

めざす子ども像

R8 尼崎市立立花南小学校

【教育目標】

すすんで学び、心ゆたかで、
たくましい 立南っ子

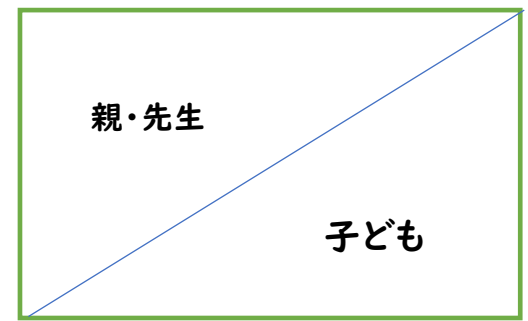


想像力を働かせて挑戦し
小さな失敗をしながら
自分で自分をアップデートできる子

学年が上がるにつれ、「学
びの積み上げを生かして」
様々なことを、自分で考え、
自分で行動することができ
るようになる。

自分の力で挑戦しようと
する子どもを、親や先生は励
ましの声をかけながら、見守
り支援する。

子育て4訓：手を離せ、目を離すな(少年期)
子どもに任せる時、寄り添わないといけない時の見極め



1年

6年

☆ **学力** ⇒ 社会の中で、自分で自分をコントロールできる力

みんなの学校! — みんなで楽しくする TEAM EFFORT —

学校教育活動 (人格の完成を目指す)

教科教育による**認識の統合**を中心にして、まわりと関わりながら**人格形成**していきます。

長い歴史の中で
人類が作り出し、練り上げてきた
最高の文化遺産を

継続・発展させていくために

教育課程

学習内容を教科ごとに分け、
子どもの発達段階に応じ
順序よく教え、考えさせていく。

学習指導要領

- ・知識・技能(継続)
- ・学びに向かう姿勢・人間性等(継続・**発展**)
- ・思考力・判断力・表現力(継続・**発展**)

↓
こころ豊かで自立するひとづくり
「未来への道を切り拓く力」の育成 (兵庫県教育委員会)

自分で

P
D
C
A

を
回せる子

(計画・実行・評価・改善)

【教科学習を通して】⇒ 認知能力

- ⇒ 言葉・数概念・自然のきまり・社会のしくみ・音楽・図工・体力 etc
- ⇒ 学習したこと ⇒ **他教科や生活にリンクさせる**
- ⇒ **認知力 UP!**

【仲間との関わりを通して】⇒ 非認知的能力

- 上級生と下級生との関わりを土台にして、
【**自己有用感・自己肯定感**】や【**感謝や憧れ**】
の気持ちを育む。
- クラスにおける友だちとの関わりの中で
- 地域の方との関わりの中で
- ★ R8 全校オンライン会議・立南っ子デー 他
- ⇒ 自立心・自制心・協調性や共感性
- ⇒ 意欲や自信

○日々の学習の中で

- ・わからなかったこと、できなかったことを**自分たち**で粘り強く考える。(与えられた課題にきちんと取り組む。)
- ・**自己理解**や**他者理解**を深めながら、**想像力を豊かにしていく。**

2つのカンヨウ
寛容 涵養
育む

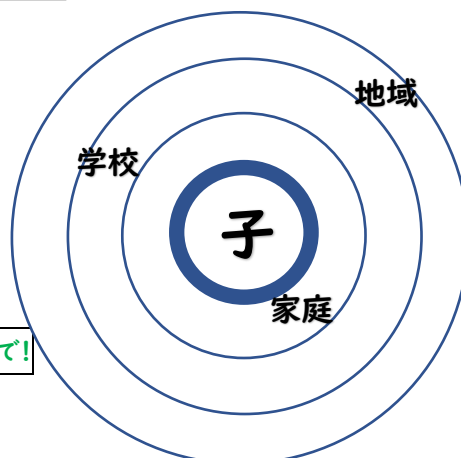
○仲間と交流する中で(喜怒哀楽がある)

- ・「ああでもない、こうでもない」の時間が大切。
- ・達成感を得る。反省の心を持つ。
- ・ちがいを認め、思いやりの心を持つ(他者理解)。
- ・仲間と協力して学校生活を送る。

周りの大人が**北風と太陽(2:8)**をもって
子どもたちを**包み込む**

教職員と保護者のみなさんが
スクラム(同じ方向で)を組んで
子どもたちを育てていきたい。

⇒ **みんなの学校** ⇒ 学校・保護者・地域のみんで!



子どものすこやかな成長に欠かせない土台

規則正しい生活

- ・早寝早起きの習慣を!
- ・偏りのない食事(朝ごはんは必ず摂るなど)
- ・仕事(係)等を通して、見通しの力を!

本物を感じる(実体験)

- ・五感を使って、まわりを知っていくこと