

令和8年度 未来を切り拓く 大島小学校 教育プラン



学校教育目標

心豊かに自立する子どもを育てる

1人ひとりが輝く『チーム大島』

～優しさいっぱい・笑顔いっぱい～

個が輝く大島小の子

自己有用感をもち自ら気づき考え行動できる子に

学校像

学校力=組織力の向上

安心・安全な学校

明るく楽しい学校

共に学び共に伸びる学校

教師像

教師力=学力向上

信頼 厳しさ

熱意 豊かさ

創意 働き 着想

明朗健康 温顔

チームワーク

子ども像

夢に向かって行動する子

考える子

思いやりのある子

たくましい子

志

大きな夢や希望

知

確かな学力

徳

豊かな心

体

健やかな体

- 体験活動
- 人や社会と関わる力の育成
- 自立心の育成
- 豊かな情操の育成
- 振り返り

- 主体的・対話的で深い学び
- 学習意欲の向上
- 基礎基本の習得・定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 読書活動の充実

- 生命尊重
- 自尊感情
- 自己有用感
- 規範意識

- 体育授業の工夫と改善
- 運動技能と体力の向上
- 健康づくり
- 「早寝」「早起き」「朝ごはん」
- よい姿勢

学級経営

- 目標ある学級経営
- 人権感覚
- 自分を大切に 仲間を大切に
- ポジティブ行動支援
- ・できている行動探し
- ・望まし行動の明確化

わかる授業=楽しい授業【授業改善】

ことばの力を育てる授業づくり

(めあて-対話-振り返り)

【授業改善振り返りシート】【教師間ピア・サポート】

校内研究

「深い学びのために他者と関わろうとする子」

～授業で育む 協働性～

生徒指導

- 心を育む生徒指導・児童理解
- 保護者との連携
- 発達支持的生徒指導
- 一人一人の「よさ」や「可能性」

学力向上

- 基本的な学習習慣と学習規律の確立
- 朝の大島タイム(朝読書)
- 昼の学習タイム(四則計算)
- おおしま計算チャレンジ認定会
- 放課後学習 ○協働学習

年間生活目標目標

5つの「あ」を大切にしよう

《人を育てる「5つのあ」》

あいさつ あつまり あとしまつ
ありがとう あたりまえ

人間力向上

- アセスアンケート
- 道徳教育の充実
- 品格ポスター
- ポジティブ行動支援
- なかよし活動(縦割り活動)
- ピア・サポート

地域との連携

- 地域学校協働活動
- 防災訓練
- 見守り隊
- 昔遊び

PTAとの連携

- 「できる人が、できる時に、できる事を」
- ひまわり当番
- 洗濯・図書・清掃等

家庭との連携

- スタディープラン
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習習慣の確立
- 学校だより・ミマメルメ

幼・保・小・中連携

- 中学校との連携
- ・中学校訪問
- 幼稚園・保育所との連携
- ・スタートアップカリキュラム
- ・行事・授業での交流