小学校の全ての課程を修了した証として『卒業証書』を一人一人に授与する式典が迫ってまいりました。6年生が登校してくるのは、あとわずか。誰の心にも刻まれる厳かな式典になりますように準備を進めてまいります。詳細につきましては、6年生の保護者の皆様あてに文書を配付します。1～5年生は、家庭学習になります。



【ミマモルメの登録について】

成文小学校では、学級閉鎖や非常変災等の緊急時の連絡手段として、株式会社ミマモルメの「一斉メールサービス」（無料）を活用する場合があります。現在、ほぼ 100%の保護者の皆様が登録してくださっています。ただ、ミマモルメを介したメールを迷惑メールと認識することがあるようです。今一度お手元のデバイスをご確認いただき「hanshin-anshin.jp」を受信できますようドメイン受信設定をお願いします。

【タブレット端末の使用制限について】

尼崎市では学用品の一つとして一人一端末を活用するようになって、5年目が終わろうとしています。その間、子どもたちのスキルは目に見えて上達しました。一方で使用の仕方については課題もあると感じています。成文小学校では21時から翌朝8時までタブレット端末のインターネット（ロイロノート等も含む）がつかないよう使用制限を設けています。春休みに入りますので、ご家庭でお使いのデバイスについても家庭内ルールを決められることをお勧めします。

【最後になりましたが…】

早いもので令和7年度が終わろうとしています。保護者の皆様、地域の皆様に支えられながら、成文っ子はのびのびと元気に学校生活を送ることができ、教職員も力を発揮することができたと感謝しております。来年度も、これまで同様ご支援・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。（教職員一同）