

**立花南の学び**

# 【 学校教育目標 】

すすんで学び、心ゆたかで、たくましい 立南っ子

知  
徳  
体

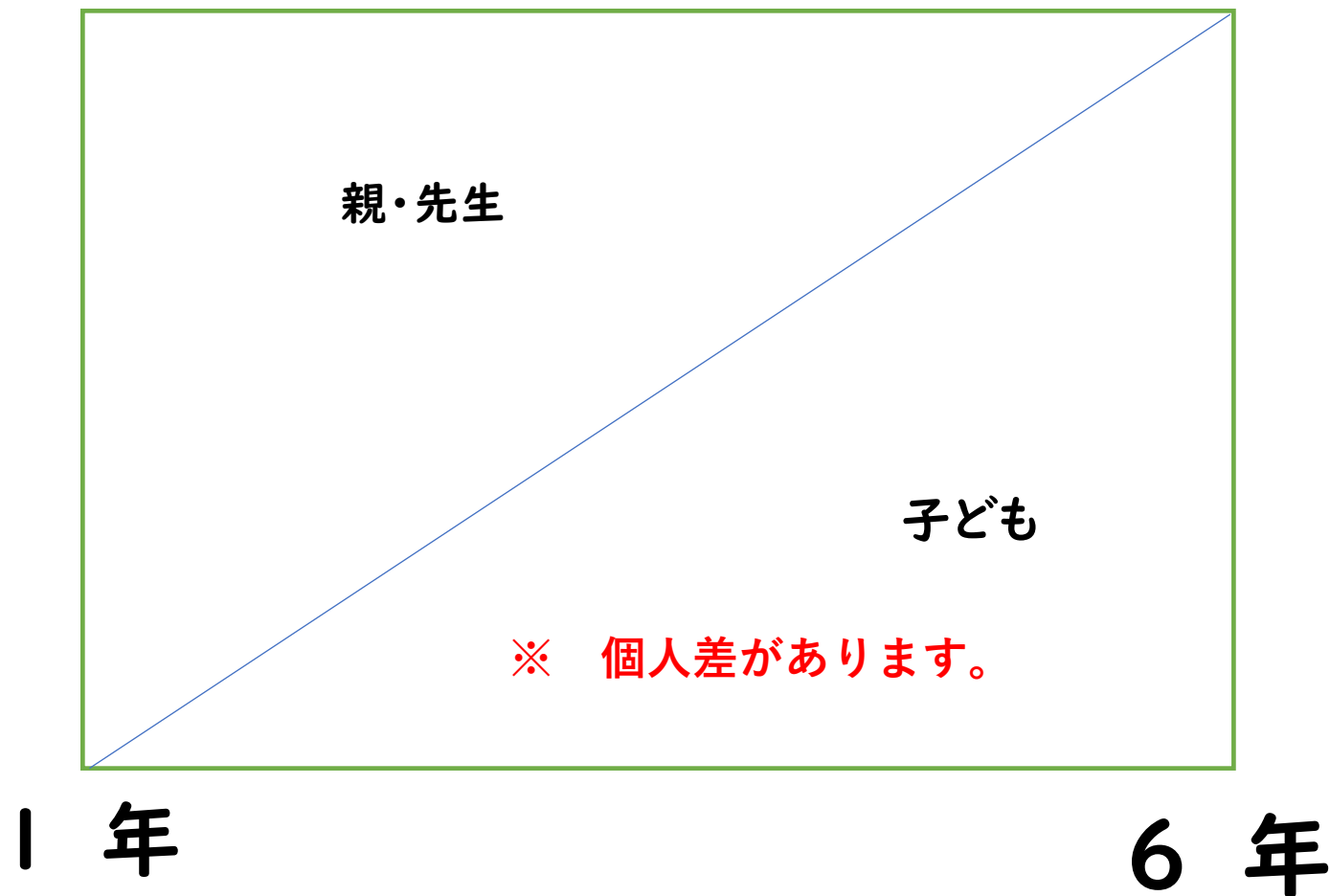
学ぶことを楽しみ、目標に向かってやりきる子

互いに認め合い、自分も周りの人も大切にできる子

命や健康を何より大切にできる子

6年後、  
どのような  
子どもの姿を・・・

# 自分で自分のことができるように



# たくましく生きる子ども



小さな失敗をしながら  
自分で自分を  
アップデートできる子

**P** (計画)

**D** (実行)

**C** (評価)

**A** (改善)

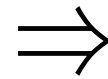
**自分で回せるように**

# 学力

→ **社会の中で、  
自分で自分を  
コントロールできる力**

# そのために必要なこと

① 教科学習を通して



**認識力UP!**

② ひととの関わりを通して



# 幼稚園での教育は・・・

いろいろな遊びを通して

①自分で行動する力

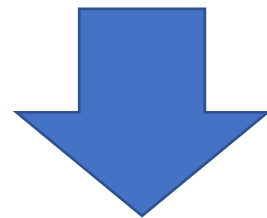
②人と関わる力

をつけること

# ① 教科学習

国語 算数 生活科 音楽 図工 体育 道徳 学級会  
※ 3年生：生活科 ⇒ 理科と社会に

言葉、数概念、自然のきまり、  
社会のしくみ、音楽、図工、体力etc



**自分で自分をコントロールするための元になるもの**

②

## 人との関わりを通して

### 交流(聴く・一緒に取り組む)

- ・自分と同じ見方・考え方
- ・自分とはちがう見方・考え方

・異学年交流を通して→感謝や憧れ ⇒ **みんなの学校**

⇒ **教科学習の認識を  
確かなものにしていく**



**自分で自分をコントロールする力**

自己有用感・自己肯定感  
自立心・自制心・協調性  
共感性

⇒意欲や自信

# 学習や交流の中で

○うまくできないこともある。

○友だちとぶつかることもある。

個人差がある

→ 時間をかけて、粘り強く！！！！

教師と保護者のみなさんがスクラムを組んで！！！！

# 2つの カンヨウ

寛容

涵養

育

む

◎「ああでもない、こうでもない」の時間

◎与えられた課題（宿題）等に  
きちんと取り組む。

**達成感を得る。反省の心を持つ。  
他者理解ができる。 etc**



**社会の中で、自分で自分をコントロールする力**

# 子どものすこやかな成長に欠かせない土台

## 規則正しい生活

- ・早寝早起きの習慣を！
- ・偏りのない食事（朝ごはんは必ず摂るなど）
- ・仕事（係）等を通して、見通しの力を！

## 本物を感じる（実体験）

- ・五感を使って、まわりを知っていくこと

# 子どもたちを真ん中にして

## PTA活動

パトロール  
各行事のサポート  
ベルマーク回収  
広報 etc

⇒ **子どもたちを  
支える大切な存在**

## ○図書ボランティア



## コミュニティスクール

学校運営協議会  
ひまわりpart 2 (環境整備)  
大西見守り隊 etc  
**スポーツクラブ21**  
クラブ活動への参加 etc

→ **子どもたちを  
支えてくれています！**

保護者のみなさんと私たち教職員がスクラムを組んで  
子どもたちを育てていきたいです。⇒ **みんなの学校！**  
(TEAM EFFORT = **みんなの努力で！！**)



**教職員一同**

**入学式の日を**

**心待ちにしています。**