



おおしま

尼崎市立大島小学校学校だより
令和8年4月号
令和8年4月9日発行

ご進級・ご入学おめでとうございます

校庭の桜が満開を迎え、春爛漫の季節となりました。風にゆれる桜の花びらが、子ども達の新しい門出を祝福しているようです。お子さまの入学、並びに学年の進級、誠におめでとうございます。本校3年目となりました、校長の石本 将史(いしもと まさし)です。引き続き、どうぞよろしく願いいたします。子ども達は、入学・進級という節目を迎え、期待や希望、少しの不安を感じていることと思います。新しい学年では、新たな出会いや学習など様々な変化があります。この変化を成長するチャンスととらえ、学校生活をスタートしてほしいと願っています。

さて、4月7日の始業式、久しぶりに子ども達が学校に登校してきました。私がいつものように、校務員さんと校門に行くと言の前で待っている子ども達が「おはようございます」と元気に挨拶をしてくれました。いつもは遅い時間に登校してくる子もこの日ばかりは早く登校していました。「誰と一緒にクラスになるのか」「担任の先生は誰かな」と期待と不安な気持ちがいっぱいの子でした。子ども達の元気な笑い声が聞こえてくると、自然と本校職員も笑顔になり、学校が活気に満ちあふれていました。

さて、始業式では、子ども達に2つの話をしました。1つ目は「日本一挨拶ができる学校にしよう」いつも朝会やみんなで集まる時には大きな声で挨拶ができます。とても立派なものです。1人でも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」の言葉を伝えられるとさらにいいねと話しました。2つ目は「日本一優しい心、優しい言葉がいっぱいの学校にしよう」と伝えました。友達にやさしく声をかけてあげたり、困っているときに助けてあげたりすることで、みんなに笑顔が生まれ、お互いに気持ちよく、楽しく安心して過ごせることができることを伝えました。

令和8年度は職員の入れ替わりが多く、今までお世話になった職員との別れや、新しくこられた職員との新しい出会いがあります。始業式の前に着任式を行いました。着任された職員の挨拶を聞いているととても頼もしく、大島小学校に新しい風を運んでくれると感じ、益々、大島小学校が素晴らしい学校になりそうです。いよいよ、新しい体制でのスタートとなりました。本校全職員が「チーム大島」として、クラスや学年を超えて、一丸となって様々な役割・視点で子ども達とかかわりを持ち、信頼関係を作り、子ども達が安心・安全に、楽しく過ごせるように支援をしていきたいと思えます。

4月8日の入学式では、1年生54名を迎え、大島小学校の全校生は377名になります。全ての子ども達が、「大島小学校が大好き」「学校が楽しい」と思えるよう、職員一同が、力を合わせて全力で取り組んでまいります。また、保護者や地域の皆様方には、「チーム大島」の一員として、「地域とともにある学校づくり」の実現に向けて、本校の教育活動に温かいご理解、ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。



【学校教育目標】心豊かに自立する子どもを育てる

【めざす子ども像】

- ・夢に向かって行動する子・考える子
- ・思いやりのある子・たくましい子



校長 石本 将史

4月の行事予定

行事予定の曜日の横にある短縮は「短縮授業」です。詳しくは「校時表について」のお手紙や、学年だよりをご覧ください。

日	曜	全体の行事	学年の行事
1	水		
2	木		
3	金		
4	土		
5	日		
6	月		
7	火	着任式・始業式 12:30下校	
8	水	入学式(2~6年 家庭学習日)	
9	木	午前中授業 12:30下校	
10	金	給食開始(2~6年) 離任式(2~6年 6h)	
11	土		
12	日		
13	月短		身体測定(6年)
14	火		身体測定(5年)
15	水	委員会・代表委員会	身体測定(4年)
16	木		身体測定(3年)
17	金		身体測定(2年) 1年 給食開始
18	土		
19	日		
20	月		身体測定(1年)
21	火		視力検査(6年)
22	水短		視力検査(5年)
23	木		視力検査(4年) 全国学力調査(6年)
24	金	参観・懇談 (1年 3, 4h 給食なし) (2~6年 5, 6h) (杉の子懇談 昼休み)	視力検査(3年) 修学旅行説明会(6年) 自然学校説明会(5年)
25	土		
26	日		
27	月短	なかよし(2h) 家庭訪問期間 14:15下校(2~6年)	視力検査(2年)
28	火短		視力検査(1年) 児童質問調査(6年)
29	水	昭和の日	
30	木短		

お子様が欠席される際、「ミマモルメ」をご活用ください。また、学校からご家庭に連絡する際も使用しますので、お子様1人につき1アカウント登録できているかご確認ください。