



学校だより

令和7年10月1日
尼崎市立立花南小学校
校長 永所 孝章



— みんなの学校!!! みんなで考え、みんなで楽しくする —

HPへ⇒



【全校オンライン会議】【立南っ子デー】今年度のテーマは『みんなの学校』です。はじめてから楽しい学校があるわけではありません。また、先生たちだけで楽しい学校にするわけでもありません。子どもたちが自分たちで、みんなのことを考えて、みんなで楽しくしていく必要があります。小学校は6歳から12歳という発達段階が大きく違う集団がひとつの社会をつくることになります。この中で社会をつくるのに大切な存在が上級生です。上級生がどれだけまわりのことを考えられるかが大きなポイントになります。

今年度の大きな取り組みである【全校オンライン会議】【立南っ子デー】では、社会をつくっていく力を学ぶ貴重な機会でした。

1. みんなで考える

- ・自分に直接関係することに意見を言える
- ・子どもたちの今とこれからにとって最もよいことを
(こども基本法より抜粋)

『こども基本法』の6つの基本理念の中の3・4に「自分に関係することに意見が言える」とあります。確かにみんなで楽しくしようというのであれば、子どもたちの意見が尊重され、それが生かされなければなりません。

そこで、9月4日に【全校オンライン会議】を開催しました。

この全校オンライン会議を開催するにあたり、特活主任の宮武先生・特活部の先生方を中心に、本校全教職員が『みんなの学校』を目標に心をひとつにして考えました。また、児童会役員・各学級代表・全校児童もみんなが何をやるのかを理解して、自分たちのために取り組みました。

合意形成をはかる

※自己主張もするが、人の言葉を聞き、折り合いをつける

→ 自治的能力 → 人とつながる

全校オンライン会議までの流れ

- (1) 1年生から6年生までの各クラス(全18学級)で、児童集会で何がしたいかを各クラスの学級会で考える。

1-1	おにごっこ	1-2	おにごっこ	1-3	たからさがし(ボールを隠す)
2-1	ドッジボール	2-2	もうじゅうがり	2-3	すごろく
3-1	じゃんけん列車	3-2	ペア学級でだるさんが転んだ	3-3	学校かくれんぼ
4-1	ビンゴゲーム	4-2	ペア学級で爆弾ゲーム	4-3	全校ケイドロ
5-1	学校かくれんぼ	5-2	学校かくれんぼ	5-3	かくれんぼ(先生みつけ)
6-1	校なかくれんぼ(6年生が隠れる)	6-2	学校宝さがしゲーム	6-3	学校かくれんぼ

全校生がみんなで楽しめる遊びを各クラスで考えました。

その後、各クラスからの遊び案を計画委員と特活部の先生で話して4つに絞りました。

- ① 学校かくれんぼ
- ② じゃんけん列車
- ③ 学校宝さがし
- ④ 全校クイズ大会

ポイントは、**全校生みんなが楽しめること。1年生も楽しめる。立花南の児童約530人みんなで楽しむことができるもの。**

(2) いよいよオンライン会議。4つの案を全校生みんなで考えます。3階の特活室と各教室をオンラインでつなぎます。特活室には児童会の計画委員と4年生以上の学級代表がいます。ここで、会

議の進行を行います。(司会は5年生の大橋さんです。)

① 特活室と各クラスをオンラインでつなぐ。



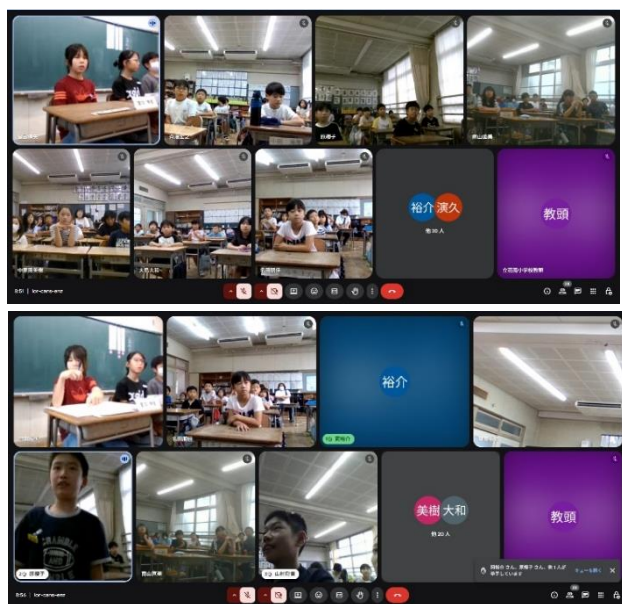
左の写真は、特活室と各教室が Google Meet でつながっている様子です。1つの画面に各クラスの様子が映し出されています。



② 立南っ子デーでやることを4つの中から決めよう。

計画委員の司会・記録のもと、全校生がみんなで遊ぶのに適しているものをオンラインの中で話し合います。まずは自分の考えを発表します。発表は高学年だけでなく、1年生の児童も発表できます。自分が発表したい場合、担任の先生に伝えます。担任の先生は Meet の機能である挙手ボタンを押します。これを押すと特活室の画面に発表の意思表示をしているクラス名が表示されます。計画委員はそれを見て、発表するクラスを指名します。クラスでは発表する児童がタブレットの前に出て来て、自分の考えを発表します。

低学年の児童も自分の考え・問題点を約530人の前で堂々と発表しました。全校生みんな【オンライン会議の様子】



《子どもたちから出た意見》

全校クイズ大会

- ・どうしてもわからなかったりする。
- ・1年生がわからない問題があるかも
- ・簡単にすればいい

学校かくれんぼ

- ・気温が高いから熱中症になる
- ・隠れ場所が少ない
- ・車いすの子があぶない
- ・不公平
- ・先生がオニに

学校宝さがし

- ・他のクラスに入ったらダメ
- ・宝が足りないときがあるかも
- ・見つからないものもあるかも

じゃんけん列車

- ・全校生ですると長すぎてむいていない
- ・最初に負けた人はついていけなくなる

がみんなのことを考えながら会議に参加していたことに驚きました。

1年生の児童も3人が発表しました。発表の仕方・発表内容も高学年をお手本としてできていました。時と場所・場合（TP0）に応じた素晴らしい態度でした。



（6年生の感想）

- ・みんなで意見を出し合ったり、相手の意見を共感することですごくいい遊びが考えられたなと思いました。
- ・みんなの会話を聞けてとても楽しかったし、僕も次の全校のみんなみたいに、発表したいと感じた。
- ・初めての試みだったけど1年生など全学年が発表することができて賛成・反対の意見も言えてすごかった。
- ・みんながいろいろな意見を持っていていろんな見方が知れたなと思いました。

（1年生の感想）

- ・また、やりたい。みんなのおはなしがたのしかった。
- ・みんなのいけんをきいてたのしかったです。
- ・すこしむずかしかった。
- ・さいしょはきんちょうしたけどたのしかった。
- ・かんがえるのがむずかしかったです。こんどははっぴょうしたいです。
- ・てれびではじめてみんなとはなしました。めちゃおもしろかったです。
- ・じぶんがえらんだくいつたいかいがえらばれてよかった。このくらすのたからさがしもえらばれてよかった。
- ・こんどはしゃべりたいし、はやくあそびたいです。

全校生の意見を聞いた後、問題点が少なかった【全校クイズ大会】と【学校宝さがし】をすることに決めました。

2. みんなで楽しくする

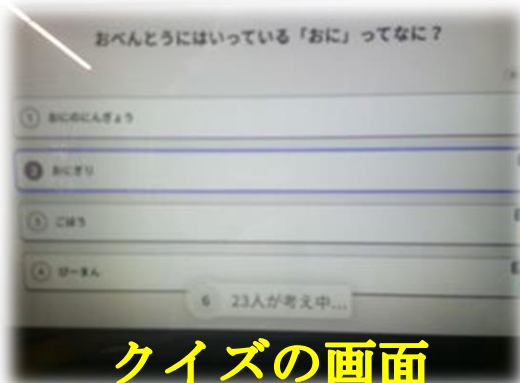
9月12日 立南っ子デー



今回は異学年交流で活動することに決めました。1年生は6年生と。2年生は4年生と。3年生は5年生と。低学年が高学年の教室に行き、高学年の椅子に座りました。高学年はペアの児童のそばにるようにしました。全校クイズ大会も学校宝さがしも上級生が下級生のことを思いやりながら、また、

見守りながら活動できるようにしました。

まず、低学年も高学年もみんなが楽しむことができるように工夫した【全校クイズ大会】をしました（ロイロノートのテスト機能を使って）。1～3年生用・4年～6年生用のクイズを考え、タブレットを使ってクイズに答えるようにしました。タブレットを使うメリットは、「だれがー



クイズの画面

番先に答えるか」「今何人が答えているのか」「正解は何か」など、画面を見ればすぐにわかります。タブレットの操作等がわからなければすぐに高学年が教えます。タブレットの画面の表示がかわるごとに各教室で歓声が沸きました。



次に【学校宝さがし】です。これはクラス対抗です。どのクラスがお宝をたくさん見つけれられるかです。ルールもしっかり決めました。「走らない」・「ペアではなれない」など、みんなが楽しむために必要なことを理解してスタートです。



学校に隠されているお宝（水泳学習で使う玉・大橋さんが折り紙で作った手裏剣）を探しました。



お宝を見つけると、「あった！！」「やったー。」という声が。子どもたちはとってもいい表情で立南っ子デーを楽しんでいました。



クラス対抗で勝利したのは

4-1・2-1でした。結果発表の時、私はちょうどその教室

にいたのですが、みんなとっても喜んでいました。おめでとう！

(立南っ子デーの感想)

※ 6年生

- ・なかよしペアの子ともっと仲良くなれたので、楽しかった。
- ・1年生ともできて、面白く、コミュニケーション力が上がったと思った。
- ・1～6年生が全員で遊ぶという機会が全然なかったので、すごく面白かったです。
- ・全校生が決めたことだから、みんなが楽しめてよかったです。
- ・楽しかったしなかよし学級の子とも2時間も一緒にいたことがなかったのですごくいいなと思いました。また、やってみたいなと思いました。

3. みんなで学校をつくる

社会の形成者として(自己実現)

SDGs ⑪ 「住み続けられる街づくり」



今回のオンライン会議～立南っ子デーに至るまで5人の計画委員が多くの時間を使ってみんなのために考えました。準備は大変だったと思います。ありがとう！おかげで全校生が同じ時間に同じ楽しみを共有できました。

おおきくなるってことは ➡ じぶんよりちいさなひとがおおくなるってこと

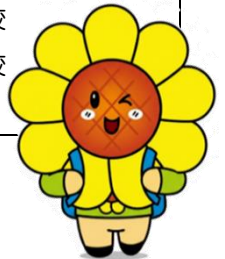
➡ ちいさなひとにやさしくなれるってこと

将来、尼崎・兵庫県・日本を支える人になってほしいですね。今回は、そのスタートです。

(計画委員会の感想)

1年生から3年生がわかるようなクイズを作るのが難しかったです。理由は、まず1年生がわかる問題を考えるのが難しかったし、クイズ大会のルールをわかりやすくするのが難しかったです。でも、全校生が楽しくしてる様子を見て、こっちもうれしくなりました。

日	曜	10 月 行 事 予 定			
1	水	1年のみ 5校時終了後下校 2～6年 給食終了後下校	21	火	連合体育大会（6年選手） ※6年選手以外は3校時終了後下校
3	金	自転車教室（3年）	23	木	出前授業（4年：パラアスリート）
6	月	環境体験学習（3年）	24	金	5年 給食終了後下校
7	火	朝会	27	月	自然学校（5年） ～31日 1・2年 給食終了後下校
8	水	就学時健康診断（※特別時間割）	28	火	1・2年 給食終了後下校
13	月	スポーツの日	29	水	全学年 給食終了後下校（※特別時間割） 給食試食会（家庭科室）
14	火	避難訓練（予備日 16日）	30	木	1・2年 給食終了後下校
15	水	オープンスクール（2～4校時） ※2校時:情報モラル出前授業(3～6年)	31	金	1・2年 給食終了後下校
17	金	遠足（2年：キッズプラザ）			
20	月	委員会			



【お知らせ】

○就学時健康診断（8日）

- ・8日に来年度の1年生が就学時健康診断を行います。そのため、児童は特別時間割で、13:00に完全下校となります。

○オープンスクール（15日；2～4校時）

- ・各クラスの時間割につきましては、後日別紙にてお知らせします。
- ・自転車へのご来校はご遠慮ください。また、近隣の皆様のご迷惑になりますので、三反田公園等、近隣公園への駐輪は絶対にしないでください。
- ・入校証、上履きをご持参ください。

○自然学校（5年；27日～31日）

- ・自然学校期間中、1・2年生は給食終了後下校となります。
- ・引率教員の交代を行う **29日（水）は特別時間割**で、3・4・6年生も給食終了後下校（**全学年13:00完全下校**）となります。



【お願い】

○学校の登校時間について

秋分の日を過ぎ、これから**早朝や夕方が暗くなってきます**。
7:30頃から校門の前で開門を待っている子もありますが、
8:00ごろ学校に着くように送り出していただくように
お願いします。