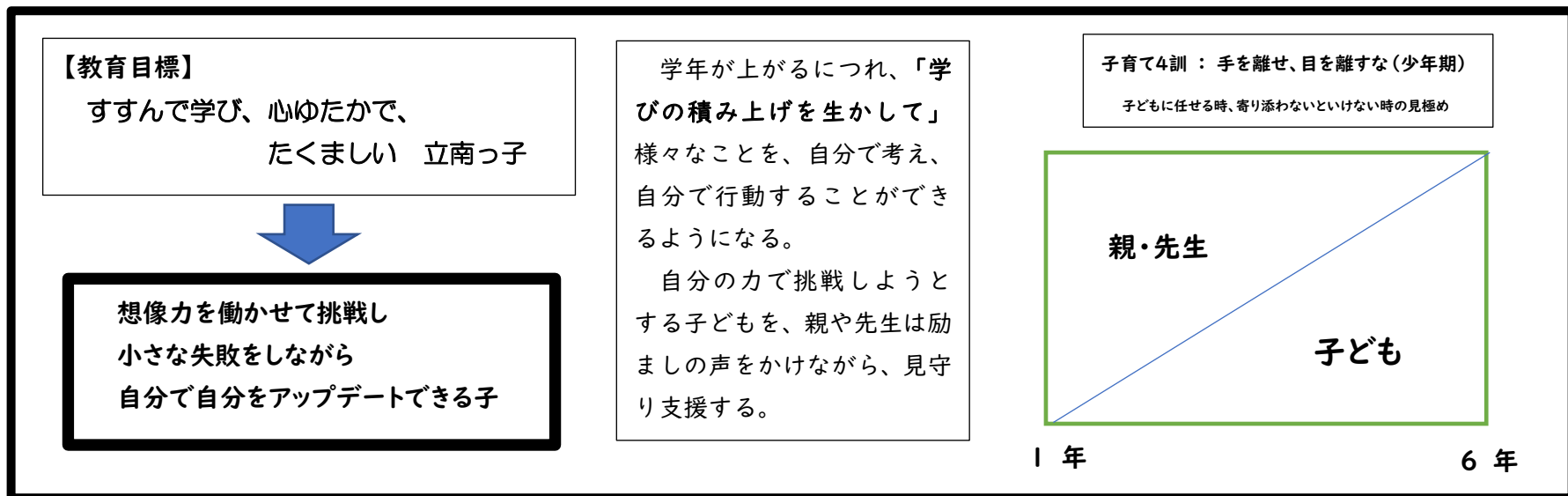


めざす子ども像

尼崎市立立花南小学校

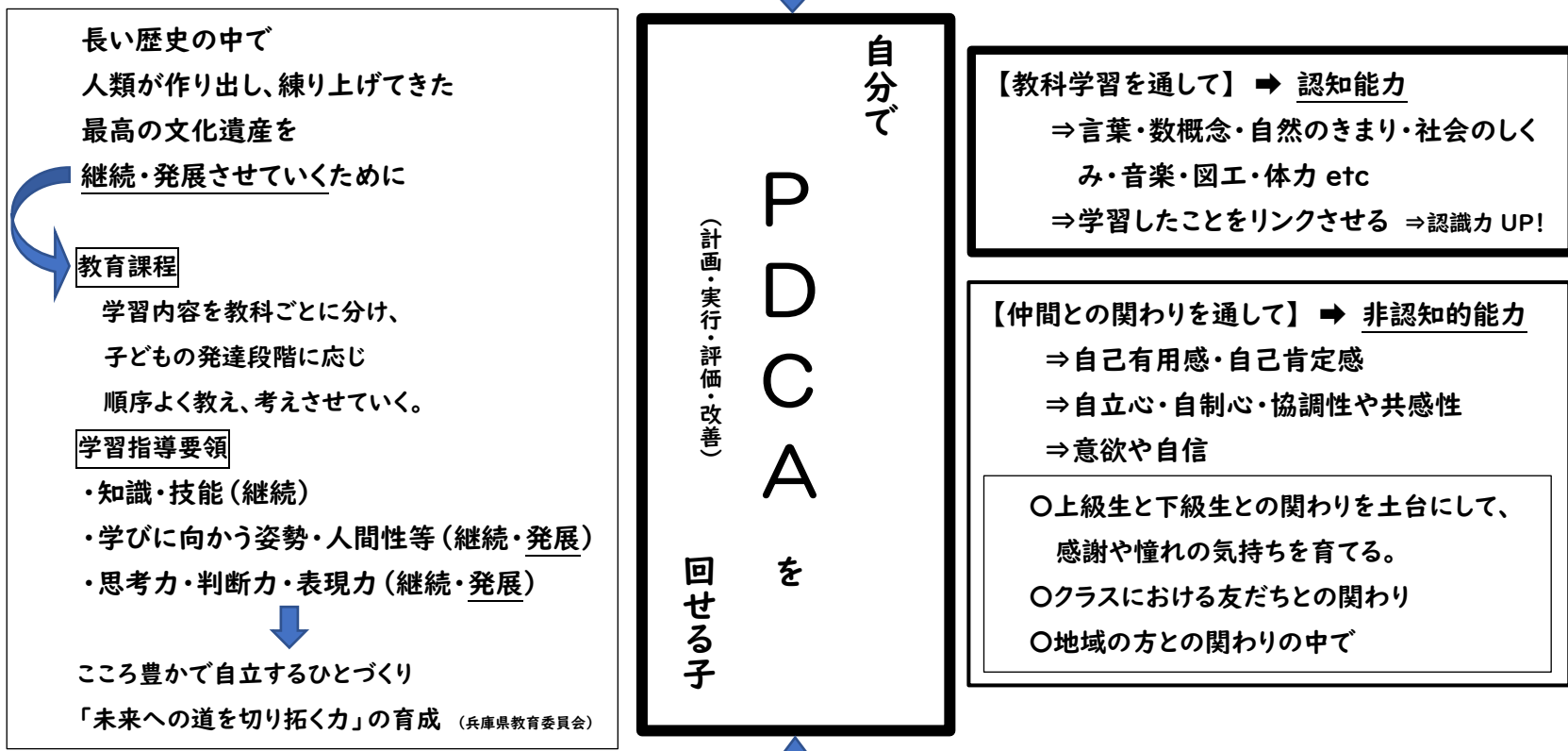


☆ **学力** ⇒ 社会の中で、自分で自分をコントロールできる力

おおきくなるっていうことは — 想像力を働かせて —

学校教育活動 (人格の完成を目指す)

教科教育による認識の統合を中心にして、まわりと関わりながら人格形成していきます。



○日々の学習の中で
・各教科でわかったこと等を、次場面で考えたり、
他のものとリンクさせたりする。
・わからなかったこと、できなかったことを自分た
ちで粘り強く考える。与えられた課題(宿題等)にきちんと取り組む。

2つのカンヨウ
寛容 涵養
育む

○仲間と交流する中で(喜怒哀楽がある)
・「ああでもない、こうでもない」の時間が大切。
・達成感を得る。反省の心を持つ。
・他者理解ができる(ちがいを認め、思いやりの心を持つ)。
・仲間と協力して学校生活を送る。

周りの大人が**北風と太陽(2:8)**をもって
子どもたちを包み込む

教職員と保護者のみなさんが
スクラムを組んで
子どもたちを育てていきたい。
⇒ **みんなの学校**



子どものすこやかな成長に欠かせない土台
規則正しい生活
・早寝早起きの習慣を!
・偏りのない食事(朝ごはんは必ず摂るなど)
・仕事(係)等を通して、見通しの力を!
本物を感じる(実体験)
・五感を使って、まわりを知っていくこと